

PRITARTA  
Druskininkų savivaldybės administracijos  
direktorium 2017 m. gruodžio 5 d.  
įsakymu Nr.V35-1082

PATVIRTINTA  
Druskininkų Mikalojaus Konstantino  
Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus  
2017 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.V1-130

## **DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“, 2003 m. liepos 4 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. IX-1700 patvirtintais Valstybės švietimo strategijos nuostatais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (aktuali redakcija 2012 m. gruodžio 29 d. Nr. I-1489), Druskininkų savivaldybės 2011–2020 metų strateginiu plėtros planu, mokyklos nuostatais, mokyklos direktoriaus veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Mokyklos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2017 m. sausio 9 d. įsakymu Nr.V1-8 „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos 2018-2020 m. strateginiam planui rengti“. Jos pasiūlymus svarstė mokytojai metodinėse grupėse, mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Rengiant mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, buvo atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, konsultuotasi su Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistais.

### **II. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla – tai neformaliojo švietimo mokykla, turinti juridinio asmens teises. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Mokyklos steigėjas – Druskininkų savivaldybė.

Mokyklos įsteigimo data: 1960 m. spalio 1 d., 1995 m. gruodžio 27 d. tarybos sprendimu Nr. 56 mokyklai suteiktas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio vardas, 2010 m. kovo 30 d. tarybos sprendimu Nr. T1-61 pakeistas mokyklos pavadinimas ir mokykla pavadinta Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla.

Mokyklos buveinė: Vytauto g. 23, LT-66118, Druskininkai.

Mokyklos paskirtis: kryptingo švietimo mokykla, kitos paskirtys: muzikinio švietimo mokykla, dailės švietimo mokykla, choreografijos švietimo mokykla.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Vykdomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos:

1. 7 metų pradinio ir pagrindinio muzikos;
2. 4 metų pagrindinio dailės;
3. 6 metų pradinio ir pagrindinio choreografijos;
4. neformaliojo švietimo programos (muzika, dailė, choreografija).

Mokyklai priklauso patalpos esančios Vytauto g. 23, (plotas 1197,41 kv. m.) bei Vytauto g. 14 (plotas 1708,70 kv. m.). Mokyklos muzikos skyriuje yra 23 muzikos dalykų mokomosios klasės, didžioji salė, mažoji salė, biblioteka, metodinis kabinetas. V. K. Jonyno dailės skyriuje – 9 dailės mokomųjų dalykų klasės, 3 patalpos skirtos grafikos, keramikos, tekstilės

laboratorijoms, 1 patalpa – fondiniams, diplominiams darbams, 2 salės (vienoje iš jų vyksta pusmečio mokinių darbų peržiūros, parodos, susirinkimai, įvairūs renginiai, kita - skirta choreografijai.

Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš savivaldybės biudžeto.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės. Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla peržengė mokyklos ribas. Mokykla, atsiliepdama į dabarties aktualijas, puoselėja garbingas meno tradicijas, telkia mokyklos bendruomenę iškeltų uždavinių sprendimui. Vadovaujami patyrusių mokytojų mokiniai pasiekia puikių rezultatų miesto, Respublikos ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose.

2015 m. dalyvauta 25 konkursuose, iš jų: 8 tarptautiniai, 16 respublikinių, 1 miesto bei 6 festivaliuose (1 tarptautinis, 5 respublikiniai). 4 mokiniai tapo tarptautinių konkursų laureatais: A. Miškinytė (mokyt. J. Petraškevičienė), A. Katčenkaitė (mokyt. G. Vosylienė), A. Mikulskytė (mokyt. N. Kalvaitienė), A. Norvydas (mokyt. O. Akstinaitė). 11 mokinių tapo respublikinių konkursų laureatais: G. Krungelevičiūtė, V. Stankauskas (mokyt. G. Vosylienė), G. Lapinskaitė, V. Murauskaitė, D. Konstantinavičiūtė, U. Rudzytė, I. Bulotaitė, A. Katauskas, Ž. Miškinytė (mokyt. O. Akstinaitė), P. Valentukevičius (mokyt. E. Maračinskaitė), P. Marcinonytė (mokyt. A. Kalėdienė). 2016 m. dalyvauta 24 konkursuose, iš jų: 11 tarptautinių, 13 respublikinių bei 12 festivalių (2 tarptautiniai, 10 respublikinių). 2 mokiniai tapo tarptautinių konkursų laureatais: V. Kudelytė (mokyt. J. Bujokienė), A. Mikulskytė (mokyt. N. Kalvaitienė), 9 mokiniai tapo respublikinių konkursų laureatais: J. Kazarina (mokyt. S. Milušauskaitė), D. Klimašauskas (mokyt. L. Dunauskytė), U. Jurkšaitytė, S. Pigagaitė, U. Janeliauskaitė, P. Vosyliūtė (mokyt. G. Baublytė), P. Valentukevičius, E. Sadauskaitė (mokyt. A. Kalėdienė), Smuikininkų ansamblis (mokyt. E. Sakavičienė ir I. Bieliukienė). 2016 m. Jaunučių (vadovė A. Laurenčikienė) ir Jaunių (vadovė I. Vagnoriūtė) chorai sėkmingai dalyvavo Respublikinėje moksleivių dainų šventėje, R. Planutis (mokyt. G. Vosylienė) pateko į IV „Dainų dainelės“ turą LRT televizijoje.

Mokyklos kultūrinė veikla teikiama vietos bendruomenei pasižymi įvairove. Tai kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, tradicijų puoselėjimas. 2015 m. suorganizuoti 26 koncertai, 39 parodos, dalyvauta 18 miesto renginių. 2016 m. suorganizuoti 49 koncertai, 35 parodos, dalyvauta 56 renginiuose mieste bei šalyje. Mokyklos koncertų salėje nuolatos vyksta mokinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, meistriškumo pamokėlės, parodos, edukacinės pamokos, susitikimai su dailininkais. Į renginius kviečiami miesto gyventojai ir svečiai.

Mokykla garsi savo pasiekimais, išugdžiusi ne vieną menininką. Tai Guoda Gedvilaitė, Kasparas Uinskas, Gedvidas Lazauskas, Lionia Binderis, Algis Uždavinys, Jurga Januškevičiūtė (Žiugždienė), Rolandas Kiaulevičius, Mantas Šernius ir kt.

### **III. 2014-2016 M. STRATEGIJOS ANALIZĖ**

1. Prioritetas. Dėmesys ugdymo akademinio lygio išlaikymui.

1.1. Tikslas. Ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.

1.1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso ir turinio vertinimo bei įsivertinimo dermė.

Parengta ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2016 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V1-8 patirtinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, kuri pagerina ugdymo procesą. Įdiegtas elektroninis dienynas.

1.1.2. Uždavinys. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, stiprinimas.

Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją meistriškumo kursuose, seminaruose. Įgyvendinus Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016 – 2020 metų bendrąjį planą - įvyko mokyklos vidaus struktūros pertvarka. Ženkliai pagerėjo darbinė, psichologinė aplinka, darbo rezultatai, ugdymo kokybė, padidėjo mokytojų krūviai.

Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestavosi keturi mokytojai. Du mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai kėlė kvalifikacinę kategoriją į vyresniojo mokytojo, du iš vyresniojo mokytojo į mokytojo metodininko.

1.1.3. Uždavinys. Mokinių įvairių meninių (muzikos, dailės, choreografijos) gebėjimų ir vertybinių nuostatų ugdymas.

Sistemingas ir kryptingas mokinių ugdymas taikant inovatyvius ugdymo metodus. Aukšti mokinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

2. Prioritetas. Nuolatinis mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

2.1. Tikslas. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

2.1.1. Uždavinys. Įvairių renginių, koncertinė, parodinė veikla.

Mokyklos mokytojai su mokiniais suorganizavo 110 parodų, 105 koncertus. Dalyvauta 104 įvairiuose renginiuose mieste, šalyje.

2.1.2. Uždavinys. Ryšių su tėvais bei socialiniais partneriais stiprinimas (bendrų renginių, švenčių, projektų organizavimas, dalyvavimas).

Vyksta nuolatinis ir sistemingas mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas: individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimai, koncertai, aktyvus tėvų dalyvavimas mokyklos tarybos veikloje. Meno mokykla bendradarbiauja su šalies meno, muzikos, dailės mokyklomis, Druskininkų miesto savivaldybės ugdymo įstaigomis, miesto viešąja biblioteka, Švietimo centru, Druskininkų rezistencijos ir tremties muziejumi, Vilniaus dailės akademija, Mogiliovo (Baltarusija) meno mokykla, Gardino (Baltarusija) J. V. Semeniako vaikų muzikos mokykla Nr. 1, Gardino (Baltarusija) Antonijaus Tyzenhauzo vaikų meno mokykla, Gardino (Baltarusija) vaikų dailės mokykla, Augustovo (Lenkija) E. Mlynarskio pirmos pakopos muzikos mokykla, Elko (Lenkija) muzikos mokykla, Pišo (Lenkija) vidurinė mokykla, Druskininkų „Lions“ moterų klubo, Muzikos rėmimo fondu ir kt.

3. Prioritetas. Gera ugdymo aplinka, materialinė bazė.

3.1. Tikslas. Patalpų ir materialinės bazės tolesnis atnaujinimas ir pritaikymas veiklos specifikai.

3.1.1. Uždavinys. Užtikrinti mokyklos aprūpinimą mokymo priemonėmis ir medžiagomis.

Aprūpinta reikiamomis ugdymui priemonėmis ir medžiagomis.

3.1.2. Uždavinys. Pagerinti solfedžio dalyko mokymosi sąlygas.

Pagerintos solfedžio ir muzikos istorijos dalykų mokymosi sąlygos. Atliktas klasių remontas, nupirkti nauji baldai, įrengtas stacionarus vaizdo projektorius.

3.1.3. Uždavinys. Muzikos skyriaus mokomųjų klasių remontas.

2014 m. nuveikti darbai: atnaujintas ir įrengtas mokytojų metodinis kabinetas, 2 klasėje atliktas sienų, grindų, lubų remontas, Didžiojoje salėje perdažytos grindys.

2015 m. nuveikti darbai: nugruntuotos ir perdažytos foje sienos (panaikinti nesaugūs mokiniams tinkuotų sienų aštrūs kampuoti paviršiai), pagrindinės laiptinės turėklai paaukštinti pagal Lietuvos higienos normos HN 20:2012 reikalavimus iki 1,2 m aukščio, mokytojų metodiniame kabinate ir pirmo aukšto san. mazge įvestas karštas vanduo, raštinės, direktoriaus, buhalterijos kabinetuose atliktas sienų, grindų, lubų remontas. 3, 7, 16, 19 klasėse, Mažojoje salėje ir sandėliuke atliktas sienų, grindų, lubų remontas, pakeistos durys. Muzikos ir kitų menų skyriui nupirkti nauji baldai mokiniams, mokytojams, mokytojų metodiniam kabinetui, buhalterijai, raštinei.

2016 metais nuveikti darbai: 5, 6, 21, 24 klasėse, trečio aukšto koridoriuje atliktas sienų, grindų, lubų remontas, pakeistos durys, nupirkti nauji baldai mokiniams, mokytojams ir kt., rūsyje sutvarkyta lietaus kanalizacija (seni, nesandarūs špižiniai vamzdžiai pakeisti plastikiniais).

Muzikos dalykų programų dalyvių pokyčiai:

	Mokinių skaičius 2014-2015 m. m.	Mokinių skaičius 2015-2016 m. m.	Mokinių skaičius 2016-2017 m. m.
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Klasės	(2014-10-01)		(2015-10-01)		(2016-10-01)	
	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas
Pradinio ugdymo I klasė	33	3	45	15	42	14
Pradinio ugdymo II klasė	23	-	30	2	33	2
Pradinio ugdymo III klasė	29	-	21	2	26	1
Pagrindinio ugdymo I klasė	26	2	25	-	16	-
Pagrindinio ugdymo II klasė	28	-	25	1	23	-
Pagrindinio ugdymo III klasė	25	-	20	-	26	-
Pagrindinio ugdymo IV klasė	36	-	24	-	20	-
Išplėstinio ugdymo I klasė	-	-	-	-	3	-
Muzikinės saviraiškos ugdymas (solinis dainavimas)	5	5	9	9	10	10
Iš viso:	205	10	199	29	199	27

2014 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Muzikos skyriaus muzikos dalykų programose mokėsi 205 mokiniai. Iš jų 195 mokinių FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 10 neformaliojo švietimo programose. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Muzikos skyriaus muzikos dalykų programose mokėsi 199 mokiniai. Iš jų 170 mokinių FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 29 neformaliojo švietimo programose. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Muzikos ir kitų menų skyriaus muzikos dalykų programose mokosi 199 mokiniai. Iš jų 172 mokinių FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 27 neformaliojo švietimo programose.

2015 m. ir 2016 muzikos dalykų mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programose neženkliai sumažėjo lyginant su 2014 m. mokinių skaičiumi, tačiau neformaliojo švietimo programose 2015 m. ir 2016 m. mokinių skaičius padidėjo lyginant su 2014 m., nes susirinko daugiau norinčiųjų, tarp jų ir suaugusiųjų, mokytis kitose muzikos dalykų neformaliojo švietimo programose (1 suaug. – kanklių, 2 suaug. – gitaros, 1 suaug. – solinio dainavimo).

#### Choreografijos programų dalyvių pokyčiai:

Programos	Klasių skaičius			Mokinių skaičius		
	2014-2015 m. m. (2014-10-01)	2015-2016 m. m. (2015-10-01)	2016-2017 m. m. (2016-10-01)	2014-2015 m. m. (2014-10-01)	2015-2016 m. m. (2015-10-01)	2016-2017 m. m. (2016-10-01)
Choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo	4	5	6	37	39	43
Choreografijos neformaliojo švietimo programa	-	1	1	-	10	9

Viso:	4	6	7	37	49	52
-------	---	---	---	----	----	----

2014 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Kitų menų skyriaus choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo programose mokėsi 37 mokiniai. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Kitų menų skyriaus choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo programoje mokėsi 49 mokiniai, 10 mokinių rinkosi neformaliojo švietimo programą. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Muzikos ir kitų menų skyriaus choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo programoje mokosi 52 mokiniai, 9 mokiniai – neformaliojo švietimo programoje.

2015 m. ir 2016 m. choreografijos dalyko mokinių skaičius, lyginant su 2014 m. mokinių skaičiumi, padidėjo dėl norinčiųjų mokytis neformaliojo švietimo programoje.

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriuje:

Programos	Klasių skaičius			Mokinių skaičius		
	2014-2015 m.m. (2014-10-01)	2015-2016 m.m. (2015-10-01)	2016-2017 m.m. (2016-10-01)	2014-2015 m.m. (2014-10-01)	2015-2016 m.m. (2015-10-01)	2016-2017 m.m. (2016-10-01)
Pagrindinio ugdymo	8	8	8	93	91	98
Neformaliojo švietimo:						
Ankstyvasis dailės meninis ugdymas vaikams nuo 3 iki 6 metų amžiaus	2	2	1	33	31	15
Ankstyvas dailės meninis ugdymas vaikams nuo 7 metų amžiaus (parengiamoji, nulinė, išplėstinė) ir sustiprintas išplėstinis meninis ugdymas	7	7	8	94	94	92
Suaugusių dailės meninis ugdymas	1	1	2	16	20	23
Viso:	18	18	19	236	236	226
Iš jų mokosi pagal neformaliojo švietimo programas	10	10	11	143	145	128

2014 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokėsi 236 mokiniai. Iš jų 93 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 143 neformaliojo švietimo programose. 2015 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje taip pat mokėsi 236 mokiniai. Iš jų 91 mokiniams FŠPU pagrindinėje programoje ir 145 neformaliojo švietimo programose. 2016 m. spalio 1 d. duomenimis mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokosi 226 mokiniai. Iš jų 98 mokiniams FŠPU pagrindinėje programoje ir 128 neformaliojo švietimo programose.

2015 m. ir 2016 m. mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokinių skaičius lyginant su 2014 m. pakito neženkiai, sumažėjo mokinių skaičius neformaliojo švietimo programose.

Mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokykloje:

	Muzikos dalykų mokinių skaičius		Dailės dalyko mokinių skaičius		Choreografijos dalyko mokinių skaičius		Bendras skaičius
	Pradinis, Pagrindinis	Neformaliojo	Pagrindinis	Neformaliojo	Pradinis, pagrindinis	Neformaliojo	

Data	nis ugdymas	švietimo programa	ugdy- mas	švietimo progra- ma	ugdymas	švietimo programa	
2014-10-01	195	10	93	143	37	-	478
	205		236		37		
2015-10-01	170	29	91	145	39	10	484
	199		236		49		
2016-10-01	172	27	98	128	43	9	477
	199		226		52		

2014 m. spalio 1 d. duomenimis Muzikos skyriuje muzikos dalykų mokėsi 205 mokiniai, iš jų 10 pagal neformaliojo švietimo programas. Mokyklos Kitų menų skyriuje choreografijos dalyko mokėsi 37 mokiniai, iš jų pagal neformaliojo švietimo programą mokinių nebuvo. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje iš viso mokėsi 236 mokiniai, iš jų 143 pagal neformaliojo švietimo programas. Viso mokykloje 2014 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 478 mokiniai.

2015 m. spalio 1 d. duomenimis Muzikos skyriuje muzikos dalykų mokėsi 199 mokiniai, iš jų 29 pagal neformaliojo švietimo programas. Kitų menų skyriuje choreografijos dalyko mokėsi 39 mokiniai, iš jų 10 pagal neformaliojo švietimo programą. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje iš viso mokėsi 236 mokiniai, iš jų 145 pagal neformaliojo švietimo programas. Viso mokykloje 2015 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 484 mokiniai.

2016 m. spalio 1 d. duomenimis Muzikos ir kitų menų skyriuje muzikos dalykų mokosi 199 mokiniai, iš jų 27 pagal neformaliojo švietimo programas. Kitų menų skyriuje choreografijos dalyko mokosi 43 mokiniai, iš jų 9 pagal neformaliojo švietimo programą. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje iš viso mokosi 226 mokiniai, iš jų 128 pagal neformaliojo švietimo programas. Viso mokykloje 2016 m. spalio 1 d. duomenimis mokosi 477 mokiniai.

2016 m. mokinių skaičius lyginant su 2014 m. ir 2015 m. neženkliai sumažėjo.

Mokslo metai	Mokinių skaičius			Baigusią mokyklą mokinių skaičius		
	Muzika	Dailė	Choreogr afija	Muzika	Dailė	Choreogr afija
2014/2015	205	236	37	36 iš jų 1 neformaliojo švietimo programą	31, iš jų 5 neformaliojo švietimo programą	-
2015/2016	199	236	49	24	28, iš jų 6 neformaliojo švietimo programą	-
2016/2017	199	226	52	20 (planuojame)	30 iš jų 6 neformaliojo švietimo programą (planuojame)	7 (planuoja me)

2014/2015 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio pagrindinio ugdymo programą baigė 36 mokiniai, iš jų 1 neformaliojo švietimo programą, 2015/2016 m. m. muzikinio pagrindinio ugdymo programą - 24, o 2016/2017 m. m. planuojama mažiau - 20, nes baigiančiųjų klasių mokinių skaičius mažesnis nei 2014/2015 m. m. ir 2015/2016 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyrių 2014/2015 m. m. baigė 31 mokinius, iš jų 5 neformaliojo švietimo programą, 2015/2016 m. m. - 28, iš jų 6 neformaliojo švietimo programą, o 2016/2017 m. m. planuojama daugiau - 30, iš jų 6 neformaliojo švietimo programą, nes baigiančiųjų klasių mokinių skaičius didesnis nei 2015/2016 m. m. ir neženkliai mažesnis už 2014/2015 m. m.

2014/2015 m. m. mokykloje mokinių iš socialiai remtinių šeimų, kuriems, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2010 m. rugpjūčio 6 d. sprendimu Nr. T1-146 „Dėl savivaldybės tarybos 2009 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. T1-113 „Dėl Druskininkų neformaliojo vaikų švietimo“ pakeitimo“ 100 procentų mažinamas mokestis už teikiamą neformaliojo švietimo pradinio arba pagrindinio ugdymo programą - nebuvo. 2015/2016 m. m. ir 2016/2017 m. m. mokykloje yra 1 mokinyš iš socialiai remtinės šeimos, kuriam, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T1-63 „Dėl atlyginimo dydžio už neformalųjį vaikų švietimą nustatymo“, mažinamas 100 procentų mėnesio atlyginimo dydis už teikiamą dailės pagrindinio ugdymo programą.

Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių vežiojimo paslaugą teikia bendrojo ugdymo mokyklos.

2014 m. Druskininkų savivaldybės tarybos 2014 m. sausio 30 d. sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ Nr. T1-23 nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 16,25 iš jų 3 pedagoginių darbuotojų. 2015 m. Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ Nr. T1-86 nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 17,25 iš jų 4 pedagoginių darbuotojų 2015 m. pareigybių skaičius padidėjo 1 pedagogine pareigybe dėl meno vadovo pareigybės. 2016 m. pareigybių skaičius nepakito. Mokytojų darbo krūviai nustatomi pedagoginio darbo valandomis.

#### Mokytojų atestacija

Kategorija Dalykas	Viso mokytojų (spalio 1 d. duomenimis)			Mokytojas			Vyr. mokytojas			Metodininkas			Ekspertas		
	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Muzika	28	27	23	8	8	5	13	13	12	7	6	5	-	-	1
Dailė	8	8	7	2	2	2	4	4	3	1	1	3	1	1	-
Choreografija	2	3	3	2	3	3 (1 iš jų neates- tuotas)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Viso meno mokykloje	38	38	34	12	13	10	17	17	15	8	7	8	1	1	1

2014 m. iš darbo išėjo 6 mokytojai, iš jų 2 turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – mokytojo metodininko ir 1 – mokytojo eksperto. Priimti dirbti 2 mokytojai, iš jų vienas turintis mokytojo kvalifikacinę kategoriją, kitas – vyr. mokytojo.

2014 m. atestuoti (atestavosi) 3 mokytojai iš kurių dviem buvo suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, o vienam – mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. 2014 m. mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų sumažėjo trimis, nes du mokytojai išėjo iš darbo (nutraukė darbo sutartis), dviem mokytojams suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, buvo priimtas vienas mokytojas. Vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų padaugėjo vienu, nes du mokytojai atestavosi, jiems suteiktos vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Vienas vyr. mokytojas buvo priimtas dirbti, o du vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai atestavosi mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai (vienas atestavosi Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykloje, kitas – Viečiūnai pagrindinėje mokykloje). Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų sumažėjo vienu, nes trys mokytojai metodininkai išėjo į pensiją, o du mokytojai atestavosi mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. Mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų sumažėjo vienu, vienam mokytojui išėjus į pensiją.

Pagal Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V35-204 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2017 – 2019 metų atestacijos perspektyvinių programų“ patvirtintą mokytojų atestacijos 2017 – 2019 m. programą, 2017 m. planuoja atestuotis keturi mokytojai, iš jų du vyr. mokytojo, vienas vyr. mokytojo ir vyr. koncertmeisterio kvalifikacinei kategorijai bei vienas mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai. 2018 m. planuoja atestuotis du mokytojai vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

#### Informacinių technologijų įranga, būklė, problemos

Nr.	Informac. techn. įranga	Būklė	Problemos/pastabos
1.	Kompiuteris (viso 38 vnt.)	1 vnt. I. gera 34 vnt. – gera, 3 vnt. – patenkinama	Reikalingas naujas kompiuteris buhalterijai
2.	Projektorius (4 vnt.)	3 vnt. – gera 1 vnt. – patenkinama	Reikalingi 2 nauji projektoriai Didžiąjai ir Mažąjai salėms

#### Projektai, bendradarbiavimas, renginiai ir jų finansavimo šaltiniai

Nr.	Projektas	Tikslas	Programos vykdytojas	Finansavimo šaltiniai
1.	Tarptautinis menų festivalis „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“ (piešinių konkursas, muzikinė viktorina)	Plačiau supažindinant vaikus su M. K. Čiurlionio kūryba, skatinti juos domėtis M. K. Čiurlionio kūryba bei kurti remiantis Čiurlionio kūrybos studijomis	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Lietuvos muzikų rėmimo fondas	Muzikų rėmimo fondas, rėmėjų lėšos
2.	Tarptautinis konkursas - festivalis „Muzika be sienų“	Kelti mokytojų kvalifikaciją, pagyvinti Druskininkų kultūrinį gyvenimą vasaros metu	LMD „XX amžiaus muzika ir švietimas“, Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“, M. K. Čiurlionio meno mokykla	Dalyvių mokestis, rėmėjų lėšos
3.	VI tarptautinis dailės konkursas – festivalis „Čiurlionio krašto spalvos“	Skatinti bei ugdyti vaikų kūrybiškumą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Rėmėjų lėšos
4.	Vaikų vasaros užimtumo stovykla (dailė, muzika, choreografija)	Skatinti bei ugdyti vaikų kūrybiškumą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos
5.	Tapybos pleneras	Skatinti bei ugdyti vaikų kūrybiškumą	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Gardino (Baltarusija) dailės mokykla	Mokyklos lėšos
6.	Bendradarbiavimas su Gardino Antonijaus Tizenhauzo vaikų meno mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Gardino vaikų meno mokykla	-
7.	Bendradarbiavimas su Gardino vaikų dailės mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, organizuoti plenerus, stovyklas, dalyvauti bendruose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Gardino vaikų dailės mokykla	-



		renginiuose		
8.	Bendradarbiavimas su Elko (Lenkija) muzikos mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Elko muzikos mokykla	-
9.	Bendradarbiavimas su Pišo (Lenkija) vidurinė mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Pišo vidurinė mokykla	-
10.	Bendradarbiavimas su kultūriniu šviečiamuoju turizmu „VPROK Tur“ (Mogiliovas)	Dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Mogiliovo muzikos, meno mokyklos	-
11.	Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos suaugusiųjų mišraus choro „Druskininkai“ veikla	Dalyvauti įvairiuose renginiuose, konkursuose atstovaujant mokyklą ir Druskininkų miestą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos
12.	Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokiniai, mokytojai	Dalyvauti įvairiuose renginiuose, konkursuose atstovaujant mokyklą ir Druskininkų miestą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	-

M. K. Čiurlionio meno mokykla bendradarbiauja su šalies meno, muzikos, dailės mokyklomis, Druskininkų lopšeliu – darželiu „Žibutė“, miesto viešąja biblioteka, Švietimo centru, Druskininkų rezistencijos ir tremties muziejumi, Mogiliovo (Baltarusija) meno mokykla, Gardino (Baltarusija) J. V. Semeniako vaikų muzikos mokykla Nr. 1, Gardino (Baltarusija) Antonijaus Tizenhauzo vaikų meno mokykla, Gardino (Baltarusija) vaikų dailės mokykla, Augustovo (Lenkija) E. Mlynarskio pirmos pakopos muzikos mokykla, Elko (Lenkija) muzikos mokykla, Druskininkų „Lions“ moterų klubo ir kt.

#### Mokyklos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirba kvalifikuoti pedagogai, turintys tinkamą išsilavinimą ir sistemingai tobulinantys savo profesines kompetencijas.</li> <li>2. Sėkmingas dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose ir kt.</li> <li>3. Vykdomos neformaliojo švietimo programos.</li> <li>4. Įvairus neformaliojo švietimo programų pasirinkimas.</li> <li>5. Sudaromos sąlygos mokytis įvairaus amžiaus žmonėms (vaikams nuo 3 metų ir suaugusiems).</li> <li>6. Mokykla svarbi savivaldybės bendruomenei.</li> <li>7. Puoselėjamos tradicijos, bendrystė, darna ir pasitikėjimas.</li> <li>8. Vieši mokinių koncertai, darbų eksponavimas parodose tėvams ir visuomenei.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neatnaujinta mokyklos internetinė svetainė.</li> <li>2. Nepilnai atnaujinta ir modernizuota materialinė bazė, ugdymosi aplinka (neatnaujinta biblioteka, trūksta tinkamų solfedžio knygų, ugdymo priemonių (muzikos instrumentų).</li> <li>3. Ne visose mokyklos patalpose atliktas remontas.</li> <li>4. Nepakankama Muzikos ir kitų menų skyriaus (choreografijos) veikla.</li> <li>5. Pamokos struktūros/plano pasyvus taikymas.</li> <li>6. Mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>7. Tėvų pagalbos vaikų mokymuisi stoka.</li> <li>8. Kolektyvo atnaujinimas/papildymas.</li> </ol>

<p>9. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas.  10. Mokykla mokinių pasiekimais žinoma šalyje ir užsienyje.  11. Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su savivaldybės, šalies ir užsienio švietimo įstaigomis.  12. Racionalus mokyklos išteklių naudojimas.  13. Organizuojamos vasaros menų stovyklos, plenerai, seminarai, konkursai.  14. Naujai įrengtas kompiuterizuotas metodinis kabinetas.  15. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.  16. Valdymo demokratiškumas.  17. Nuolat atnaujinama materialinė bazė.</p>	
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.</li> <li>2. Atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę, gerinti edukacinę aplinką (biblioteką papildyti naujomis reikalingomis knygomis, nupirkti naujus muzikos instrumentus kitas ugdymo priemones pasinaudojant surinktų 2% pajamų mokesčio, Europos struktūrinių fondų lėšomis).</li> <li>3. Remontuoti mokyklos patalpas (klases, koridorius, san. mazgus, laiptines ir kt.).</li> <li>4. Atnaujinti choreografijos dalyko programas, įsigyti koncertinę aprangą, skatinti daugiau dalyvauti įvairiuose konkursuose, koncertuose.</li> <li>5. Organizuoti bei skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose apie pamokos struktūrą/planą. Intensyviau inspektuoti pamokas.</li> <li>6. Atnaujinti dalykų programas. Skatinti mokytojus ir mokinius daugiau dalyvauti konkursuose, parodose, įv. renginiuose.</li> <li>7. Organizuoti dažnesnius tėvų susirinkimus. Skatinti tėvų – mokinių – mokytojų bendradarbiavimą.</li> <li>8. Priimti dirbti pilnu/nepilnu krūviu naujus mokytojus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neatnaujinus mokyklos internetinės svetainės – svarbi informacija apie mokykloje vykdomas veiklas (konkursus, parodas, koncertus, įv. kitus renginius), naujienas ir kt. nebus greitai surandama, informatyvi bei patraukli, mažės mokyklos įvaizdis.</li> <li>2. Mažės mokinių motyvacija, pasiekimai.</li> <li>3. Blogės ugdymosi aplinka, patalpos neatitiks higienos ir saugumo reikalavimų.</li> <li>4. Mažės besimokančiųjų choreografijos mokinių skaičius, motyvacija.</li> <li>5. Mokytojai negaus papildomų/atnaujintų žinių apie pamokos struktūrą/planą, silpnai taikys pamokose, nepakankamai kils mokytojų kvalifikacija, mažės mokinių pasiekimai, ugdymo kokybė.</li> <li>6. Mažės mokinių motyvacija, pasiekimai bei norinčių mokytis skaičius.</li> <li>7. Mažės mokinių pasiekimai.</li> <li>8. Vienu metu išėjus didesniai mokytojų skaičiui iš darbo - truks mokytojų/specialistų.</li> </ol>

### Strateginės išvados:

Remiantis 2014-2016 m.m. strategine analize bei plačiojo vidaus audito išvadomis mokyklos veikla įvertinta gerai – stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų. Mokyklos veikla kryptinga, kūrybiška, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti. Ji ryški ne tik vietos bendruomenėje, bet ir respublikoje bei užsienyje. Tačiau yra tobulintinų sričių:

1. pamokos organizavimas;
2. mokymo (-si) kokybė;
3. vertinimas ugdant;

4. materialinės bazės gerinimas;
5. mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

#### **IV. MOKYKLOS STRATEGIJA**

##### **1. Mokyklos filosofija**

Mokyklos kultūrinis atvirumas, nuolatinis tobulėjimas, tolerancija, jauki aplinka, dėmesys ugdytiniams, humanizmo ir demokratiškumo principai bei lūkesčiai formuojami pagal principą „Do, ut des“ (lot. duodu, kad duotum).

##### **2. Mokyklos vizija**

Įvairiapusiško meninio ugdymo lanksti, atvira naujovėms mokykla, puoselėjanti mokytojų ir mokinių gerus santykius, kūrybingumą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir siekius, padedanti kiekvienam mokyklos mokiniui atskleisti jo prigimtines galias ir įgimtus gebėjimus bei sudaryti sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje meninės veiklos srityje, gebanti konkuruoti su kitomis mokyklomis bei garsinanti Druskininkus Lietuvoje ir už jos ribų.

##### **3. Mokyklos misija**

Teikti kryptingą meninį ugdymą, atveriant mokiniui savitą ir turtingą prasmį bei vertybių meno pasaulį, atskleisti mokinio gabumus ir formuoti praktinius įgūdžius. Lanksčiai pritaikyti meninio ugdymo programas visiems norintiems mokytis bei užsiimti menine veikla.

##### **4. Mokyklos vertybės**

Kūrybiškumas, tobulėjimas, demokratiškumas, tolerancija, atvirumas kaitai.

##### **5. Mokyklos prioritetai**

1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
  - 1.1. Strateginis tikslas – gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, maksimaliai tenkinti mokinių poreikius.
    - 1.2. Uždaviniai:
      - 1.2.1. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę keliant mokinių mokymosi motyvaciją.
      - 1.2.2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
      - 1.2.3. Ugdymo proceso ir turinio vertinimo ir įsivertinimo dermės stiprinimas.
      - 1.2.4. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, stiprinimas, ypač IT srityje, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.
  2. Prioritetas. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.
    - 2.1. Strateginis tikslas – stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį.
    - 2.2. Uždaviniai:
      - 2.2.1. Aktyvi koncertinė, parodinė ir projektinė veikla, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.
      - 2.2.2. Materialinės bazės stiprinimas, internetinės svetainės atnaujinimas.

#### **V. STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

<b>Strateginio tikslo kodas</b>	<b>Strateginio tikslo pavadinimas</b>
01	Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, maksimaliai tenkinti mokinių poreikius.
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	
Įgyvendinus strateginį tikslą bus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• patobulinta ugdymo (-si) kokybė</li> <li>• tenkinami mokinių poreikiai</li> <li>• sudarytos palankios ugdymo (-si) sąlygos</li> <li>• stiprinama mokinių mokymosi motyvacija</li> <li>• mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas, dalis pedagogų įgis aukštesnę</li> </ul>	

kvalifikacinę kategoriją.							
<b>Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>					
01		Gerinti ugdymo(-si) proceso kokybę keliant mokinių mokymosi motyvaciją.					
<b>Strateginio 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>							
Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, taikant inovatyvius ugdymo metodus, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.							
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01		Gerinti ugdymo(-si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų dėstymo programas, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.					
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Gerinant ugdymo(-si) kokybę svarbu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kryptingai planuoti ugdymo(-si) turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus, pasiekimus;</li> <li>• atnaujinti dalykų dėstymo programas;</li> <li>• taikyti inovatyvius ugdymo metodus;</li> <li>• gerinti mokinių lankomumą.</li> </ul> Ugdomosios veiklos formų tinkamumas kels mokinių mokymosi motyvaciją.							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
Kodas	Kriterijus	Mat. vnt.	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-01	Parengtos ir atnaujintos dalyko dėstymo programos	vnt.	14	14	14	14	14
<b>Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>					
02		Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.					
<b>Strateginio 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>							
Pamokos vadyba gerinama taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą.							
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01		Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą.					
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, racionaliai ir veiksmingai panaudojant pamokos laiką, gerai organizuojant mokinių darbą, padedant mokytis ir kuriant pasitikėjimą, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą bus tobulinama pamokos vadyba.							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
Kodas	Kriterijus	Mat. Vnt.	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-02-01	Seminarai apie pamokos	vnt.	1	2	2	2	3

	struktūrą, vadybą						
<b>Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas</b>					
03		Ugdymo proceso ir turinio vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas.					
<b>Strateginio 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas</b>							
Įgyvendinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarką, mokinių pažangos ir pasiekimų procese dalyvaus mokytojai, mokiniai, tėvai. Jiems bendradarbiaujant tobulės vertinimas ir įsivertinimas.							
<b>03 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>03 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
01		Tobulinti vertinimą ir įsivertinimą bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.					
<b>03 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Įgyvendinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarką, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, sistemingai informuojant tėvus (globėjus) apie mokinio daromą pažangą, pasiekimus bus tobulinamas vertinimas ir įsivertinimas.							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Mat. vnt.</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-03-01</b>	Atnaujintas ir patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas	vnt.	1	1	1	1	1
	Tėvų susirinkimai	vnt.	2	4	4	4	4
<b>Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 01 tikslo 04 uždavinio pavadinimas</b>					
04		Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, stiprinimas, ypač IT srityje, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.					
<b>Strateginio 01 tikslo 04 uždavinio aprašymas</b>							
Siekiant gerinti ugdymo proceso kokybę, mokytojai kels kvalifikaciją, dalyvaudami dalykiniuose seminaruose, konferencijose, įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.							
<b>04 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>04 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01		Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, ypač IT srityje, dalyvaujant seminaruose ir kt. renginiuose.					
<b>04 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Dalyvaudami seminaruose, konferencijose ir kt. renginiuose mokytojai stiprins bei tobulins savo profesines kompetencijas, įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Gilindami žinias ir gebėjimus IT srityje mokytojai sėkmingai juos taikys ugdymo procese							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Mat. vnt.</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>

<b>P-01-04-01</b>	Seminarai, konferencijos	vnt.	32	34	35	35	35
<b>Strateginio tikslo kodas</b>		<b>Strateginio 02 tikslo pavadinimas</b>					
02		<b>Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.</b>					
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>							
Aktyvi koncertinė, parodinė ir projektinė veikla, atnaujinta mokyklos patalpų, materialinė bazė ir internetinė svetainė, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais, sudarys galimybes skleisti gerą patirtį ir stiprins mokyklos įvaizdį, savivaldybėje, respublikoje bei užsienyje.							
<b>Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas</b>					
01		Aktyvi koncertinė, parodinė ir projektinė veikla, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.					
<b>Strateginio 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas</b>							
Aktyvi koncertinė, parodinė ir projektinė veikla, skleidžiant gerą patirtį, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais, stiprins mokyklos įvaizdį.							
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					
01		Aktyvinti koncertinę, parodinę ir projektinę veiklą, skleisti gerą patirtį, stiprinant mokyklos įvaizdį, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.					
<b>01 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Planuojant, rengiant, organizuojant koncertinę, parodinę ir projektinę veiklą bei joje aktyviai dalyvaujant mokykloje, savivaldybėje, respublikoje ir užsienyje bus skleidžiama geroji patirtis ir stiprinamas mokyklos įvaizdis.							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Mat. vnt.</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-02-01-01</b>	Organizuojami renginiai (koncertai, parodos, projektai ir kt.)	vnt.	84	85	86	87	87
	Dalyvavimas renginiuose (koncertuose, parodose, projektuose ir kt.)	vnt.	58	60	61	62	62
	Stovyklos	vnt.	1	1	1	1	1
<b>Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Strateginio 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas</b>					
02		Materialinės bazės stiprinimas, internetinės svetainės atnaujinimas.					
<b>Strateginio 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>							
Nuolat aprūpinant mokyklą būtinomis mokymo(osi) priemonėmis, atnaujinant patalpas bus stiprinama mokyklos materialinė bazė. Nuolat atnaujinant informaciją apie mokyklos veiklą bus patobulinta mokyklos internetinė svetainė ir stiprinamas mokyklos įvaizdis.							
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas</b>					

01	Gerinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę ir internetinę svetainę.						
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>							
Atliekant tolimesnį mokyklos vidaus patalpų remontą, įsigyjant naujus baldus, instrumentus ir kt mokymo priemones, bus stiprinama materialinė bazė. Atnaujinus internetinę svetainę ir skleidžiant naujausią informaciją, mokykla turės galimybę save pristatyti tėvams, miesto bendruomenei, respublikai ir užsienio partneriams.							
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>							
Kodas	Kriterijus	Mat. vnt.	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-02-02-01	Patalpų/klasių remontas	vnt.	13	6	12	7	2
	Naujų baldų įsigijimas	vnt.	269	200	24	15	5
	<b>Muzikos instrumentų įsigijimas (iš viso):</b>	vnt.	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Akordeonas		0	2	1	1	0
	Pianinas		0	2	2	1	1
	Saksofonas		0	2	1	1	0
	Klarnetai		0	2	1	0	0
	Mušamųjų instrumentų komplektai		0	1	0	0	0
	Gitara		0	2	0	0	0
Smuikas		0	2	0	0	2	

Strateginio veiklos plano priedas – Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos 2018-2020 metų strateginio veiklos plano biudžetas.

Direktorė



Ona Olšauskienė

PRITARTA

Druskininkų Mikalojaus Konstantino  
Čiurlionio meno mokyklos tarybos posėdyje  
2017 m. gegužės 29 d. protokolu Nr.1