

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla – tai neformaliojo vaikų švietimo mokykla, turinti juridinio asmens teises. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Druskininkų savivaldybė.

Mokyklos įsteigimo data: 1960 m. spalio 1 d. 2010 m. liepos 1 d. pakeistas mokyklos pavadinimas ir mokykla pavadinta Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla.

Mokyklos buveinė: Vytauto g. 23, LT-66118, Druskininkai.

Mokykla turi Vytauto Kazimiero Jonyno dailės ugdymo skyrių, kuris tęsia 1978 m. rugpjūčio 30 d. įsteigtos V. K. Jonyno dailės mokyklos veiklą. Skyrius vykdo ankstyvojo, kryptingo (išplėstinio), mėgėjų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

Skyriaus buveinė: Vytauto g. 14, LT-66127, Druskininkai.

Mokyklos paskirtis: kryptingo meninio ugdymo mokykla - muzikinio, dailės, choreografijos ugdymo mokykla.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Mokyklai priklauso patalpos esančios Vytauto g. 23, (plotas 1214,55 kv. m.), kuriose yra 21 muzikos dalykų mokomoji klasė, didžioji salė, mažoji salė, biblioteka, mokytojų metodinis kabinetas, Vytauto g. 14 (plotas 1720,11 kv. m.). 1037,51 kv. m. naudojasi vaikų lopšelis-darželis „Žibutė“, 682,60 kv. m. mokykla, kuriose yra 8 dailės mokomųjų dalykų klasės ir M. K. Čiurlionio 80 (324,33 kv. m.) yra 2 dailės mokomosios klasės, 1 choreografijos salė bei persirengimo kambarys.

Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš savivaldybės biudžeto.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės. Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

M. K. Čiurlionio meno mokykloje veikia meniniai kolektyvai: suaugusiųjų mišrus, jaunučių ir jaunių chorai, kanklininkų, smuikininkų, gitaristų, pučiamųjų instrumentų, akordeonininkų ir mišrūs ansambliai. Mokykloje nuolat vyksta įvairūs renginiai: koncertai, parodos, susitikimai ir kt.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

2020 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr.V1-13 patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos 2020 metų veiklos planu, Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V35-1082 pritartu ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr. V1-130 patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos 2018 - 2020 m. strateginiu veiklos planu.

2020m. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos veiklos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.
 2. Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką.
- 2020 m. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos veiklos uždaviniai:
1. Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę.
 2. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius mokymo(si) metodus.
 3. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
 4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si)

procese.

5. Nuolat kelti mokytojų profesines kompetencijas.
6. Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.
7. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
8. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis.
9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Priemonės:

1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų dėstymo programas.
2. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą.
3. Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis.
4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
5. Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose.
6. Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį.
7. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
8. Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius.
9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę.

Atsižvelgiant į 2018 – 2020 m. strateginio veiklos plano prioritetus, tikslus ir uždavinius įgyvendintas 2020 m. veiklos planas:

1. Įgyvendintas 2019-2020 m. m. ugdymo planas.
2. Pasiiekti veiklos plane numatyti tikslai: tobulinti ugdymo(si) kokybę bei stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinus tikslus - pagerėjo ugdymo(si) kokybė, ugdymo(si) aplinka, sustiprėjo mokyklos įvaizdis.
3. Įgyvendinant tikslus - įgyvendinti veiklos plane numatyti uždaviniai: gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius inovatyvius mokymo(si) metodus, tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese, nuolat kelti mokytojų profesines kompetencijas, organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti. Taip pat aktyviai dalyvauti renginiuose (konkursai, festivaliai, koncertai, parodos), organizuojamuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius

renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus, aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis, tobulinti ugdymosi aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pritaikytos ir parengtos, atnaujintos mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Ugdymo programos parengtos atsižvelgiant ir į tėvų (globėjų/rūpintojų) poreikius, pageidavimus. Viso parengtos/atnaujintos 33 dalyko dėstymo programos (2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1- 100). Taikyti aktyvūs inovatyvūs mokymo(si) metodai. Aktyvi ugdymoji veikla labiausia pasireiškė popamokinėje veikloje (koncertai, konkursai, festivaliai, parodos, stovyklos ir kt.). Didėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokinių lankomumas.

Tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, inovatyvūs mokymo(si) metodai, racionaliai naudotas pamokos laikas, plečiama bei įvairinama ugdymoji veikla padedant mokiniui mokytis. Stebėtos pamokos, parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas (2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1 – 106), pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo planas (2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1 - 107). Pagerėjo mokinių pasiekimai (už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį padėkomis apdovanoti 86 mokiniai, t. y. 10 mokinių daugiau nei 2019 m.), emocinė gerovė, savijauta pamokose.

Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo mokytojai, mokiniai, tėvai. Mokytojai sekė individualią mokinių pažangą, kurią aptarė ugdymo proceso metu – pamokos eigoje, įvykdžius užduotį, baigus temą, pusmetį, po egzaminų, peržiūrų ir t.t. Mokytojai vadovosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu. Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pažangą, pasiekimus, vertinimą, lankomumą informavo individualiai, susirinkimų, viešų atsiskaitymų/peržiūrų metu. Įvyko 25 mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų, klasės tėvų susirinkimai/susitikimai, individualūs pokalbiai. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir tėvams pagerėjo mokinių lankomumas, asmeninė pažanga, mokymosi rezultatai.

Siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, taikant inovatyvius mokymo metodus, stiprinti profesines kompetencijas, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus, buvo tikslingai planuojamos ir tobulinamos bendrosios ir specialiosios (dalykinės ir didaktinės) kompetencijos. Dėmesys – pozityviai mokymo(si) aplinkai, emociškai vaikų gerovei. Mokytojai dalyvavo 45 dalykiniuose seminaruose, konferencijose, organizavo metodines konferencijas, parengė ir skaitė metodinius pranešimus. Tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, stiprėjo mokytojų profesinės kompetencijos. Įgytas kompetencijas mokytojai naudojo ugdymo procese, taikė inovatyvius, aktyvius mokymo metodus. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, mokinių savijauta pamokose, mokymosi rezultatai, stiprėjo mokytojų profesinės, asmeninės kompetencijos.

Mokiniai ir mokytojai mieste, šalyje ir užsienyje organizavo/dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose ir kt. renginiuose. Viso suorganizuota/dalyvauta 122 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.), vykusiuose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. Parengtas 2014 – 2020 m. Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programos projektas. (Bendradarbiaujama su partneriais Gardino (Baltarusija) vaikų dailės mokykla, Gardino (Baltarusija) Antonijaus Tyzenhauso vaikų meno mokykla, Leipalingio mokyklos ir kraštotyros muziejumi, Valstybiniu literatūros ir regioninės istorijos muziejumi Gudeviči (Masty, Baltarusija), Masty (Baltarusija) administracija, Gardino (Baltarusija) administracija). Nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis, prižiūrima ir atnaujinama materialinė bazė, tobulinama ugdymo(si) aplinka sudarė sąlygas mokyklos bendruomenės tradicijų puoselėjimui, gerajai patirties sklaidai ir mokyklos įvaizdžio stiprinimui. Stiprėjo mokyklos įvaizdis savivaldybėje, Respublikoje ir už jos ribų, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, norinčiųjų mokytis meno mokykloje skaičius, įvertinant koronaviruso „COVID –

19“ pandemiją bei šalyje paskelbtą karantiną, išliko beveik stabilūs (2019 m. mokykloje mokėsi 545 mokiniai, 2020 m. – 537).

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją – bendradarbiaujant su VDA Klaipėdos fakultetu, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių, mokytojų pasiekimus visuomenė informuojama spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje. Parengta 20 straipsnių. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas.

Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis į aktyvią, švietėjišką, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Suorganizuotos dvi vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos „Trys mūzos“ ir „Kurk! Sportuok! Pažink!“, geriausių mokyklos mokinių pagerbimo ir apdovanojimo renginys „Mokyklos garbė“, paroda, skirta mokyklos 60 metų Jubiliejui, su Druskininkų „Rotary“ klubo organizuotas mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriaus mokinių kūrybinių darbų aukcionas, su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla tobulinant ugdymo sistemą - integruotas meninis ugdymas. Stiprėjo bendradarbiavimas, gerėjo tėvų įsitraukimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Įsigyta 1 akordeonas, 2 kompiuteriai, 30 molbertų, 7 spintelės ir 3 suoliukai choreografijos klasei, atlikti smulkūs vidaus remonto darbai. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės pagerėjimas įtakojo geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr.T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ (Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. T1-131 redakcija) nustatytas didžiausias leistinas nepedagoginių pareigybių skaičius – 11,25 ir 4 pedagoginės pareigybės. Mokytojų darbo krūviai nustatomi etato dydžiais, atsižvelgiant į turimą kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičių.

Mokytojų atestacija

Kategorija	Viso mokytojų (spalio 1 d. duomenimis)		Mokytojas		Vyr. mokytojas		Mokytojas Metodininkas		Mokytojas ekspertas	
	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.	2019 m.	2020 m.
Dalykas										
Muzika	20	21	3	4	11	11	4	4	2	2
Dailė	7	6	2	2	2	2	3	2	-	-
Choreografija	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Viso meno mokykloje	30	30	8	9	13	13	7	6	2	2

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2019-10-01	2020-10-01
Iš viso pedagogų	30	30
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas:		
Neatestuotų	0	0
Mokytojas	8	9
Vyresnysis mokytojas	13	13
Mokytojas metodininkas	7	6

Ekspertas	2	2
-----------	---	---

2019 m. mokykloje atestuotų mokytojų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai nebuvo. Pagal Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2020-2022 metų perspektyvinę programą 2020 m. planavo atestuotis keturi mokytojai vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai. 2020 m. vienam mokytojui suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, trys mokytojai kelti kvalifikacinę kategoriją atidėjo 2021 m.

Mokytojams ir aptarnaujančiam personalui sudaromos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. 2019 m. mokytojai ir aptarnaujantis personalas tobulino kvalifikaciją 25, o 2020 m. – 45 seminaruose. 2020 m. mokytojai vedė 5 atviras pamokas, 2 integruotas pamokas, parengė metodines priemones, skaitė 9 metodinius pranešimus, suorganizavo/dalyvavo 123 -juose įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai, festivaliai ir kt.) mokykloje, mieste, šalyje, užsienyje, vedė edukacinius mokymus, stebėjo pamokas, dalyvavo konkursų, akademinų koncertų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijos darbe.

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos Muzikos ir kitų menų skyriuje ir V. K. Jonyno dailės skyriuje pagal klases spalio 1 d. duomenimis:

Muzikos dalykų programų dalyvių pokyčiai:

Klasės	Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. (2019-10-01)		Mokinių skaičius 2020-2021 m. m. (2020-10-01)	
	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas
Pradinio ugdymo I klasė	38	15 (iš jų 3 suaugę)	39	14 (iš jų 1 suaugęs)
Pradinio ugdymo II klasė	36	7	25	3
Pradinio ugdymo III klasė	29	5	31	5
Pagrindinio ugdymo I klasė	21	2	21	1
Pagrindinio ugdymo II klasė	24	-	15	-
Pagrindinio ugdymo III klasė	22	-	22	-
Pagrindinio ugdymo IV klasė	14	-	20	-
Išplėstinio ugdymo I klasė	2	-	4	-
Išplėstinio ugdymo II klasė	2	-	-	-
Iš viso:	188	29	177	23

2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokėsi 188 mokiniai. Iš jų 159 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 29 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokosi 177 mokiniai. Iš jų 154 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 23 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. sumažėjo 11 mokinių. Mokinių skaičiaus mažėjimą tikėtina lėmė karantino režimas dėl COVID-19 pandemijos, nežinoma šio laikotarpio perspektyva.

Choreografijos programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius:

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.

	(2019-10-01)	(2020-10-01)	(2019-10-01)	(2020-10-01)
Choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo	6	6	54	49
Choreografijos neformaliojo ugdymo programa	4	3	53	37
Viso:	10	9	107	86

2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokėsi 107 mokiniai. Iš jų 54 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 53 neformaliojo ugdymo programoje. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokosi 86 mokiniai. Iš jų 49 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 37 neformaliojo ugdymo programoje. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. sumažėjo 21 mokiniu. Mokinių skaičiaus mažėjimą tikėtina lėmė karantino režimas dėl COVID-19 pandemijos, nežinoma šio laikotarpio perspektyva.

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriuje:

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2019-2020 m. m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2019-2020 m.m. (2019-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)
Pagrindinio ugdymo	8	8	91	89
Neformaliojo ugdymo:				
“Ankstyvasis dailės meninis ugdymas”	4	3	45	31
“Ankstyvas parengiamasis dailės meninis ugdymas” ir “Dailės išplėstinio meninis ugdymas”	8	8	96	103
“Suaugusių dailės meninis ugdymas”	2	3	18	31
Viso:	22	22	250	254
Iš jų mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas	14	14	159	165

2019 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokėsi 250 mokinių. Iš jų 91 mokinys FŠPU pagrindinėje programoje ir 159 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokosi 254 mokiniai. Iš jų 89 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 165 neformaliojo ugdymo programose. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. padidėjo 4 mokiniais.

Mokykla, vykdydama 2020 m. neformaliojo švietimo programą, vadovavosi Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T1-48 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 29 d. sprendimo Nr. T1-22 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų teikiamų paslaugų kainų nustatymo“ pakeitimo“. Atlyginimo dydis priklausomai nuo paslaugos, ugdymo valandų skaičiaus, grupinių ar individualių užsiėmimų, svyruoja nuo 4 iki 41 € mokiniui per mėnesį.

Mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokykloje:

2020-10-01	Muzikos dalykai	Dailė	Choreografija
------------	-----------------	-------	---------------

	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa
Mokinių skaičius	154	23	89	165	49	37
Viso:	177		254		86	
Bendras skaičius	517					

2020 m. spalio 1 d. duomenimis muzikos dalykų mokosi 177 mokiniai, iš jų 23 pagal neformaliojo ugdymo programas. Choreografijos mokosi 86 mokiniai, iš jų 37 pagal neformaliojo ugdymo programą. Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje mokosi 254 mokiniai, iš jų 165 pagal neformaliojo ugdymo programas. Viso mokykloje 2020 m. spalio 1 d. duomenimis mokosi 517 mokinių. 2020 m. mokinių skaičius lyginant su 2019 m. sumažėjo 28 mokiniais. Mokinių skaičiaus mažėjimą tikėtina lėmė karantino režimas dėl COVID-19 pandemijos, nežinoma šio laikotarpio perspektyva.

Mokslo metai	Mokinių skaičius				Baigusią mokyklą mokinių skaičius		
	Muzika	Dailė	Choreografija	Viso	Muzika	Dailė	Choreografija
2019-2020	188	250	107	545	18 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą	24 iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą	5
2020-2021	177	254	86	517	21 iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	24 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	3 (planuojame)

2019-2020 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programas baigė 18 mokinių, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą, choreografijos ugdymo programą baigė 5 mokiniai. Dailės skyriuje baigė 24 mokiniai, iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą. 2020-2021 m. m. planuojama mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programas baigs 21 mokinys, iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą, choreografijos ugdymo programą baigs 3 mokiniai. Planuojama, kad Vytauto Kazimiero Jonyno dailės skyriuje baigs 24 mokiniai, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą. 2019 -2020 m. m. meno mokyklą baigė 47 mokiniai, 2020-2021 m. m. meno mokyklą baigs 48 mokiniai.

2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. mokykloje mokinių iš socialiai remtinų šeimų, kuriems, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T1-63 „Dėl atlyginimo dydžio už neformalųjį vaikų švietimą nustatymo“, 100 procentų mažinamas mokestis už teikiamą neformaliojo švietimo pradinio arba pagrindinio ugdymo programą buvo 2 mokiniai.

Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių vežiojimo paslaugą teikia bendrojo ugdymo mokyklos.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, teikdama formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, skirta savivaldybės vaikams/mokiniams nuo 3 iki 18 metų bei suaugusiems, kuri teikia meninio ugdymo paslaugas, formuoja ugdymo turinį, atliepiančią pagrindines regiono švietimo nuostatas, individualius, neformalios švietimo įstaigas, tikslus ir vaikų bei tėvų (globėjų), suaugusiųjų poreikius.

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla 2020 m. organizavo bei dalyvavo 123 įvairiuose renginiuose (42 konkursai, konkursai/festivaliai, 43 koncertai, įv. renginiai, projektai, konferencijos, 38 parodos, 2 vaikų vasaros užimtumo stovyklos ir kt.) mieste, šalyje bei užsienyje:

1. Respublikinis kamerinių ansamblių festivalis „Muzikuokime drauge“, Vilnius.
2. VIII-asis akordeonistų festivalis -maratonas. J. Gruodžio konservatorija, Kaunas.
3. Virtualus respublikinis fortepijoninių ir kamerinių ansamblių festivalis "Muzikinės nuotaikos", Vilnius.
4. Respublikinis solfedžio festivalis - konkursas „Kelionė į Muzikos šalį – 2020“, Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla.
5. XX respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų festivalis- maratonas, Kaunas.
6. Tarptautinis menų festivalis „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu.
7. IX-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės konkursas-festivalis „Čiurlionio krašto spalvos“, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.
8. M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokinių dailės kūrinių aukcionas – koncertas. Druskininkų Rotary klubas, sanatorija „Draugystė“.
9. IV-asis Pietų Lietuvos muzikos ir meno mokyklų mokytojų seminaras „Pietų Lietuvos pučiamųjų orkestrų tradicijos ir tąsa“, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.
10. Tarptautinio menų festivalio „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“ pabaigos koncertas, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.
11. Respublikinis III-asis Tarpusavio ugdomojo konsultavimo grupės seminaras – praktikumas, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.
12. Koncertas skirtas Kovo 11-ajai „Mano vardas – Lietuva“, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.
13. Vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos „Kurk, sportuok, pažink“ ir „Trys mūzos“ (M. K. Čiurlionio meno mokykla).
14. Tarptautinis menų festivalis „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“, dailės konkursas „Čiurlioniška Raigardo slėnio legenda“, M. K. Čiurlionio meno mokykla.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojai ir mokiniai 2020 m. aktyviai dalyvavo tradicinėse rudens bei pavasario ataskaitinėse darbų peržiūrose, perklausose, akademinuose koncertuose.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriaus mokinių kūrybiniai darbai 2020 m. buvo eksponuojami respublikinėse ir miesto parodose. Viso 2020 m. suorganizuota/dalyvauta 38 parodose.

2020 m. dalyvauta 9 tarptautiniuose ir 26 respublikiniuose konkursuose, 6 konkursuose/festivaliuose. Viso dalyvavo 139 mokiniai, iš jų 78 tapo laureatais.

Laimėjimai, tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės, konkursuose:

1. Tarptautinis fortepijono konkursas "Dresden winter-sterne 2020", Vokietija. Augustas Navickas (mokytoja N. Kalvaitienė) - I vietos laureatas.
2. Tarptautinis fortepijono konkursas „Prahos žvaigždės 2020“, Praha. Augustas Navickas Grand Prix, N. Matulevičiūtė I vietos laureatė (mokyt. N. Kalvaitienė) E. Bujokaitė I vietos laureatė (mokyt. S. Milušauskaitė).
3. Tarptautinis fortepijono konkursas "Les Etoiles de Paris 2020 online", Paryžius. Augustas Navickas I vietos laureatas, N. Matulevičiūtė II vietos laureatė (mokyt. N. Kalvaitienė), V. Kudelytė II vietos laureatė (mokyt. J.Bujokienė).

4. Tarptautinis konkursas „Baltijos gitarų festivalis - konkursas 2020“, Birštonas. M. Žūkas III vietos laureatas (mokyt. S. Vilpišauskas).

5. XXI nacionalinis B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas, Vilnius. M. Deksnytė, L. Dainauskaitė, F. Pauliukas (mokyt. E. Sakavičienė).

6. XXVIII Juozo Pakalnio respublikinis jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas, Kaunas. Juozas Čijunskis I vietos laureatas, Dainius Milius II vietos laureatas, Povilas Andruškevičius III vietos laureatas (mokyt. V. Andruškevičius), Agnius Žėkas I vietos laureatas (mokyt. J. Mikolainis), Augustė Gudavičiūtė III vietos laureatė (mokyt. V. Mieščionaitis).

7. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ 3 etapas (respublikinis), Vilniaus M. K. Čiurlionio menų gimnazija. Aušrinė Amšiejūtė (mokyt. V. Mieščionaitienė).

8. V Respublikinis Miko Vaitkevičiaus lengvosios ir džiazo muzikos festivalis – konkursas, Vilnius. Gitarų ansamblis Didysis prizas (mokyt. S. Vilpišauskas).

9. LLŠF komandų varžybos „Vilniaus Taurė 2020“, Vilnius. Choreografijos 3 klasės mokiniai 3 vietos diplomas (mokyt. G. Eidulevičienė).

10. I-asis respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Muzika@“, Kaunas. G. Dumskytė, E. Buraitė, E. Krušaitė I vietos laureatės, L. Maskalėkaitė, E. Večkytė II vietos laureatės (mokyt. G. Gelžinytė).

11. Tarptautinis FAI piešinių konkursas „Skrydžio vakardiena ir rytojus“, Kėdainiai. Vincentas Akstinas I vietos laureatas (mokyt. N. Akstinienė).

12. Tarptautinis vaikų piešinių konkursas, Pekinas (Kinija). Dalyviai: Aidas Pečiukevičius, Ugnė Mikelionytė, Marija Vaikšnoraitė, Samanta Pranauskaitė, Deira Strikaitytė, Eglė Orliukaitė (mokyt. G. Kupčinskienė, A. Kalėdienė).

13. Tarptautinis moksleivių piešinių konkursas „MIESTAS IR AŠ“, Alytus. Dalyviai: Justina Plukytė, Adelė Steponėnaitė, Agota Granatauskaitė, Klevita Katauskaitė, Greta Gaidytė (mokyt. G. Kupčinskienė).

14. Piešinių konkursas „TU, LIETUVA, TU MANA,, skirtas Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui, Vilnius. Matas Čepononis I vietos laureatas, Viltė Stonkutė, Marta Taruškaitė, Urtė Miežietytė, Goda Savukynaitė II vietos laureatės, Viltė Auksė Vasiukevičiūtė, Elzė Dobelinskaitė, Viktorija Nanartonytė, Goda Paulauskaitė, (mokyt. E. Maračinskaitė).

15. Tarptautinis mokinių meninės kūrybos konkursas „Kalėdinis atvirukas“, Vilnius. Dalyviai: Ivana Melnikova, Atėnė Janušaitė, Gustė Traigytė, Emilija Bagdonaitė, Paulius Bagdonas (mokyt. N. Akstinienė).

16. VIII Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkursas „Atlėk, sakale“, Alytus. Milana Deksnytė, Faustas Pauliukas I vietos laureatai (mokyt. E. Sakavičienė).

17. VIII-asis muzikos ir meno mokyklų liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“, Vilnius. E. Krušaitė, E. Večkytė III vietos laureatės (mokyt. G. Gelžinytė).

M. K. Čiurlionio meno mokyklos kolektyvas bendradarbiauja su mokinių tėvais. Tėvai kviečiami į muzikinius vakarus, programų, planų, projektų aptarimus, išklauso ataskaitas, dalyvauja mokinių koncertuose, darbų peržiūrose, susirinkimuose, atvirose pamokose.

Asignavimai įstaigos veiklai, kasinių išlaidų palyginimai 2019 m. ir 2020 m. pagal išlaidų straipsnius, pokyčiai, paaiškinimai (eurais):

Išlaidų klasifikacijos odas	Išlaidų pavadinimas	Lėšos programoms vykdyti (kasinės išlaidos), eurais		
				Iš jų:

		2019 m. iš viso	2020 m. iš viso	Speciali oji tikslinė dotacija mokinio krepšeli ui finansuo ti	Lėšos ugdymo aplinkai užtikrinti		Kita	Kiti finansavimo šaltiniai	
					Steigėjo Lėšos	Gautos už teikiamas paslaugas		Param a ir kita	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio
2	Išlaidos	542569	511140	22400	430040	29679	28800	0	221
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	488332	466987	22400	391644	24143	28800	0	0
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	478983	4588880	22100	384585	23795	28400	0	0
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	9349	8107	300	7059	348	400	0	0
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	54237	44153	0	38396	5536	0	0	221
2.2.1.1.1.2	Medikamentų ir medicininį prekių ir paslaugų išlaidos	0	149	0	149	0	0	0	0
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	883	579	0	579	0	0	0	0
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	4728	1095	0	1095	0	0	0	0
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.1.1.23	Kitos prekės	9823	7030	0	6071	959	0	0	0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės išlaidos	998	22	0	22	0	0	0	0
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	258	493	0	493	0	0	0	0
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	741	697	0	697	0	0	0	0
2.2.1.1.1.20	Šildymas	15952	11297	0	10297	1000	0	0	0
	Elektros energija	4144	3572	0	3572	0	0	0	0
	Vandentiekis ir kanalizacija	1692	1418	0	1418	0	0	0	0
	Šiukšlės	549	554	0	554	0	0	0	0
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų paslaugos ir prekės	0	3585		3585	0	0	0	0
2.2.1.1.1.22	Reprezentacinės išlaidos ir prekės	0	288		288	0	0	0	0
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	14469	13374	0	9576	3577	0	0	221
2.7.3.1.1.1	Socialinė parama	1175	1011	0	972	39	0	0	0
3	Turto išlaidos	0,00	0,0	0	0	0	0	0	0
3.1.1.2.1.3	Kiti pastatai ir statiniai	0,00	0,0	0	0	0	0	0	0
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
3.1.2.1.1.2	Nematerialus turtas	0,0	0,0	0	0	0	0	0	0
	IŠ VISO	543744	512151	22400	431012	29718	28800	0	221

2020 m. kasinės išlaidos, palyginti su 2019 m., sumažėjo 31593 eurai. Iš jų: išlaidų straipsnis „Darbo užmokestis“ ir socialinis draudimas sumažėjo 21345 eurai. Sumažėjimą lėmė neišmokėtas darbo užmokestis už gruodžio mėn., sumažėjęs nustatytas didžiausias leistinas nepedagoginių pareigybių skaičius, etatų, mokinių skaičius. Išlaidų straipsnis „Transporto išlaikymas“

sumažėjo 3633 eurai dėl sumažėjusio poreikio ir galimybių dalyvauti konkursuose Lietuvoje bei užsienyje, įvairiuose renginiuose, seminaruose, mokymuose šalyje paskelbus karantiną dėl koronaviruso „COVID – 19“ pandemijos. Išlaidų straipsnis „Kitos prekės“ sumažėjo 2793 eurai dėl mažiau reikalingų įsigyti ugdymo priemonių. Išlaidų straipsnis „Komandiruotės išlaidos“ sumažėjo 976 eurų dėl sumažėjusio poreikio ir galimybių išvykti, šalyje paskelbus karantiną esant koronaviruso „COVID – 19“ pandemijai.

2020 m. ilgalaikio materialiojo turto nebuvo įsigyta.

2020 m. priskaičiuotas mokestis už mokinių mokymąsi: tėvų įnašų - 24396,96 eurai, NU programų tėvų įnašų - 26399,49 eurai.

2020 metais mokykla gavo pajamų iš 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio 925,26 eurus. Parama iš kitų šaltinių – 7204,0 eurai. Iš viso – 8129,26 eurai. 2020 m. panaudota 221,0 euras konkursų dalyvio mokesčiui apmokėti.

Mokykla už 2020 m. teikiamas paslaugas gavo 26399,49 eurus. Šias pajamas sudarė mokestis už teikiamas ugdymo paslaugas, muzikos instrumentų nuomą. Lėšos už teikiamas paslaugas panaudotos programoms vykdančių mokytojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, prekių bei paslaugų išlaidoms.

Įsiskolinimas 2020 m. pradžiai ir pabaigai (eurai):

Eil. Nr.	Įsiskolinimas	2019-12-31	2020-12-31	Padidėjo +; Sumažėjo -
.	Mokėtinos sumos iš viso:	9867	39178	+29311
	mokėtinos sumos tiekėjams	3655	3262	-393
	mokėtinos sumos darbuotojams	5629	35252	+29623
	mokėtinos sumos darbdavio socialinio draudimo įmokos	583	664	+81

Mokėtinos sumos 2020 m. gruodžio 31 dienai – 29311 eurų, iš jų įsiskolinimas tiekėjams - 3262 eurai, darbo užmokestis, darbuotojų mokėtinos socialinio draudimo įmokos, mokėtinas gyventojų pajamų mokestis už gruodžio mėnesį – 35252 eurai. Kreditinis įsiskolinimas (darbdavio socialinio draudimo įmokos) sumokėtas 2021 m. sausio mėnesį.

Išvados:

1. Įgyvendintas 2020 m. veiklos planas:

1.1. Įgyvendintas 2019 - 2020 m. m. ugdymo planas.

1.2. Pasiiekti veiklos plane numatyti tikslai: tobulinti ugdymo(si) kokybę bei stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinus tikslus - pagerėjo ugdymo(si) kokybė, ugdymo(si) aplinka, sustiprėjo mokyklos įvaizdis.

1.3. Įgyvendinti veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės. Ugdymo(si) procese efektyviai taikytas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, taikyti aktyvūs, inovatyvūs mokymo(si) metodai, organizuoti/dalyvauta konkursuose, festivaliuose, parodose, įvairiuose renginiuose mieste, šalyje ir užsienyje, nuolat informuota visuomenė apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus, aktyviai bendradarbiauta su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis. Pagerėjo ugdymo(si) proceso ir turinio kokybė, ugdymo(si) aplinka, kilo mokinių mokymosi motyvacija, mokytojų profesines kompetencijas, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, stiprėjo mokyklos įvaizdis.

1.3.1. Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikyti aktyvūs mokymo(si) metodai. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pritaikytos ir parengtos, atnaujintos mokyklos formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Didėjo mokinių mokymosi motyvacija, mokinių lankomumas.

1.3.2. Tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, inovatyvūs mokymo(si) metodai. Parengti, patvirtinti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo

priemonių, pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo planai. Pagerėjo mokinių pasiekimai, emocinė gerovė, savijauta pamokose.

1.3.3. Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo mokytojai, mokiniai, tėvai. Mokytojai, vadovaudamiesi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, sekė individualią mokinių pažangą. Bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir tėvams pagerėjo mokinių lankomumas, asmeninė pažanga, mokymosi rezultatai.

1.3.4. Siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, taikant inovatyvius mokymo metodus, stiprinti profesines kompetencijas, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus, tikslingai planuojamos ir tobulinamos bendrosios ir specialiosios (dalykinės ir didaktinės) kompetencijos. Tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, stiprėjo mokytojų profesinės kompetencijos. Pagerėjo ugdymo proceso kokybė, mokinių savijauta pamokose, mokymosi rezultatai, stiprėjo mokytojų profesinės, asmeninės kompetencijos.

1.3.5. Organizuota/dalyvauta konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose ir kt. renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. Nuolat bendradarbiauta su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis. Atnaujinta materialinė bazė, ugdymo(si) aplinka. Stiprėjo mokyklos įvaizdis savivaldybėje, Respublikoje ir už jos ribų, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, norinčiųjų mokytis meno mokykloje skaičius.

1.3.6. Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją – bendradarbiaujant su VDA Klaipėdos fakultetu, atnaujinta mokyklos internetinė svetainė. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas.

1.3.7. Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis į aktyvią, švietėjišką, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Stiprėjo bendradarbiavimas, gerėjo tėvų įsitraukimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

1.3.8. Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės pagerėjimas įtakojo geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, keliant mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą, mokytojų profesines kompetencijas.

2. Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę (įsigyjant baldus mokinių poilsio/pamokų ruošos erdvėms).

3. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.

4. Atsižvelgiant į neformaliojo vaikų švietimo teikėjo kokybės vertinimo išvadą - įgyvendinti mokyklos veiklos išorės vertintojų pateiktas rekomendacijas.

2020 metų Druskininkų M. K. Čiurlionio
meno mokyklos veiklos ataskaitos
1 priedas

Metinio veiklos plano 2020 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdy mo proc.	Paiškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-01 Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę	01-01-01 Gerinti ugdymo(si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų dėstymo programas		Parengtos ir /ar atnaujintos dalyko dėstymo programos	P-01-01-01	Skaičius	16	33	206 %	Pagal poreikį parengta/atnaujinta daugiau nei planuota
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-02 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus	01-02-01 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su		Parengti/atnaujinti dalykų teminiai planai	P-01-02-01	Komple ktų skaičius	20	24	120%	Pagal poreikį parengta/atnaujinta daugiau nei planuota

		mokiniu jo pažangą.								
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-03 Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą	01-03-01 Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis		Atvirų pamokų vedimas	P-01-03-01	Skaičius	8	5	63%	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, pravesta mažiau nei planuota
				Pamokų stebėjimas			29	25	86%	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, stebėta mažiau nei planuota
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-04 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir	01-04-01 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą		Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas	P-01-04-01	Skaičius	1	1	100 %	Atnaujintas tvarkos aprašas kaip ir planuota.

	įsivertinimą ugdymo(si) procesė	ugdymo(si) procesė bendradarbiaujant ant mokytojams, mokiniam ir jų tėvams		Mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai, klasės tėvų ir visuotiniai susirinkimai			45	25	56%	Dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, tėvai mažiau dalyvavo mokyklos veikloje. Pagal poreikį daugiau vyko individualus, nuotolinis konsultavimas, pokalbiai.
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-05 Nuolat kelti mokytojų profesines kompetencijas	01-05-01 Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose		Seminarai, mokymai, konferencijos	P-01-05- 01	Skaičius	30	45	150%	Pagal poreikį, tobulinant darbuotojų kompetencijas, keliant kvalifikaciją - seminaruose, konferencijose dalyvauta daugiau nei planuota
				Parengti ir skaityti metodiniai pranešimai			8	9	113 %	Pagal poreikį, metodinių pranešimų parengta ir skaityta daugiau nei planuota

02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-01 Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, šalyje, užsienyje	02-01-01 Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį		Koncertai, renginiai, projektai (organizuota/dalyvauta)	P-02-01-01	Skaičius	65	43	66 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota/dalyvauta mažiau nei planuota
				Parodos (organizuota/dalyvauta)			40	38	95 %	
				Konkursai/festivaliai (organizuota)			4	1	25 %	
				Konkursai/festivaliai (dalyvauta)			29	41	141 %	

<p>02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką</p>	<p>02-02 Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus</p>	<p>02-02-01 Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje svetainėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus</p>		<p>Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle</p> <hr/> <p>Reklaminiai plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje</p>	<p>P-02-02-01</p>	<p>Skaičius</p>	<p>60</p> <hr/> <p>65</p>	<p>20</p> <hr/> <p>10</p>	<p>33 %</p> <hr/> <p>15 %</p>	<p>Pagal poreikį parengta ir pavišinta mažiau nei planuota</p>
---	---	---	--	---	-------------------	-----------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------------	--

02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-03 Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis	02-03-01 Bendradarbiaujimas per veiklas, projektus, renginius		Organizuoti stovyklas	P-02-03-01	Skaičius	1	2	200%	Pagal poreikį suorganizuota daugiau nei planuota Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota, bendradarbiauta mažiau nei planuota
				Organizuoti plenerus			2	0	0%	
				Suaugusiųjų švietimo savaitės renginys			1	0	0%	
				Savivaldos dienos renginys			1	0	0%	
				Mokyklos renginiai			22	8	36%	

02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-04 Tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę	02-04-01 Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį atnaujinant mokyklos materialinę bazę		Patalpų/klasių remontas/atnaujinimas	P-02-04-01	Skaičius	6	1	17 %	Pagal poreikį atnaujinta mažiau nei planuota
				Naujų baldų įsigijimas			19	10	53%	Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta mažiau nei planuota
				Muzikos instrumentų įsigijimas			8	1	13 %	Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta mažiau nei planuota
				Įvairios ugdymo priemonės			33	32	97 %	Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta mažiau nei planuota
Proceso kriterijai										
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-01 Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę	01-01-01 Gerinti ugdymo(si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų dėstymo programas		Parengtos ir/ar atnaujintos dalyko dėstymo programos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir jų poreikius	P-01-01-01-01	Skaičius	16	33	206 %	Pagal poreikį parengta/atnaujinta daugiau nei planuota
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-02 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją	01-02-01 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją		Parengti/atnaujinti dalykų teminiai planai numatant	P-01-02-01-01	Komplektų skaičius	20	24	120%	Pagal poreikį parengta/atnaujinta daugiau nei planuota

	taikant aktyvius mokymo(si) metodus	taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą.		aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus, keliančius mokinių mokymosi motyvaciją						
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-03 Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą	01-03-01 Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis		Atvirų pamokų vedimas taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką	P-01-03-01-01	Skaičius	8	5	63%	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, pravesta mažiau nei planuota
				Pamokų stebėjimas tobulinant pamokos vadybą	P-01-03-01-02		29	25	86%	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, stebėta mažiau nei planuota

01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-04 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) processe	01-04-01 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) processe bendradarbiauj ant mokytojams, mokiniam ir jų tėvams		Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas bendradarbiauj ant mokytojams, mokiniam ir jų tėvams, stiprinant vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) processe	P-01-04- 01-01	Skaičius	1	1	100 %	Atnaujintas tvarkos aprašas kaip ir planuota.
---	---	--	--	---	-------------------	----------	---	---	-------	---

				Stiprinamas vertinimas ir įsivertinimas ugdymo(si) procese organizuojant individualius pokalbius, klasės tėvų ir visuotinius susirinkimus apie mokinio pažangą, pasiekimus bendradarbiaujant ant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams)	P-01-04-01-02		45	25	56%	Dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, tėvai mažiau dalyvavo mokyklos veikloje. Pagal poreikį daugiau vyko individualus, nuotolinis konsultavimas, pokalbiai.
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-05 Nuolat kelti mokytojų profesines kompetencijas	01-05-01 Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose		Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas bei tobulinimas, jų panaudojimas ugdymo procese, organizuojant/ dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose	P-01-05-01-01	Skaičius	30	45	150%	Pagal poreikį, tobulinant darbuotojų kompetencijas, keliant kvalifikaciją - seminaruose, konferencijose dalyvauta daugiau nei planuota
				Mokytojų parengti ir				8	9	113 %

				skaityti metodiniai pranešimai stiprinant ir tobulinant savo profesines kompetencijas						parengta ir skaityta daugiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-01 Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, šalyje, užsienyje	02-01-01 Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį		Organizavimas, aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje, skatinant tobulėti mokinius ir mokytojus, skleidžiant gerą patirtį, garsinant mokyklos vardą, stiprinant mokyklos įvaizdį: koncertai, renginiai,	P-02-01-01-01	Skaičius	65	43	66 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota/dalyvauta mažiau nei planuota

				projektai (organizuota/dalyvauta)						
				parodos (organizuota/dalyvauta)			40	38	95 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota/dalyvauta mažiau nei planuota
				konkursai/festivaliai (organizuota)			4	1	25 %	
				konkursai/festivaliai (dalyvauta)			29	41	141 %	Padidėjus mokinių mokymosi motyvacijai – konkursuose/festivaliuose dalyvauta daugiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-02 Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus	02-02-01 Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje svetainėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus		Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle informuojant visuomenę apie vykstančius ir vykčius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus	P-02-02-01-01	Skaičius	60	20	33 %	Pagal poreikį parengta ir pavišinta mažiau nei planuota

				stiprinant mokyklos įvaizdį						
				Plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje reklamuojant mokyklos renginius, stiprinant mokyklos įvaizdį	P-02-02-01-02		65	10	15 %	Pagal poreikį parengta ir pavišinta mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-03 Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis	02-03-01 Bendradarbiaujimas per veiklas, projektus, renginius		Mokyklos įvaizdžio stiprinimas į mokyklos veiklas įtraukiant mokinių tėvus, socialinius partnerius, bendruomenių narius, organizuojant renginius: stovyklos	P-02-03-01-01	Skaičius				Pagal poreikį organizuota daugiau nei planuota
				Plenerai			1	2	200%	
							2	0	0%	
				Suaugusiųjų švietimo			1	0	0%	
										Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, neorganizuota

				Savivaldos dienos renginys			1	0	0%	
				Mokyklos renginiai			22	8	36%	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-04 Tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę	02-04-01 Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį atnaujinant mokyklos materialinę bazę		Patalpų/klasių atnaujinimas	P-02-04-01-01	Skaičius	6	1	17 %	Pagal poreikį ir finansines galimybes atnaujinta mažiau nei planuota
				Materialinės bazės atnaujinimas ir stiprinimas įsigyjant naujus muzikos instrumentus, mokymo(si) priemones, reikalingus baldus ir kt.:			19	10	53%	Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta mažiau nei planuota
				baldai						
				muzikos instrumentai			8	1	13 %	Pagal poreikį ir finansines galimybes

				<u>Įvairios ugdymo priemonės</u>			<u>33</u>	<u>32</u>	<u>97 %</u>	<u>įsigyta mažiau nei planuota</u> <u>Pagal poreikį ir finansines galimybes įsigyta mažiau nei planuota</u>
--	--	--	--	--	--	--	-----------	-----------	-------------	--

METINIO VEIKLOS PLANO 2020 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (EUR)					Panaudota lėšų (EUR)					Išisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):							
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB	ES	Kita				
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje.																		
01	02	Uždavinys. Plėtoti vaikų neformaliojo švietimo aprėptį, suteikiant palankiausias galimybes atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.																	
01	02	05	Priemonė. Vaikų vasaros stovyklos ir kitos neformaliojo vaikų švietimo veiklos.																
01	02	05	07	Švietimo programa	Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla	2,2	0,7	1,5	0,0		2,2	0,7	1,5	0,0					
01	02	05	Iš viso priemonei:			2,2	0,7	1,5	0,0		2,2	0,7	1,5	0,0					
01	02	Iš viso uždaviniui:				2,2	0,7	1,5	0,0		2,2	0,7	1,5	0,0					
01	Iš viso tikslui:					2,2	0,7	1,5	0,0		2,2	0,7	1,5	0,0					
01	04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																	
01	04	11	Priemonė. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos veiklos vykdymas.																
01	04	11	07	Švietimo	Druskininkų M. K.	527,3	475,4	51,2	0	0	511,9	460,0	51,2	0	0	97,1%	Neįsisavintos lėšos dėl 2020		

			progr ama	Čiurlionio meno mokykla												m. sausio mėn. gautų 2019 m. gruodžio mėn. sąskaitų už paslaugas
01	04	11	Iš viso priemonei:		527,3	475,4	51,2	0	0	511,9	460,0	51,2	0	0		
01	04	Iš viso uždaviniui:			527,3	475,4	51,2	0	0	511,9	460,0	51,2	0	0		
01	Iš viso tikslui:				527,3	475,4	51,2	0	0	511,9	460,0	51,2	0	0		
IŠ VISO:					529,5	476,1	52,7	0	0	511,9	460,7	52,7	0	0		

