

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus
2021 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr.V35-494

PATVIRTINTA
Druskininkų Mikalojaus Konstantino
Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus
2021 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr.V1-35

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos strateginio veiklos plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę.

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos 2021-2023 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. balandžio 25 d. nutarimu Nr. 397 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimo Nr. 827 „Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“, 2013 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (aktuali redakcija 2012 m. gruodžio 29 d. Nr. I-1489), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija, Druskininkų savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių pasiūlymais.

Mokyklos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2020 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr.V1-162 „Dėl darbo grupės sudarymo 2021 – 2023 metų strateginiam planui rengti“. Jos pasiūlymus svarstė mokytojai metodinėse grupėse, mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Rengiant mokyklos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, buvo atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, konsultuotasi su Druskininkų savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistais.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla – tai neformaliojo švietimo mokykla, turinti juridinio asmens teises. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Mokyklos steigėjas – Druskininkų savivaldybė.

Mokyklos įsteigimo data: 1960 m. spalio 1 d., 1995 m. gruodžio 27 d. tarybos sprendimu Nr. 56 mokyklai suteiktas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio vardas, 2010 m. kovo 30 d. tarybos sprendimu Nr. T1-61 pakeistas mokyklos pavadinimas ir mokykla pavadinta Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla.

Mokyklos buveinė: Vytauto g. 23, LT-66118, Druskininkai.

Mokyklos paskirtis: kryptingo meninio ugdymo mokykla – muzikinio, dailės, choreografijos ugdymo mokykla.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Vykdomos formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos:

1. 7 metų pradinio ir pagrindinio muzikos;
2. 4 metų pagrindinio dailės;
3. 6 metų pradinio ir pagrindinio choreografijos;
4. neformaliojo švietimo programos (muzika, dailė, choreografija).

Mokyklai priklauso patalpos esančios Vytauto g. 23, (plotas 1214,55 kv. m.), kuriose yra 21 muzikos dalykų mokomoji klasė, didžioji salė, mažoji salė, biblioteka, mokytojų metodinis kabinetas, Vytauto g. 14 (plotas 1720,11 kv. m.). 1037,51 kv. m. naudojasi vaikų lopšelis-darželis „Žibutė“, 682,60 kv. m. mokykla, kuriose yra 8 dailės mokomųjų dalykų klasės ir M. K. Čiurlionio g. 80 (324,33 kv. m.) yra 2 dailės mokomosios klasės, 1 choreografijos salė bei persirengimo kambarys.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės. Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Mokyklos kultūrinė, projektinė, meninė veikla aktyvi ir ryški savivaldybėje, respublikoje ir už jos ribų. Mokykla atvira naujovėms, puoselėja tradicijas, telkia mokyklos bendruomenę. Vadovaujami kompetentingų mokytojų mokiniai pasiekia puikių rezultatų savivaldybės, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose.

2018 m. meno mokyklos mokiniai dalyvavo 16 tarptautiniuose ir 15 respublikiniuose konkursuose, 36 tapo laureatais. 2019 m. dalyvauta 15 tarptautinių ir 26 respublikiniuose konkursuose, 35 mokiniai tapo laureatais. 2020 m. dalyvauta 9 tarptautiniuose ir 26 respublikiniuose konkursuose. 42 mokiniai tapo laureatais.

Mokyklos kultūrinė veikla teikiama vietos bendruomenei pasižymi įvairove: tai renginiai, koncertai, parodos, plenerai ir k.t.: 2018 m. - 141 renginiai, 2019 m. - 130 renginių, 2020 m. - 81 renginys. 2020 m. renginių skaičius ženkliai sumažėjo dėl Covid-19 pandemijos. Mokykloje nuolatos vyksta mokinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, meistriskumo pamokos, parodos, edukacinės veiklos, susitikimai su iškiliais meno srities atstovais. Į renginius kviečiami miesto gyventojai ir svečiai.

Mokykla garsi savo pasiekimais, išugdžiusi ne vieną įžymų menininką: Guodą Gedvilaitę, Kasparą Uinską, Gedvidą Lazauską, Leonidą Binderį, Algį Uždavinį, Jurgą Januškevičiūtę (Žiugždienę), Rolandą Kiaulevičių, Mantą Šernių ir kt.

III. 2018-2020 M. STRATEGIJOS ANALIZĖ

1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę, maksimaliai tenkinti mokinių poreikius	
1.1. Uždavinys. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, keliant mokinių mokymosi motyvaciją.	
Planuotas rezultatas	1. Kryptingai planuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus ir pasiekimus, taikant inovatyvius mokymo metodus. 2. Atnaujinti dalykų dėstymo programas; 3. Gerinti mokinių lankomumą.
Rezultatas pasiektas	1. Parengtos ir atnaujintos dalykų ugdymo programos. Turinys suplanuotas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, pasiekimus, diferencijuojant ugdymo turinį, taikant aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus. 2. Parengti mokymo dalykų teminiai planai, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, mokiniui ir mokytojui pasitikint vienas kitu, bendradarbiaujant, dalyvaujant konkursuose, projektuose ir k.t. 3. Įvertinant mokinių mokymosi rezultatus, dalyvavimą konkursuose, parodose, pleneruose, įvairiuose renginiuose ir atstovaujant mokyklą mieste, respublikoje ir/arba užsienyje nuo 2018 m. renkami ir apdovanojami geriausi mokyklos mokiniai (nominacijos „Metų mokinys“ ir „Mokyklos garbė“). Taip skatinama mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvesnis pamokų lankomumas. 4. 2018 m. mokytojai dalyvavo seminare – atvirose meistriskumo pamokose „Mokymo motyvaciją skatinantys metodai muzikinio ugdymo procese“.
1.2. Uždavinys. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.	

Planuotas rezultatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tobulinti pamokos vadybą, taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą. 2. Užtikrinti saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką mokymui(si). 3. Vesti ir stebėti atviras pamokas, taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą bei dalintis gerąja patirtimi su kolegomis; 4. Kelti kvalifikaciją seminaruose apie šiuolaikinės pamokos vadybą.
Rezultatas pasiektas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2020 m. laikotarpiu mokytojai aktyviai dalyvavo seminaruose, konferencijose apie šiuolaikinės pamokos vadybą („Užduočių vizualizacijos galimybės solfedžio pamokoje“, „Kūrybiško ir inovatyvaus dailės mokymo proceso organizavimas“, „Inovacijų integravimo galimybės ugdymo kokybės gerinimui“, „Kompiuterinės muzikos programos. Natų internete paieška. Asmeninės bibliotekos kūrimas“, „Meninio ugdymo inovacijos šiandien ir rytoj“ ir k.t.). Savo sukauptas žinias pritaikė įvairinant ugdomąją veiklą. 2. 2018-2020 m. laikotarpiu mokytojai vedė 32 atviras pamokas, dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis. 3. 2019 m. patvirtinti pamokų stebėsenos planai. 4. 2018-2020 m. laikotarpiu mokytojai stebėjo 52 atviras pamokas.
1.3. Uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso ir turinio vertinimą bei įsivertinimą.	
Planuotas rezultatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atnaujinti ir patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašą 2. Rengti mokytojų, mokinių ir jų tėvų individualius pokalbius, klasės tėvų ir visuotinius susirinkimus. 3. Bendradarbiauti mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams), sistemingai informuoti tėvus (globėjus) apie mokinio daromą pažangą bei pasiekimus.
Rezultatas pasiektas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018 m. atnaujintas ir patobulintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas; 2. 2019 m. parengtas ir patvirtintas pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas. 3. 2018-2020 m. buvo aktyviai rengiami mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai, klasės tėvų ir visuotiniai susirinkimai. Tėvai buvo sistemingai informuojami apie mokinio daromą pažangą bei pasiekimus. Tėvai aktyviau dalyvavo mokyklos veikloje (pusmečių peržiūros, perklausos, baigiamųjų darbų gynimas, koncertai, parodos ir kt.).
1.4. Uždavinys. Mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimas, ypač IT srityje, aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas.	
Planuotas rezultatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuodami ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengdami ir skaitydami metodinius pranešimus, mokytojai stiprins bei tobulins savo profesines kompetencijas; 2. Gilindami žinias ir gebėjimus IT srityje mokytojai sistemingai juos taikys ugdymo procese; 3. Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.
Rezultatas dalinai pasiektas	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2018-2020 m. laikotarpiu mokytojai dalyvavo 112 kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir konferencijose, surengė 42 autorinius seminarus ir atviras pamokas, skaitė 43 metodinius pranešimus. 2. 2018 m. pabaigoje aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuoti 2 mokytojai ir nuo 2019 m. sausio 1 d. mokytojui ir koncertmeisteriui Taurui Olšauskui suteikta vyr. mokytojo ir vyr. koncertmeisterio kvalifikacinė kategorija, mokytojai metodininkei Eglei Sakavičienei mokytojos ekspertės

	<p>kvalifikacinė kategorija. Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2019 – 2021 m. perspektyvinę programą 2019 m. vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai planavo atestuotis du mokytojai, tačiau vienas mokytojas nutraukė darbo sutartį, o kitas - atestaciją atidėjo 2020 m., todėl 2019 metais mokykloje atestuotų mokytojų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai nebuvo. 2020 m. vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija buvo suteikta Neringai Akstinienei.</p> <p>3. Mokytojai norėtų gilinti žinias IT srityje.</p>
2 TIKSLAS. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.	
2.1. Uždavinys. Aktyvi koncertinė, parodinė, konkursinė ir projektinė veikla, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.	
Planuotas rezultatas	<p>1. Bus organizuojami koncertai ir parodos, dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, rengiami projektai;</p> <p>2. Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti renginiuose mokykloje, savivaldybėje, respublikoje ir užsienyje.</p> <p>3. Skatinamas bendradarbiavimas su kitais savivaldybės, respublikos ir užsienio socialiniais partneriais.</p>
Rezultatas pasiektas	<p>1. 2018-2020 m. laikotarpiu dalyvauta 40 tarptautiniuose konkursuose, 67 respublikiniuose konkursuose, 35 respublikiniuose festivaliuose, 14 tarptautinių festivalių. Surengta ir dalyvauta virš 190 koncertų ir 110 parodų.</p> <p>2. Rengiama kasmetinė trijų menų vasaros stovykla.</p> <p>3. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla bendradarbiauja su šalies meno, muzikos, dailės mokyklomis, Vilniaus Dailės akademija ir jos filialu Kaune, Klaipėdoje, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Gardino Antonijaus Tyzenhauzo vaikų meno mokykla, Gardino vaikų dailės mokykla, Pišo (Lenkija) vidurinė mokykla, asociacija „Padėkime vaikams“, Druskininkų „Rotary“ klubui, Druskininkų „Lions“ klubui, su savivaldybės švietimo įstaigomis, Druskininkų Švietimo centru, Kultūros centru, viešąja biblioteka, su kitais savivaldybės ir respublikos socialiniais partneriais.</p>
2.2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos materialinę bazę, atnaujinti internetinę svetainę.	
Planuotas rezultatas	<p>1. Bus atliekamas tolimesnis mokyklos vidaus patalpų remontas, įsigyjant naujus baldus, instrumentus ir mokymo priemones;</p> <p>2. Bus atnaujinta internetinė mokyklos svetainė, kurioje skleidžiant naujausią informaciją mokykla turės galimybę save pristatyti tėvams, miesto bendruomenei bei partneriams.</p>
Rezultatas pasiektas	<p>1. 2018-2020 m. laikotarpiu mokykloje atlikti mokyklos vidaus remonto darbai, atnaujintos/suremontuotos klasės, salės, san. mazgas, kitos patalpos. Mokykla įsigijo naujų baldų, (stalai, spintos, kėdės, ekspoziciniai baldai, spintelės ir suoliukai ir kt.), ugdymo priemonių: muzikos instrumentų (2 saksofonai, klarnetas, mušamųjų komplektas, 3 gitaros, 7 pianinai), stovų, kilimėlių ir kt. priemonių choreografijai, berėmių rėmų parodoms, 2 siuvimo ir vėlimo mašinas, 30 molbertų, 2 edukacinius stalus, reprezentacinius drabužius chorams ir orkestrui.</p> <p>2. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, socialinis tinklas Facebook.</p>

Muzikos dalykų programų dalyvių pokyčiai:

Klasės	Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. (2018-10-01)	Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. (2019-10-01)	Mokinių skaičius 2020-2021 m. m. (2020-10-01)

	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo švietimo programas
Pradinio ugdymo I klasė	46	18	38	15 (iš jų 3 suaugę)	39	14 (iš jų 1 suaugęs)
Pradinio ugdymo II klasė	34	9 (iš jų 2 suaugę)	36	7	25	3
Pradinio ugdymo III klasė	26	3	29	5	31	5
Pagrindinio ugdymo I klasė	28	1	21	2	21	1
Pagrindinio ugdymo II klasė	21	-	24	-	15	-
Pagrindinio ugdymo III klasė	15	-	22	-	22	-
Pagrindinio ugdymo IV klasė	17	-	14	-	20	-
Išplėstinio ugdymo I klasė	2	-	2	-	4	-
Išplėstinio ugdymo II klasė	-	-	2	-	-	-
Iš viso:	189	31	188	29	177	23

2018 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokėsi 189 mokiniai. Iš jų 158 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 31 neformaliojo ugdymo programose. 2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokėsi 188 mokiniai. Iš jų 159 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 29 neformaliojo ugdymo programose. 2018 m. ir 2019 m. spalio 1 d. duomenimis mokinių skaičius buvo stabilus (2019 m. lyginant su 2018 m. sumažėjo 1 mokiniu). 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokosi 177 mokiniai. Iš jų 154 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 23 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. sumažėjo 11 mokinių. Mokinių skaičiaus mažėjimą tikėtina lėmė karantino režimas dėl COVID-19, nežinoma šio laikotarpio perspektyva.

Choreografijos programų dalyvių pokyčiai:

Programos	Klasių skaičius			Mokinių skaičius		
	2018-2019 m. m. (2018-10-01)	2019-2020 m. m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2018-2019 m. m. (2018-10-01)	2019-2020 m. m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)
Choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo	6	6	6	49	54	49
Choreografijos neformaliojo ugdymo programa	1	4	3	19	53	37
Viso:	7	10	9	68	107	86

2018 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokėsi 68 mokiniai. Iš jų 49 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 19 neformaliojo ugdymo programoje. 2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokėsi 107 mokiniai. Iš jų 54 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 53 neformaliojo ugdymo

programoje. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokosi 86 mokiniai. Iš jų 49 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 37 neformaliojo ugdymo programoje. 2019-2020 m. m. mokinių skaičiaus didėjimą lėmė atidarytos 3 neformaliojo ugdymo grupės Viečiūnuose ir Leipalingyje. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. sumažėjo 21 mokiniu. Mokinių skaičiaus mažėjimą tikėtina lėmė karantino režimas dėl COVID-19, nežinoma šio laikotarpio perspektyva.

Dailės programų dalyvių pokyčiai:

Programos	Klasių skaičius			Mokinių skaičius		
	2018-2019 m. m. (2018-10-01)	2019-2020 m. m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2018-2019 m. m. (2018-10-01)	2019-2020 m. m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)
Pagrindinio ugdymo	8	8	8	86	91	89
Neformaliojo ugdymo:						
„Ankstyvasis dailės meninis ugdymas“ (vaikams nuo 3 iki 6 metų amžiaus)	2	4	3	28	45	31
„Ankstyvasis parengiamasis dailės meninis ugdymas“ ir „Išplėstinis dailės meninis ugdymas“	7	8	8	85	96	103
„Suaugusių dailės meninis ugdymas“	2	2	3	19	18	31
Viso:	19	22	22	218	250	254
Iš jų mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas	11	14	14	132	159	165

2018 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokėsi 218 mokinių. Iš jų 86 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 132 neformaliojo ugdymo programose. 2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokėsi 250 mokinių. Iš jų 91 mokinys FŠPU pagrindinėje programoje ir 159 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokosi 254 mokiniai. Iš jų 89 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 165 neformaliojo ugdymo programose. Nuo 2019-2020 m. m. mokinių skaičiaus didėjimą lėmė atidarytos naujos neformaliojo ugdymo grupės Viečiūnuose ir suaugusiųjų.

Mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokykloje:

Data	Muzikos dalykų mokinių skaičius		Dailės mokinių skaičius		Choreografijos mokinių skaičius		Bendras skaičius
	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo ugdymo programa	Pagrindinis ugdymas	Neformaliojo ugdymo programa	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo ugdymo programa	
2018-10-01	158	31	86	132	49	19	475
	189		218		68		
2019-10-01	159	29	91	159	54	53	545
	188		250		107		
2020-10-01	154	23	89	165	49	37	517
	177		254		86		

2018 m. spalio 1 d. duomenimis muzikos dalykų mokėsi 189 mokiniai, iš jų 31 pagal neformaliojo ugdymo programas. Choreografijos mokėsi 68 mokiniai, iš jų pagal neformaliojo ugdymo programą 19 mokinių. Mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokėsi 218 mokinių, iš jų 132 pagal neformaliojo ugdymo programas. Viso mokykloje 2018 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 475 mokiniai.

2019 m. spalio 1 d. duomenimis muzikos dalykų mokėsi 188 mokiniai, iš jų 29 pagal neformaliojo ugdymo programas. Choreografijos mokėsi 107 mokiniai, iš jų 53 pagal neformaliojo ugdymo programą. Mokyklos Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokėsi 250 mokinių, iš jų 159 pagal neformaliojo ugdymo programas. Viso mokykloje 2019 m. spalio 1 d. duomenimis mokėsi 545 mokiniai.

2020 m. spalio 1 d. duomenimis muzikos dalykų mokosi 177 mokiniai, iš jų 23 pagal neformaliojo ugdymo programas. Choreografijos mokosi 86 mokiniai, iš jų 37 pagal neformaliojo ugdymo programą. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokosi 254 mokiniai, iš jų 165 pagal neformaliojo ugdymo programas. Viso mokykloje 2020 m. spalio 1 d. duomenimis mokosi 517 mokinių.

Mokinių skaičius, nesant nepalankių aplinkybių, pastoviai auga.

Mokslo metai	Mokinių skaičius			Baigusių mokyklą mokinių skaičius		
	Muzika	Dailė	Choreografija	Muzika	Dailė	Choreografija
2018-2019	189	218	68	18 iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą	25 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą	5
2019-2020	188	250	107	18 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą	24 iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą	5
2020-2021	177	254	86	21 iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	24 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	3 (planuojame)

2018-2019 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programas baigė 18 mokinių, iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą, choreografijos ugdymo programą baigė 5 mokiniai. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje baigė 25 mokiniai, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą. 2019-2020 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programas baigė 18 mokinių, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą, choreografijos ugdymo programą baigė 5 mokiniai. Dailės skyriuje baigė 24 mokiniai, iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą. 2020-2021 m. m. planuojama mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programas baigs 21 mokinys, iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą, choreografijos ugdymo programą baigs 3 mokiniai. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje planuojama baigs 24 mokiniai, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą.

2018-2019 m. m. mokykloje mokinių iš socialiai remtinų šeimų, kuriems, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2010 m. rugpjūčio 6 d. sprendimu Nr. T1-146 „Dėl savivaldybės tarybos 2009 m. balandžio 28 d. sprendimo Nr. T1-113 „Dėl Druskininkų neformaliojo vaikų švietimo“ pakeitimo“ 100 procentų mažinamas mokestis už teikiamą neformaliojo švietimo pradinio arba pagrindinio ugdymo programą buvo 1 visus mokslo metus, 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. yra 2 mokiniai.

Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių vežiojimo paslaugą teikia bendrojo ugdymo mokyklos.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. T1-138 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ 2018-2019 m. m. nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 17,25 iš jų 4 pedagoginės pareigybės. Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T1-137 Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimo Nr. T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ pakeitimo, 2019-2020 m. m. nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 15,25 iš jų 4 pedagoginės pareigybės. Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ (Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. T1-131 redakcija) 2020-2021 m. m. nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 15,25 iš jų 4 pedagoginės pareigybės. Mokytojų darbo krūviai nustatomi etato dydžiais, atsižvelgiant į turimą kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičių.

Mokytojų atestacija

Kategorija Dalykas	Viso mokytojų (spalio 1 d. duomenimis)			Mokytojas			Vyr. mokytojas			Metodininkas			Ekspertas		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Muzika	20	20	21	4	3	4	10	11	11	5	4	4	1	2	2
Dailė	7	7	6	2	2	2	2	2	2	3	3	2	-	-	-
Choreografija	3	3	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Viso mokykloje	30	30	30	9	8	9	12	13	13	8	7	6	1	2	2

2017 m. pabaigoje aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuoti 3 mokytojai ir nuo 2018 m. sausio 1 d. vienai mokytojui suteikta vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija, vienam mokytojui ir koncertmeisteriui suteikta vyr. mokytojo ir vyr. koncertmeisterio kvalifikacinė kategorija, vienam vyr. mokytojui suteikta mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija. 2018 m. vienas mokytojas ir koncertmeisteris atestuotas vyr. mokytojo ir vyr. koncertmeisterio kvalifikacinei kategorijai, viena mokytoja metodininkė mokytojos ekspertės kvalifikacinei kategorijai. 2019 m. mokykloje atestuotų mokytojų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai nebuvo. 2020 m. vienai mokytojui suteikta vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija.

Pagal Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2021-2023 metų perspektyvinę programą 2021 m. planuoja atestuotis penki mokytojai vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Informacinių technologijų įranga, būklė, problemos

Nr.	Informacinių techn. įranga	Būklė	Problemos/pastabos
1.	Kompiuteris (viso 31 vnt.)	27 vnt. – gera, 1 vnt. – patenkinama, 3 vnt. – bloga.	Šiuo metu kompiuterių nepakanka.
2.	Projektorius (3 vnt.)	1 vnt. – 1. gera, 2 vnt. – gera.	Šiuo metu projektorių nepakanka.

22 kompiuteriai naudojami klasėse ugdymo procese, 4 metodiniuose kabinetuose, 5 administracijoje.

Projektai, bendradarbiavimas, renginiai ir jų finansavimo šaltiniai

Nr.	Projektai, renginiai, bendradarbiavimas	Tikslas	Vykdytojas	Finansavimo šaltiniai
1.	Tarptautinis konkursas - festivalis „Muzika be sienų“	Kelti, tobulinti mokinių meistriškumą, mokytojų kvalifikaciją, aktyvinti Druskininkų kultūrinį gyvenimą vasaros metu	LMD „XX amžiaus muzika ir švietimas“, Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“, M. K. Čiurlionio meno mokykla	Rėmėjų lėšos
2.	IX tarptautinis dailės konkursas – festivalis ”Čiurlionio krašto spalvos”	Skatinti bei ugdyti vaikų kūrybiškumą, dalintis gerąja patirtimi	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Rėmėjų lėšos
3.	Vaikų vasaros užimtumo stovykla	Ugdyti aktyvaus laisvalaikio pažinimo džiaugsmą per įvairias kūrybines, menines, edukacines formas, supažindinant su visumine kūrybos samprata, skatinti vaikų kūrybiškumą, supažindinti su menine – kūrybine veikla	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos
4.	Tapybos pleneras	Ugdyti vaikų kūrybiškumą	M. K. Čiurlionio meno mokykla, socialiniai partneriai	Mokyklos lėšos
5.	Suaugusiųjų švietimo savaitė	Dalintis gerąja darbo patirtimi, pristatyti suaugusiųjų kūrybą bendradarbiaujant su mokyklos partneriais	M. K. Čiurlionio meno mokykla	-
6.	Prevencija prieš smurtą ir patyčias	Užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, patyčių apraiškomis aplinką	M. K. Čiurlionio meno mokykla	-
7.	Antikorupcijos diena	Ugdyti mokiniams korupcijos žalos supratimą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	-

8.	Koncertai, parodos, renginiai	Puoselėti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, saviraišką, aktyvinti Druskininkų kultūrinį gyvenimą, skatinti bendradarbiavimą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos, rėmėjų lėšos
9.	Bendradarbiavimas su Gardino Antonijaus Tyzenhauzo vaikų meno mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Gardino vaikų meno mokykla	-
10.	Bendradarbiavimas su Gardino vaikų dailės mokykla	Dalintis gerąja darbo patirtimi, organizuoti plenerus, stovyklas, dalyvauti bendruose renginiuose	M. K. Čiurlionio meno mokykla, Gardino vaikų dailės mokykla	-
11.	Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos suaugusiųjų mišraus choro „Druskininkai“ veikla	Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės, mokyklos renginiuose, konkursuose, festivaliuose atstovaujant mokyklą, Druskininkų miestą, Lietuvą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos, rėmėjų lėšos
12.	Miesto, respublikiniai, tarptautiniai konkursai, festivaliai, renginiai, projektai	Dalyvauti įvairiuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose, projektuose atstovaujant mokyklą ir Druskininkų miestą	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokyklos lėšos, rėmėjų lėšos
13.	Tarptautinis projektas „Mobilieji menai kaip sąveikos pagrindas kuriant ir išsaugant tarpvalstybinių teritorijų kultūros paveldą“	Kurti ir išsaugoti tarpvalstybinių teritorijų kultūros paveldą vykdant menines, edukacines veiklas	M. K. Čiurlionio meno mokykla	ES lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla bendradarbiauja su šalies meno, muzikos, dailės mokyklomis, Vilniaus Dailės akademija ir jos filialu Kaune, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Gardino Antonijaus Tyzenhauzo vaikų meno mokykla, Gardino vaikų dailės mokykla, Pišo (Lenkija) vidurinė mokykla, asociacija „Padėkime vaikams“, su savivaldybės švietimo įstaigomis, Druskininkų Švietimo centru, Kultūros centru, viešąja biblioteka, su kitais savivaldybės ir respublikos socialiniais partneriais.

Mokyklos SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat besimokantys, inovatyvūs mokytojai. 2. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose ir kt. 3. Palankus mokymosi bei darbo mikroklimatas. 4. Įvairių neformaliojo švietimo programų vykdymas. 5. Glaudus mokyklos ir savivaldybės bendruomenių bendradarbiavimas, puoselėjamos tradicijos, darna ir pasitikėjimas. 6. Aktyvus bendradarbiavimas su savivaldybės, šalies ir užsienio socialiniais partneriais. 7. Racionalus mokyklos išteklių naudojimas. 8. Vasaros menų stovyklų, konkursų, seminarų organizavimas. 9. Šiuolaikiškumas, atvirumas naujovėms, bei pokyčiams. 10. Valdymo demokratiškumas. 11. Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo emocinio vystymosi aplinkos kūrimas. 12. Sėkmingas darbas nuotoliniu būdu. 13. Nuolat atnaujinama materialinė bazė. 14. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepilnai atnaujinta ir modernizuota materialinė bazė, (nepilnai atnaujinta biblioteka, muzikos instrumentai, ugdymui reikalingos priemonės). Ne visose mokyklos patalpose atliktas remontas. 2. Patalpų trūkumas (dailės skyrius, choreografija). 3. Mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka. 4. Tėvų pagalbos stoka vaikų mokymosi procese. 5. Kolektyvo papildymas naujais nariais. 6. Dėl Covid-19 pandemijos nepakankamas mokytojų pasirengimas nuotoliniam darbui, naudojant Zoom, Microsoft Office 365 ir kitas programas.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuolat tobulinti ir atnaujinti mokyklos internetinę svetainę. 2. Atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę, gerinti edukacinę bei poilsio aplinką (biblioteką papildyti naujomis knygomis, natomis, nupirkti trūkstamų instrumentų, kompiuterių bei kitų ugdymui skirtų priemonių). 3. Sistemingai atnaujinti dalykų ugdymo programas. 4. Atnaujinti ar įsigyti koncertinę aprangą. 5. Aktyviau dalyvauti konkursinėje, koncertinėje, parodinėje veikloje. 6. Skatinti tėvų - mokinių - mokytojų bendradarbiavimą, teikti su mokymu susijusią pagalbą. 7. Organizuoti bei skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, kelti kvalifikacinę kategoriją. 8. Kūrybiškai naudoti šiuolaikines technologijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Ribotos finansinės galimybės. 3. Daugės mokinių turinčių elgesio ir emocinės raidos sutrikimų. 4. Dėl darbo nuotoliniu būdu prastės ugdymo kokybė, mažės mokinių motyvacija ir pasiekimai. 5. Didės mokinių priklausomybė nuo mobiliųjų telefonų, kompiuterių, bendravimo virtualioje aplinkoje. 6. Jaunų mokytojų stygius.

Strateginės išvados:

Remiantis 2018-2020 m.m. strategine analize bei plačiojo išorės audito išvadomis mokyklos veikla įvertinta gerai – stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų. Mokyklos veikla kryptinga, kūrybiška, turi savitų bruožų, potenciali, lanksti. Ji ryški ne tik vietos bendruomenėje, bet ir respublikoje bei užsienyje. Tačiau yra tobulintinų sričių:

1. pamokos organizavimas nuotoliniu būdu, taikant IT technologijas;
2. mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka;
3. kolektyvo papildymas naujais nariais;
4. materialinės bazės gerinimas;
5. mokyklos patalpų trūkumas.

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

1. Mokyklos filosofija

Mokyklos kultūrinis atvirumas, nuolatinis tobulėjimas, tolerancija, jauki ir saugi aplinka, dėmesys ugdytiniams, humanizmo ir demokratiškumo principai bei lūkesčiai formuojami pagal principą „Do, ut des“ (lot. duodu, kad duotum).

2. Mokyklos vizija

Įvairiapusiško meninio ugdymo, lanksti, atvira naujovėms mokykla, puoselėjanti gerus santykius tarp bendruomenės narių, ugdanči kūrybingą asmenybę, padedanti atskleisti kiekvieno mokinio prigimtines galias ir įgimtus gebėjimus, sudaranti tinkamas sąlygas jam atsiskleisti pasirinktoje meninės veiklos srityje, stiprinanti savo įvaizdį bei garsinanti Druskininkus Lietuvoje ir užsienyje.

3. Mokyklos misija

Teikti kryptingą meninį ugdymą, atveriant mokiniui savitą ir turtingą meno pasaulį, atskleisti ir ugdyti mokinio meninius gebėjimus, formuoti ir tobulinti praktinius įgūdžius, lanksčiai pritaikyti meninio ugdymo programas visiems norintiems mokytis, kurti ir puoselėti tvirtus mokyklos bendruomenės santykius, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką.

4. Mokyklos vertybės

Kūrybiškumas, tobulėjimas, demokratiškumas, tolerancija, atvirumas kaitai, tradicijų puoselėjimas, bendruomeniškumas.

5. Mokyklos prioritetai

1. Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
 - 1.1. Strateginis tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybę.
 - 1.2. Uždaviniai:
 - 1.2.1. gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę;
 - 1.2.2. kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius, inovatyvius mokymo(si) metodus;
 - 1.2.3. tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą;
 - 1.2.4. efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese;
 - 1.2.5. nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
2. Prioritetas. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

2.1. Strateginis tikslas – stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką.

2.2. Uždaviniai:

2.2.1. organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje;

2.2.2. nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus;

2.2.3. aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis;

2.2.4. tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę.

V. STRATEGIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginio tikslo kodas	Strateginio tikslo pavadinimas						
01	Tobulinti ugdymo(si) kokybę.						
Tikslo įgyvendinimo aprašymas							
Įgyvendinus strateginį tikslą bus:							
<ul style="list-style-type: none"> patobulinta ugdymo (-si) kokybė, sustiprėjusi mokinių mokymosi motyvacija; sustiprės mokinių gebėjimas vertinti ir įsivertinti; sudarytos palankios psichologinės ir emocinės ugdymo(-si) sąlygos; mokytojai tobulins savo profesines kompetencijas, dalis mokytojų įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. 							
Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas	Strateginio 01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas						
01	Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę.						
Strateginio 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas							
Ugdymo programos rengiamos ir turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, pasiekimus, diferencijuojant ugdymo turinį, taikant aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus.							
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas						
01	Gerinti ugdymo(-si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų ugdymo programas.						
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Gerinant ugdymo(-si) kokybę svarbu:							
<ul style="list-style-type: none"> kryptingai planuoti ugdymo(-si) turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gebėjimus, poreikius, pasiekimus; atnaujinti dalykų dėstymo programas, diferencijuoti ugdymo turinį; taikyti inovatyvius ugdymo metodus. 							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01	Parengtos ir/ar atnaujintos dalykų ugdymo programos	vnt.	14	33	10	10	10
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							

Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019m. faktas	2020m. faktas	2021m. planas	2022m. planas	2023m. planas
P-01-01-01-01	Parengtos ir/ar atnaujintos dalykų ugdymo programos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir jų poreikius.	vnt.	14	33	10	10	10
Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas					
02		Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose.					
Strateginio 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas							
Mokinių mokymosi motyvacija keliama: taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, diferencijuojant turinį, atnaujinant ugdymo(si) priemones, dalyvaujant konkursuose, projektuose.							
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01		Kelti mokinių mokymosi motyvaciją: taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, skatinant dalyvauti konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Parengti mokymo dalykų teminiai planai, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, mokiniui ir mokytojui pasitikint vienas kitu, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, dalyvaujant konkursuose, projektuose ir kt. renginiuose keliama mokinių mokymosi motyvacija. Ugdomosios veiklos formų tinkamumas kels mokinių mokymosi motyvaciją.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-01	Parengti/atnaujinti dalykų teminiai planai	Komplektų skaičius	24	24	24	24	24
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019m. faktas	2020m. faktas	2021m. planas	202m. planas	2023m. planas
P-01-02-01-01	Parengti/atnaujinti dalykų teminiai planai, numatant aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus, keliančius mokinių mokymosi motyvaciją	Komplektų skaičius	24	24	24	24	24
Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas					

03	Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.						
Strateginio 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas							
Pamokos vadyba tobulinama taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, racionaliai naudojant pamokos laiką, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis, užtikrinant mokiniui saugią, psichologiškai jaukią, emociškai tvarią aplinką.							
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas					
01		Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis saugioje, psichologiškai jaukioje ir emociškai tvarioje aplinkoje.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, racionaliai ir veiksmingai panaudojant pamokos laiką, gerai organizuojant mokinių darbą, padedant mokytis ir kuriant pasitikėjimą, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką, bus tobulinama pamokos vadyba.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019m. faktas	2020m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023m. planas
P-01-03-01	Atvirų pamokų vedimas	vnt.	5	5	6	8	8
	Pamokų stebėjimas	vnt.	25	25	27	28	28
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019m. faktas	2020m. faktas	2021m. planas	2022 m. planas	2023m. planas
P-01-03-01-01	Atvirų pamokų vedimas, taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką	vnt.	5	5	6	8	8
P-01-03-01-02	Pamokų stebėjimas tobulinant pamokos vadybą	vnt.	25	25	27	28	28
Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 01 tikslo 04 uždavinio pavadinimas					
04		Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese.					
Strateginio 01 tikslo 04 uždavinio aprašymas							
Vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, efektyviai taikant ugdymo(si) turinio vertinimą ir įsivertinimą mokinių pažangos ir pasiekimų procese dalyvaus mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai.							

04 uždavinio priemonės kodas	04 uždavinio 01 priemonės pavadinimas
01	Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
04 uždavinio 01 priemonės aprašymas	
Vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, aptariant su mokiniu jo pažangą, sistemingai informuojant tėvus (globėjus) apie mokinio daromą pažangą, pasiekimus bus stiprinamas vertinimas ir įsivertinimas ugdymo(si) procese.	

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-04-01	Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas/parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas	vnt.	1	1	2	1	1
	Mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai, klasės tėvų ir visuotiniai susirinkimai.	vnt.	25	25	45	50	50
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-04-01-01	Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, stiprinant vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese	vnt.	1	1	2	1	1

P-01-04-01-02	Stiprinamas vertinimas ir įsivertinimas ugdymo(si) procese organizuojant individualius pokalbius, klasės tėvų ir visuotinius susirinkimus apie mokinio pažangą, pasiekimus, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams)	vnt.	25	25	45	50	50
Strateginio 01 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 01 tikslo 05 uždavinio pavadinimas					
05		Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.					
Strateginio 01 tikslo 05 uždavinio aprašymas							
Organizuodami ir dalyvaudami dalykiniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose, rengdami ir skaitydami metodinius pranešimus, mokytojai tobulins profesines kompetencijas, kels kvalifikacinę kategoriją, gerės ugdymo proceso kokybė.							
05 uždavinio priemonės kodas		05 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01		Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengiant ir skaitant metodinius pranešimus.					
05 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Organizuodami ir dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengdami ir skaitydami metodinius pranešimus, mokytojai stiprins bei tobulins savo profesines kompetencijas, įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Įgytas kompetencijas mokytojai panaudos ugdymo procese, skatins tobulėti ir mokinius.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-05-01	Seminarai, mokymai, konferencijos	vnt.	40	45	30	30	30
	Parengti ir skaityti metodiniai pranešimai	vnt.	9	9	9	9	9
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-05-01-01	Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas bei tobulinimas, jų panaudojimas ugdymo	vnt.	40	45	30	30	30

	procesė, organizuojant/dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose						
P-01-05-01-02	Mokytojų parengti ir skaityti metodiniai pranešimai stiprinant ir tobulinant savo profesines kompetencijas	vnt.	9	9	9	9	9
Strateginio tikslo kodas		Strateginio 02 tikslo pavadinimas					
02		Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką.					
Tikslo įgyvendinimo aprašymas							
Aktyvi koncertinė, parodinė ir projektinė veikla, organizavimas/dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, renginiuose šalyje ir užsienyje, nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis, prižiūrima ir atnaujinama materialinė bazė, mokyklos patalpos, saugi, psichologiškai jauki ir emociškai tvari aplinka sudarys sąlygas kokybiškam ir intensyviajam ugdymui(si), pažangos siekimui, bendruomenės tradicijų puoselėjimui, gerajai patirties sklaidai ir stiprins mokyklos įvaizdį savivaldybėje, respublikoje bei užsienyje.							
Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 02 tikslo 01 uždavinio pavadinimas					
01		Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.					
Strateginio 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas							
Projektų rengimas ir vykdymas, renginių, koncertų, parodų, konkursų, festivalių organizavimas ir aktyvus dalyvavimas juose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje skatins mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, garsins mokyklos vardą ir stiprins mokyklos įvaizdį.							
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01		Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Organizuodami ir aktyviai dalyvaudami koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje skatinsime tobulėti mokinius ir mokytojus, skleisime gerą patirtį, garsinsime mokyklos vardą ir stiprinsime mokyklos įvaizdį.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01	Koncertai, renginiai, projektai (organizuota/ dalyvauta)	vnt.	35	43	65	66	67
	Parodos (organizuota/	vnt.	40	38	50	50	50

	dalyvauta)							
	Konkursai/ festivaliai (organizuota)	vnt.	1	1	2	2	2	
	Konkursai/ festivaliai (dalyvauta)	konkursų, festivalių skaičius	30	40	30	30	30	
		dalyvių skaičius	65	139	65	65	65	
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai								
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas	
P-02-01-01-01	Organizavimas, aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje skatinant tobulėti mokinius ir mokytojus, skleidžiant gerą patirtį, garsinant mokyklos vardą, stiprinant mokyklos įvaizdį: koncertai, renginiai, projektai (organizuota/ dalyvauta)	vnt.	35	43	65	66	67	
	parodos (organizuota/ dalyvauta)	vnt.	40	38	50	50	50	
	konkursai/ festivaliai (organizuota)	vnt.	1	1	2	2	2	
	konkursai/ festivaliai (dalyvauta)	konkursų, festivalių skaičius		30	41	30	30	30
		dalyvių skaičius		65	139	65	65	65
Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 02 tikslo 02 uždavinio pavadinimas						
02		Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus						
Strateginio 02 tikslo 02 uždavinio aprašymas								
Nuolatinis visuomenės informavimas spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykusius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus, stiprins mokyklos įvaizdį.								
02 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas						
01		Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie						

		mokykloje vykstančius ir vykčius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Nuolat informuodami visuomenę spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykčius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus stiprinsime mokyklos įvaizdį, sulauksime daugiau lankytojų koncertuose, parodose.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01	Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle	vnt.	39	20	20	20	20
	Reklaminiai plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje	vnt.	30	10	10	10	10
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-02-01-01	Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle informuojant visuomenę apie vykstančius ir vykčius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus, stiprinant mokyklos įvaizdį	vnt.	39	20	20	20	20
P-02-02-01-02	Plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje reklamuojant mokyklos renginius, stiprinant mokyklos įvaizdį	vnt.	30	10	10	10	10
Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 02 tikslo 03 uždavinio pavadinimas					
03		Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį.					
Strateginio 02 tikslo 03 uždavinio aprašymas							
Aktyviai bendradarbiaudami su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis supažindinsime su mokyklos veikla, pasiekimais, programomis, įtrauksime į mokyklos veiklas, renginius, dalyvausime socialinių partnerių, bendruomenių kultūrinėje veikloje. Aktyvus bendradarbiavimas stiprins mokyklos įvaizdį.							
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					

01		Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Mokykla organizuodama ar dalyvaudama renginiuose įtrauks mokinių tėvus, socialinius partnerius, bendruomenių narius į savo veiklas taip atlikdama švietėjišką vaidmenį ir stiprindama mokyklos įvaizdį.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-01	Stovyklos (organizavimas)	vnt.	1	2	2	1	1
	Plenerų organizavimas	vnt.	0	0	1	1	1
	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginys	vnt.	1	0	1	1	1
	Savivaldos dienos renginys	vnt.	1	0	1	1	1
	Mokyklos renginiai: „Mokyklos garbė“, „Metų mokinyš“, „Ansamblių vakaras“, Mokslo metų pradžios šventė“, „Motinos diena“, „Trečiadieniniai vakarai“, „Kalėdiniai koncertai“ ir kt.	vnt.	21	8	15	15	15
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-03-01-01	Mokyklos įvaizdžio stiprinimas į mokyklos veiklas įtraukiant mokinių tėvus, socialinius partnerius, bendruomenių narius, organizuojant renginius: Stovyklos	vnt.	1	2	2	1	1
	Plenerai	vnt.	0	0	1	1	1
	Suaugusiųjų švietimo savaitės renginys	vnt.	1	0	1	1	1
	Savivaldos dienos renginys	vnt.	1	0	1	1	1
	Mokyklos renginiai	vnt.	21	8	15	15	15

Strateginio 02 tikslo uždavinio kodas		Strateginio 02 tikslo 03 uždavinio pavadinimas					
04		Tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę.					
Strateginio 02 tikslo 04 uždavinio aprašymas							
Įsigyjant mokyklai būtinąsias mokymo(si) priemones, atnaujinant patalpas bus tobulinama ugdymo(si) aplinka, stiprinama mokyklos materialinė bazė bei mokyklos įvaizdis.							
04 uždavinio priemonės kodas		04 uždavinio 01 priemonės pavadinimas					
01		Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę.					
04 uždavinio 01 priemonės aprašymas							
Atnaujinant mokyklos vidaus patalpas, įsigyjant naujus muzikos instrumentus, mokymo(si) priemones, reikalingus baldus ir kt. bus stiprinama materialinė bazė, tobulinama ugdymo(si) aplinka, keliamas mokyklos įvaizdis.							
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-04-01	Patalpų/klasių remontas/atnaujinimas	vnt.	4	1	5	3	3
	Naujų baldų įsigijimas:	vnt.	5	0	1	0	0
	Spintos		0	7	0	-	-
	Spintelės		23	0	0	35	0
	Kėdės		0	0	0	1	-
	Biuro baldų komplektas		0	0	35	3	-
	Biuro kėdės		0	0	2	3	-
	Minkštasuolis		0	0	2	3	-
	Suoliukai		-	3	0	0	-
	Choro laiptai		-	-	0	6	-
P-02-04-01	Muzikos instrumentų įsigijimas (iš viso):	vnt.	3	1	0	3	2
	Akordeonas		-	1	-	1	-
	Saksofonas		1	0	0	1	1
	Klarnetai		-	-	0	1	1
	Gitaros		2	-	-	-	-
	Kompiuteris	Vnt.	0	2	0	13	2
	Molbertai		-	30	-	-	-
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai							
Kodas	Kriterijus	Matav. vienetas	2019 m. faktas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-04-01-01	Patalpų/klasių atnaujinimas	vnt.		1	5	3	3

	Materialinės bazės atnaujinimas ir stiprinimas įsigyjant naujus muzikos instrumentus, mokymo(si) priemones, reikalingus baldus ir kt.	vnt. (baldai)	28	10	83	3	0
		vnt. (muzikos instrumentai)	3	1	0	3	2
	Kompiuteris Molbertai	Vnt.	0 -	2 30	0 -	13 -	2 -

PRITARTA

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio
meno mokyklos mokytojų tarybos posėdyje
2021 m. vasario 11 d. protokolas Nr.2

PRITARTA

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio
meno mokyklos tarybos posėdyje
2021 m. vasario 22 d. protokolas Nr.1