

PATVIRTINTA
Druskininkų Mikalojaus Konstantino
Čiurlionio meno mokyklos
direktoriaus 2014 m. gruodžio 18 d.
įsakymu Nr. V1-76

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos mokytojų ir kitų darbuotojų etikos kodekse (toliau - MEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kurių įsipareigoja laikytis visi mokytojai, mokyklos darbuotojai.

2. MEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas mokyklos narių tarpusavio santykiuose, išryškinti profesinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

3. MEK papildo mokytojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II. MEK VARTOJAMOS SĄVOKOS

4. MEK vartojamos sąvokos:

4.1. etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas;

4.2. moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai;

4.3. mokytojų ir kitų darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime;

4.4. etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgsenys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą;

4.5. etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas;

4.6. etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamos vertybėms neprieštaraujantis sprendimas;

4.7. interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais;

4.8. privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

4.9. viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą;

4.10. kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos;

4.11. vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną;

4.12. tolerancija – pakantus gerbimas kitą nuomonę, požiūrį, įsitikinimus, tikėjimą.

III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. MEK tikslas - esamiems ir naujai priimamiems mokytojams ir mokyklos darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias profesinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

6. MEK uždaviniai:

6.1. skatinti mokytojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą mokyklos veikla.

6.2. padėti mokytojams vertinti ir spręsti konkrečias darbinės veiklos situacijas, kuriose išskyla etinio pobūdžio klausimai.

IV. ETIKOS REIKALAVIMAI MOKYTOJAMS

7. Palaikyti mokyklos siekius, garbingai atstovauti mokyklą vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

8. Objektiviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiskai patariant ir padedant vieni kitiems.

9. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti savo darbinės funkcijas.

10. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis savo dalyko naujovėmis.

11. Puoselėti pagarbūs savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu.

12. Pagarbiai elgtis su visais žmonėmis, nepažeisti mokinių orumo, jų demokratiškos ir asmens laisvės teisių, niekada ir jokių būdu nediskriminuoti kolegų arba mokinių dėl jų lyties, tautybės, rasės, kultūros, religijos, įsitikinimų ar negalių.

13. Vadovautis tik dalykišku darbo vertinimu bei profesinėmis asmens savybėmis, kai kolegai suteikiamas pedagoginis vardas, apdovanojimas ir kt.

14. Pripažinti, kad labai svarbūs pedagogų bendravimo kultūros principai yra tiesos sakymas ir gynimas, viešumas, draugiškumas ir geranoriškumas.

15. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

16. Remti ir plėtoti mokinių laisves ir teises.

17. Skatinti kolegiską keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, gerą darbo patirtimi, plėtoti tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

18. Be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves.

19. Prisiimti dalį atsakomybės už sklandų mokyklos darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

20. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

21. Kontroliuoti ir slopinti neigiamas emocijas, nedemonstruoti jų viešai.

22. Suprasti, jog profesinę etiką pažeidžia:

22.1. mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl neįgalumo, dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

22.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų bei intrigų skatinimas;

22.3. mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos pedagoginius gebėjimus, asmenines savybes;

22.4. viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

23. Suprasti, jog profesinei etikai prieštarauja:

- 23.1. nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;
- 23.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;
- 23.3. sąmoningas mokytojų ir mokinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus ribojimas arba ignoravimas;
- 23.4. nekorektiškas, tendencingas kolegų darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamojo darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

V. BENDRAVIMO SU MOKINIAIS ETIKA

24. Mokytojas privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą mokinių nesąžiningumui, elgesio taisyklių pažeidimo faktams.
25. Mokinio žinių, įgūdžių bei gebėjimų vertinimas turi būti teisingas, sąžiningas, suderintas su mokomojo dalyko tikslais ir vertinimo kriterijais.
26. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų, paslaugų, tiesiogiai nesusijusių su ugdymo procesu, reikalavimas arba priėmimas iš mokinių tėvų, vertinamas kaip neetiškas poelgis.
27. Neleistina:
 - 27.1. grasinti panaudoti fizinę jėgą ir naudoti fizinę jėgą prieš mokinį;
 - 27.2. primygtinai reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš mokinių grupių diskusijų metu, juo labiau sieti tokio pobūdžio informacijos pateikimą su žinių įvertinimu;
 - 27.3. atskleisti konfidencialią informaciją apie mokinius tretiesiems asmenims, aptarinėti su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos mokiniui arba numatomos žalos kitiems);
 - 27.4. naudoti asmeninio pobūdžio informacijos apie mokinį be jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Būtina MEK priėmimo sąlyga – viešas šio projekto svarstymas, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.
 29. MEK vykdymo priežiūrą atlieka etikos komisija, susidedanti iš trijų pedagogų, išrinktų mokytojų tarybos posėdyje balsų dauguma.
 30. Už pedagogų etikos pažeidimus pedagogas svarstomas etikos komisijoje ir, atsižvelgiant į pažeidimo sunkumą, taikomos moralinio poveikio priemonės (pastaba, įspėjimas, įvertinimo paviškinimas, siūlymas direktoriui taikyti drausmines nuobaudas ir kt.).
 31. Etikos komisijos sprendimai yra rekomendacinio pobūdžio priimant sprendimus dėl darbo sutarties pratęsimo, skyrimo į aukštesnes pareigas, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai bei kitais atvejais.
 32. Priimtas MEK skelbiamas viešai mokyklos internetiniame puslapyje.
 33. Mokyklos pedagoginė bendruomenė ir darbuotojai įsipareigoja laikytis MEK išdėstytų principų ir reikalavimų.
-