

PATVIRTINTA

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno
mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1 - 107

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLA
POZITYVIOS MOKYMO(SI) IR TINKAMO VAIKŲ EMOCINIO VYSTYMO SI APLINKOS KŪRIMO PLANAS

2020-2022 M. M.

TIKSLAS: kurti pozityvią mokymo(si) ir tinkamą vaikų emocinio vystymosi mokykloje aplinką, siekti kiekvieno vaiko individualios ugdymosi pažangos.

Projektą parengė mokyklos metodinė taryba.

Eil. Nr.	UŽDAVINIAI (įsivertinus mokinių ugdymo(si) aplinką mokykloje)	PRIEMONĖS (uždavinių įgyvendinimui)	LĖŠOS, IŠTEKLIAI	ATSAKINGAS
1.	Kurti ramybės, poilsio, bendravimo aplinką mokyklos patalpose (koridoriai, fojė, kitos mokyklos erdvės).	1. Ramybės, poilsio zonos sukūrimas mokyklos fojė. 2. Mokinių bendravimo, pasiruošimo pamokoms zonų sukūrimas koridoriuose, prieigose prie klasių, kitose mokyklos vietose.	1. Projektinės lėšos, savivaldybės skiriamos lėšos 2. Savivaldybės skiriamos lėšos	1. Mokyklos administracija 2. Mokyklos administracija
2.	Kurti pozityvią mokymosi aplinką bei stiprinti emocinę vaikų gerovę.	1. Organizuoti mokymus mokytojams socialinio emocinio ugdymo klausimais, tobulinti mokytojų kompetencijas. 2. Stebėti mokinių veiklą, teikti jiems pagalbą, fiksuoti ir vertinti kiekvieno vaiko individualią pažangą.	1. Kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos 2. Žmogiškieji ištekliai	1. Mokyklos administracija 2. Mokyklos bendruomenė
3.	Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą.	1. Įtraukti mokinių tėvus į mokyklos veiklą, gyvenimą.	1. Žmogiškieji ištekliai	1. Mokyklos administracija, mokytojai 2. Mokyklos mokytojai

	<p>2. Organizuoti bendrus mokinių, tėvų, mokytojų renginius, išvykas.</p> <p>3. Palaikyti pastovų kontaktą su mokinių tėvais. Klasės susirinkimai, individualūs pokalbiai su tėvais, informavimas.</p>		<p>3. Mokyklos mokytojai, administracija</p>
--	--	--	--
