

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla – tai neformaliojo vaikų švietimo mokykla, turinti juridinio asmens teises. Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Druskininkų savivaldybė.

Mokyklos įsteigimo data: 1960 m. spalio 1 d. 2010 m. liepos 1 d. pakeistas mokyklos pavadinimas ir mokykla pavadinta Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla.

Mokyklos buveinė: Vytauto g. 23, LT-66118, Druskininkai.

Mokykla turi Vytauto Kazimiero Jonyno dailės ugdymo skyrių, kuris tęsia 1978 m. rugpjūčio 30 d. įsteigtos V. K. Jonyno dailės mokyklos veiklą. Skyrius vykdo ankstyvojo, kryptingo (išplėstinio), mėgėjų ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.

Skyriaus buveinė: Vytauto g. 14, LT-66127, Druskininkai.

Mokyklos paskirtis: kryptingo meninio ugdymo mokykla – muzikinio, dailės, choreografijos ugdymo mokykla.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Mokyklai priklauso patalpos esančios Vytauto g. 23, (plotas 1214,55 kv. m), kuriose yra 21 muzikos dalykų mokomoji klasė, didžioji salė, mažoji salė, biblioteka, mokytojų metodinis kabinetas, Vytauto g. 14 (plotas 1720,11 kv. m). 1037,51 kv. m naudojasi vaikų lopšelis-darželis „Žibutė“, 682,60 kv. m mokykla, kuriose yra 8 dailės mokomųjų dalykų klasės ir M. K. Čiurlionio 80 (324,33 kv. m) yra 2 dailės mokomosios klasės, 1 choreografijos salė bei persirengimo kambarys.

Mokykla finansiškai savarankiška, finansuojama iš savivaldybės biudžeto.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės. Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

M. K. Čiurlionio meno mokykloje veikia meniniai kolektyvai: suaugusiųjų mišrus, jaunučių ir jaunių chorai, kanklininkų, smuikininkų, gitaristų, pučiamųjų instrumentų, akordeonininkų ir mišrūs ansambliai. Mokykloje nuolat vyksta įvairūs renginiai: koncertai, parodos, susitikimai ir kt.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

2021 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-17 „Dėl 2021 m. veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos veiklos planu, Druskininkų savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V35-494 „Dėl pritarimo Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos 2021-2023 metų strateginiam veiklos planui“ pritartu ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V1-35 „Dėl 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“ patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos 2021–2023 m. strateginiu veiklos planu.

2021 m. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos veiklos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.1. gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę;

1.2. kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius, inovatyvius mokymo(si) metodus;

1.3. tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą;

1.4. efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese;

1.5. nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

Priemonės:

- Gerinti ugdymo(-si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų dėstymo programas.

- Kelti mokinių mokymosi motyvaciją: taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, skatinant dalyvauti konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose.

- Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis saugioje, psichologiškai jaukioje ir emociškai tvarioje aplinkoje.

- Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

- Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengiant ir skaitant metodinius pranešimus.

2. Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje;

2.2. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykčius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus;

2.3. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis;

2.4. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Priemonės:

- Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį.

- Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykčius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus.

- Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius.

- Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę.

Atsižvelgiant į 2021 – 2023 m. strateginio veiklos plano prioritetus, tikslus ir uždavinius įgyvendintas 2020 m. veiklos planas:

1. Įgyvendintas 2020 - 2021 m. m. ugdymo planas.

2. Pasiiekti veiklos plane numatyti tikslai.

Veiklos kryptis: ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą stebint, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus buvo individualizuojamas

ugdymo turinys, patikslinti ir patobulinti teminiai planai, programos. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 27 d. protokolai Nr. 6). Pamokose taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, aktyvūs, inovatyvūs mokymo(si) metodai, racionaliai naudotas pamokos laikas, tobulinamos pamokos, įvairinama ugdomoji veikla padedanti mokiniui mokytis. Buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Mokytojai, atsižvelgdami į mokomąjį dalyką, mokinių gebėjimus, poreikius, ugdymo metodus rinkosi ir taikė individualiai bei kūrybiškai. Skirtingų gebėjimų mokiniams keliami skirtingi mokymosi tikslai, buvo skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys pamokos proceso metu. Pamokos organizavimo ir tobulinimo proceso metu didžiulis (ypatingas) dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai. Nuotoliniame darbe taikytos naujos metodinės priemonės (pvz. ABRSM programa). Mokytojai teikė pagalbą ir papildomą dėmesį skyrė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai kartu su mokiniais analizavo sėkmės ir nesėkmės priežastis, galimybes, pasiekimų gerinimo planas buvo svarstomas, aptariamas metodinėse grupėse. Mokytojai vadovavosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus įsakymu. Patikslintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas (2021 m. gruodžio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1 – 101). Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo mokytojai, mokiniai, tėvai.

Tikslingai planuojamos, tobulinamos, stiprinamos profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos. Bendradarbiaujant su VSB organizuota 40 val. mokymų programa mokytojams „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“. Viso mokytojai dalyvavo 85 seminaruose, mokymuose, konferencijose, rengė ir skaitė pranešimus, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė ir stebėjo atviras pamokas. Įgytas kompetencijas mokytojai naudojo ugdymo procese, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus. Siekiant išsiaiškinti (suprasti) mokinių savijautą, mokymosi motyvaciją, lankomumą (pamokų nelankymo priežastis), mokytojų teikiamą pagalbą, mokytojų profesionalumą, darbą, bendradarbiavimą ir kt., buvo atlikti tyrimai: „Mokinių mokymosi motyvacija“ ir „Profesinio kapitalo vertinimas“. Tyrimų rezultatų duomenimis buvo nustatyta, kad stiprėjo mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos, emocinė savijauta, gerėjo ugdymo proceso kokybė, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, didėjo mokinių mokymosi motyvacija, gerėjo savijauta pamokose, mokymosi rezultatai. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5,6 proc. Už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį padėkomis apdovanoti 114 mokinių, t. y. 28 mokiniais daugiau nei 2020 m. (2020 m. buvo 86). (2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. V2-28 „Dėl mokyklos padėkų išdavimo“ (83 mokiniai), 2021 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. V2-20 „Dėl pagrindinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programų baigimo pažymėjimų išdavimo“ (13 mokinių), 2021 m. rugpjūčio 18 d. įsakymas Nr. V2-23 „Dėl pradinio ugdymo programų baigimo pažymėjimų išdavimo“ (18 mokinių)). Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje. (Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 1 d. posėdžio protokolai Nr. 5).

Veiklos kryptis: mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

Mokiniai ir mokytojai mieste, šalyje ir užsienyje organizavo/dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose ir kituose renginiuose. Viso suorganizuota/dalyvauta 108 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.), vykusiuose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. (2021 m. mokytojų, Metodinio būrelio veiklos ataskaita). Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių, mokytojų pasiekimus visuomenė informuojama spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje. Parengta 11 straipsnių. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis į aktyvią, švietėjišką, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Suorganizuotos edukacinės iniciatyvos „priARTėk“ (bendradarbiaujant su VDA), Kalėdiniai koncertai, dvi vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos: „Šokio žingsniu spalvų taku“ bei „Animuota erdvinė plastika“, geriausių mokyklos mokinių pagerbimo ir

apdovanojimo renginys „Mokyklos garbė“, kurio metu geriausiems, aktyviausiems, labiausiai mokyklą garsinantiesiems mokiniams buvo įsteigti piniginiai prizai. Piniginius prizus įsteigė mokyklos partneris Druskininkų „Rotary“ klubas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Juozo Mikolainio muzikos studija "Mikutis" (2021 m. rugsėjo 1 d. sutartis Nr. 2021/42), Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru (2021 m. spalio 6 d. sutartis Nr.2021/45 ir 2021 m. spalio 26 d. sutartis Nr.2021/48), Druskininkų vietos veiklos grupe (2021 m. spalio 27 d. sutartis Nr. 4.26-8), VšĮ "Aktualios muzikos projektai" (2021 m. spalio 29 d. sutartis 2021/49). Stiprėjo bendradarbiavimas, gerėjo tėvų įsitraukimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Įsigyta: 1 kompiuteris, 1 spinta, 2 minkštasuoliai, 26 gimnastikos/treniruočių kamuoliai choreografijos pamokoms, magnetiniai natų rinkiniai solfedžio pamokoms, įvairios priemonės dailės pamokoms. Atlikti smulkūs 5 patalpų vidaus remonto darbai. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės pagerėjimas įtakuoja geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. sprendimu Nr. T1-86 „Dėl Druskininkų savivaldybės biudžetinių įstaigų didžiausio leistino pareigybių skaičiaus tvirtinimo“ (Druskininkų savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 25 d. sprendimo Nr. T1-131 redakcija) nustatytas didžiausias leistinas nepedagoginių pareigybių skaičius – 11,25 ir 4 pedagoginės pareigybės (neįskaitant formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose dirbančių mokytojų). Mokytojų darbo krūviai nustatomi etato dydžiais, atsižvelgiant į turimą kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičių.

Mokytojų atestacija

Kategorija	Viso mokytojų (spalio 1 d. duomenimis)		Mokytojas		Vyr. mokytojas		Mokytojas Metodininkas		Mokytojas ekspertas	
	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
Dalykas	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Muzika	21	21	4	2	11	13	4	4	2	2
Dailė	6	6	2	1	2	3	2	2	-	-
Choreografija	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-
Viso meno mokykloje	30	30	9	6	13	16	6	6	2	2

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2020 10 01	2021 10 01
Iš viso pedagogų	30	30
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas:		
Neatestuotų	0	0
Mokytojas	9	6
Vyresnysis mokytojas	13	16
Mokytojas metodininkas	6	6
Ekspertas	2	2

2020 m. pabaigoje aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuota 1 mokytoja ir nuo 2021 m. sausio 1 d. mokytojai Neringai Akstinienei suteikta vyr. mokytojos kvalifikacinė kategorija. 2021 m. birželio mėn. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai buvo atestuoti 2 mokytojai ir nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokytojams Vitaliui Mieščionaičiui ir Sauliui Vilpišauskui suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Pagal Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2022-2024 metų

perspektyvinę programą, 2022 m. planuoja atestuotis vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai 3 mokytojai ir vienas mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Mokytojams ir aptarnaujančiam personalui sudaromos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. 2020 m. mokytojai ir aptarnaujantis personalas tobulino kvalifikaciją 45, o 2021 m. – 88 seminaruose. 2021 m. mokytojai vedė 6 atviras pamokas, parengė 14 metodinių priemonių, skaitė 6 metodinius pranešimus, suorganizavo / dalyvavo 60-yje įvairių renginių (parodos, koncertai, edukacijos, konkursai, festivaliai ir kt.) mokykloje, mieste, šalyje, vedė edukacinius mokymus, stebėjo pamokas, dalyvavo konkursų, akademinų koncertų, keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų vertinimo komisijos darbe.

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos Muzikos ir kitų menų skyriuje ir V. K. Jonyno dailės skyriuje pagal klases spalio 1 d. duomenimis:

Muzikos dalykų programų dalyvių pokyčiai:

Klasės	Mokinių skaičius 2020-2021 m. m. (2020-10-01)		Mokinių skaičius 2021-2022 m. m. (2021-10-01)	
	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas
Pradinio ugdymo I klasė	39	14 (iš jų 1 suaugęs)	34	11 (iš jų 1 suaugęs)
Pradinio ugdymo II klasė	25	3	31	7 (iš jų 1 suaugęs)
Pradinio ugdymo III klasė	31	5	20	2
Pagrindinio ugdymo I klasė	21	1	30	5
Pagrindinio ugdymo II klasė	15	-	16	-
Pagrindinio ugdymo III klasė	22	-	16	-
Pagrindinio ugdymo IV klasė	20	-	21	-
Išplėstinio ugdymo I klasė	4	-	6	-
Išplėstinio ugdymo II klasė	-	-	2	-
Iš viso:	177	23	176	25

2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokėsi 177 mokiniai. Iš jų 154 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 23 neformaliojo ugdymo programose. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokosi 176 mokiniai. Iš jų 151 mokinys FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 25 neformaliojo ugdymo programose. 2021 m. mokinių skaičius lyginant su 2020 m. sumažėjo 1 mokiniu.

Choreografijos programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius:

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2021-2022 m. m. (2021-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2021-2022 m. m. (2021-10-01)
Choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo	6	6	49	52
Choreografijos neformaliojo ugdymo programa	3	2	37	31
Viso:	9	8	86	83

2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokėsi 86 mokiniai. Iš jų 49 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 37 neformaliojo ugdymo programoje. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokosi 83 mokiniai. Iš jų 52 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 31 neformaliojo ugdymo programoje. 2021 m. mokinių skaičius lyginant su 2020 m. sumažėjo 3 mokiniais.

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriuje:

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2021-2022 m. m. (2021-10-01)	2020-2021 m. m. (2020-10-01)	2021-2022 m. m. (2021-10-01)
Pagrindinio ugdymo	8	8	89	90
Neformaliojo ugdymo:				
“Ankstyvasis dailės meninis ugdymas”	3	3	31	36
“Ankstyvasis parengiamasis dailės meninis ugdymas” ir “Dailės išplėstinio meninio ugdymo programa”	8	6	103	66
“Suaugusių dailės meninis ugdymas”	3	3	31	27
Viso:	22	20	254	219
Iš jų mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas	14	12	165	129

2020 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokėsi 254 mokiniai. Iš jų 89 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 165 neformaliojo ugdymo programose. 2021 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokosi 219 mokinių. Iš jų 90 mokinių FŠPU pagrindinėje programoje ir 129 neformaliojo ugdymo programose. 2021 m. mokinių skaičius lyginant su 2020 m. sumažėjo 35 mokiniais. Mokinių sumažėjimą įtakojo karantinas. Daug mokinių sumažėjo neformaliojo ugdymo programose “Ankstyvasis parengiamasis dailės meninis ugdymas” ir “Dailės išplėstinio meninio ugdymo programa”, nes, karantino metu laikinai sustabdę mokymąsi, naujais mokslo metais į mokyklą negrįžo.

Mokykla, vykdydama 2021 m. neformaliojo švietimo programą, vadovavosi Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T1-48 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2016 m. sausio 29 d. sprendimo Nr. T1-22 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų teikiamų paslaugų kainų nustatymo“ pakeitimo“. Atlyginimo dydis priklausomai nuo paslaugos, ugdymo valandų skaičiaus, grupinių ar individualių užsiėmimų, svyruoja nuo 4 iki 41 € mokiniui per mėnesį.

Mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokykloje:

2021-10-01	Muzikos dalykai		Dailė		Choreografija	
	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa

Mokinių skaičius	151	25	90	129	52	31
Viso:	176		219		83	
Bendras skaičius	478					

2021 m. spalio 1 d. duomenimis muzikos ir kitų menų skyriuje muzikos dalykų mokosi 176 mokiniai. Iš jų 25 pagal neformaliojo ugdymo programas. Choreografijos mokosi 83 mokiniai. Iš jų 31 pagal neformaliojo ugdymo programą. V. K. Jonyno dailės skyriuje mokosi 219 mokinių. Iš jų 129 pagal neformaliojo ugdymo programas. Viso meno mokykloje mokosi 478 mokiniai. 2021 m. mokinių skaičius lyginant su 2020 m. sumažėjo 39 mokiniais. Karantino metu mokymąsi sustabdžiusių mokinių, didelė dalis naujais mokslo metais į mokyklą negrižo.

Mokslo metai	Mokinių skaičius				Baigusią mokyklą mokinių skaičius		
	Muzika	Dailė	Choreografija	Viso	Muzika	Dailė	Choreografija
2020-2021	177	254	86	517	21 iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą	24 iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą	3
2021-2022	176	219	83	478	28 iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	25 iš jų 3 neformaliojo ugdymo programą (planuojame)	7 (planuojame)

2020-2021 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus muzikinio ugdymo programą baigė 21 mokinys, iš jų 1 neformaliojo ugdymo programą. 2021-2022 m. m. planuojama mokyklą baigs 28, iš jų 5 neformaliojo ugdymo programą. 2020-2021 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos dailės skyrių baigė 24 mokiniai, iš jų 4 neformaliojo ugdymo programą. 2021-2022 m. m. planuojama baigs 25, iš jų 3 neformaliojo ugdymo programą. 2020-2021 m. m. M. K. Čiurlionio meno mokyklos muzikos ir kitų menų skyriaus choreografijos ugdymo programą baigė 3 mokiniai. 2021-2022 m. m. planuojama 7 mokiniai. 2020-2021 m. m. meno mokyklą baigė 48 mokiniai, 2021-2022 m. m. meno mokyklą planuojama baigs 60 mokinių.

2020-2021 m. m. mokykloje mokinių iš socialiai remtinų šeimų, kuriems, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T1-63 „Dėl atlyginimo dydžio už neformalų vaikų švietimą nustatymo“, 100 procentų mažinamas mokestis už teikiamą neformaliojo švietimo pradinio arba pagrindinio ugdymo programą buvo 4.

Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių vežiojimo paslaugą teikia bendrojo ugdymo mokyklos.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, teikdama formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, skirta savivaldybės vaikams / mokiniams nuo 3 iki 18 metų bei suaugusiems, kuri teikia meninio ugdymo paslaugas, formuoja ugdymo turinį, atliepanti pagrindines regiono švietimo nuostatas, individualius, neformalios švietimo įstaigos, tikslus ir vaikų bei tėvų (globėjų), suaugusiųjų poreikius.

Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla 2021 m. organizavo bei dalyvavo įvairiuose renginiuose: 50 konkursų (16 tarptautiniai, 34 respublikiniai), 9 festivaliai (3 tarptautiniai, 6 respublikiniai), 45 parodos, 2 vaikų vasaros užimtumo stovyklos ir kt.) mieste bei šalyje, įv. kiti renginiai (koncertai, festivaliai (tarptautiniai, respublikiniai), projektai, edukacijos, konferencijos):

1. IV-asis Tarptautinis festivalis „EDELWEISS 2021“ Austrija, Viena. A. Katčenkaitė, E. Buraitė (mokytoja I. Bieliukienė).

2. XXI Respublikinis vaikų džiaz muzikos festivalis „Džiaz fiesta 2021“ online, Kaunas. A. Balčius (mokytoja J. Bujokienė), A. Butkevičius, P. Mizeraitė, M. Žūkas (mokytojas S. Vilpišauskas).

3. Tarptautinio festivalio „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“ pabaigos koncertas, vaikų ir jaunimo IX tarptautinio konkurso „Čiurlionio krašto spalvos“ nugalėtojų apdovanojimai, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.

4. Chorų festivalio, skirto M. K. Čiurlionio 145-osioms metinėms, uždarymo koncertas Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčioje. Dalyviai choras „Druskininkai“.

5. Adventinės muzikos koncertas Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčioje. Dalyviai: choras „Druskininkai“.

6. Gitarų ansamblio koncertas, Rūtos Kazakevičienės ir Deivido Sinkevičiaus parodos „Nieko bendro – dvigubai geriau!“ atidaryme, Druskininkų Amatų centre „Menų kalvė“.

7. Kalėdiniai skyrių koncertai. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.

8. Saksofonų kvarteto koncertas Gatvės muzikos dienos renginyje Druskininkuose.

9. Tarptautinis menų festivalis „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“, dailės konkursas „Spalvotais Čiurlionio takais“. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.

10. IX-asis tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės konkursas-festivalis „Čiurlionio krašto spalvos“. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla;

11. Kūrybinė stovykla „Šokio ir muzikos ritmu“. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla. Dalyviai: Druskininkų savivaldybės vaikai.

12. Kūrybinė stovykla „Animuota erdvinė plastika“. Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla. Dalyviai: Druskininkų savivaldybės vaikai.

13. Savivaldos diena. „Čia kepami talentai“, dailės edukacijos kupoluose. Druskininkai.

14. VDA edukacinė iniciatyva „priARTėk“ Nuotolinė pamoka - Nuo idėjos iki idėjos įgyvendinimo medžiagoje. VDA Dėstytojas asistentas Donatas Repeika. Zoom platformoje, Kaunas.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojai ir mokiniai 2020 m. aktyviai dalyvavo tradicinėse rudens bei pavasario ataskaitinėse darbų peržiūrose, perklausose, akademinuose koncertuose.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriaus mokinių kūrybiniai darbai 2021 m. buvo eksponuojami respublikinėse ir miesto parodose. Viso 2021 m. suorganizuota / dalyvauta 45 (stacionariose ir virtualiose) parodose.

2021 m. dalyvauta 16 tarptautinių, 34 respublikiniuose konkursuose, 3 tarptautiniuose 6 respublikiniuose festivaliuose. Viso dalyvavo 154 mokiniai, iš jų 120 tapo laureatais.

Laimėjimai, tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės, konkursuose:

1. Tarptautinis konkursas „Wiener Sterne online 2021“ Austrija. Viena, A. Navickas – Grand prix (mokytoja N. Kalvaitienė).

2. Tarptautinis fortepijono konkursas „Dresden wintersterne 2021“ online, Vokietija. A. Navickas – I vietos laureatas, N. Matulevičiūtė, J. Katauskaitė - II vietos laureatės (mokytoja N. Kalvaitienė).

3. Tarptautinis fortepijono konkursas „Copenhagen stars 2021“, Praha. A. Navickas ir N. Matulevičiūtė – I vietos laureatai, J. Katauskaitė (mokytoja N. Kalvaitienė), D. Mataitė (mokytoja J. Bujokienė) - II vietos laureatės.

4. Virtualus III tarptautinis Algirdo Ločerio akordeonistų konkursas. Biržai. Martynas Červinskas - II vietos laureatas (mokytoja G. Andruškevičienė).

5. III-asis tarptautinis nuotolinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“, Klaipėda. F. Pauliukas - I vietos laureatas (mokytoja E. Sakavičienė, konc. A. Vilčinskienė).

6. II-asis virtualus tarptautinis instrumentinės muzikos konkursas „Muzikinė mažųjų mozaika“, Liepa Dainauskaitė – I vietos laureatė (mokytoja E. Sakavičienė).

7. Tarptautinis piešinių konkursas „Miestas ir aš“, Alytus. D. Mataitė – III vietos laureatė (mokytoja E. Maračinskaitė).

8. Tarptautinis filmų konkursas „Mano kinas 2021“. Dorotėja Bachtijeva – laureatė (mokytoja A. Kalėdienė).

9. II –asis virtualus respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas“ Kaunas. N. Matulevičiūtė, A. Navickas (mokytoja N. Kalvaitienė) – II vietos laureatai.

10. Respublikinis virtualus jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai“. Utena. A. Dambauskaitė. (mokytoja A. Vilčinskienė) – II vietos laureatė.

11. I respublikinis papildomo instrumento (fortepijono) konkursas „ATTACCA“. Kaunas. F. Pauliukas (mokytoja E. Sakavičienė, konc. D. Juškevičius) – I vietos laureatas.

12. I Respublikinis nuotolinis klarnetininkų solistų konkursas „Clarinetto virtuoso“. Kaišiadorys. J. Čijunskis (mokytojas V. Andruškevičius) – Grand Prix.

13. Respublikinis konkursas „Pasaulis muzikos vaizdais“ Vilnius. K. Veščiovaitė (mokytoja I. Bieliukienė) - pirmos vietos laureatė.

14. X Respublikinis jaunųjų pianistų techninės pjesės konkursas „Allegro“ Lazdijai. A. Navickas (mokytoja N. Kalvaitienė) – Grand Prix.

15. IV-as Respublikinis pianistų konkursas „Skambioji klaviatūra“ Kaišiadorys. K. Veščiovaitė, A. Katčenkaitė (mokytoja I. Bieliukienė) – Grand Prix, M. Naugolnikaitė (mokytojas D. Juškevičius) – II vietos laureatė.

16. Respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Karališkasis barokas“. Kanas. Danielė Sobol (mokytoja I. Vagnoriūtė) – II vietos laureatė.

17. Virtualus respublikinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Naujieji atradimai 2021“ Utena. S. Jacevič (mokytoja G. Vosylienė) – II vietos laureatė.

18. V Respublikinis muzikos mokyklų solistų ir ansamblių lietuvių liaudies dainos konkursas „Vai, žydėk, žydėk“ (nuotolinis). Vilnius. A. Amšiejūtė (mokytoja V. Mieščionaitienė) – I vietos laureatė, A. Katčenkaitė (mokytoja G. Vosylienė) – III vietos laureatė.

19. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė 2022“ 1 etapas, Druskininkai. S. Jacevič, Viktorija Karaciejūtė (mokytoja G. Vosylienė), S. Grigaitė, D. Sobol (mokytoja I. Vagnoriūtė) - pateko į sekantį konkurso turą.

20. Respublikinis vaikų piešinių paroda-konkursas: „Lietuva ir Kazachstanas: šalių laisvė ir draugystė“. M. Taruškaitė, U. Miežetytė, (mokytoja N. Akstinienė), A. Karaškevičiūtė (mokytoja A. Kalėdienė), A. Svipaitė, E. Žogelytė, K. Kalėdaitė (mokytoja G. Kupčinskienė), I. Streikutė (mokytoja O. Zakarienė), S. Razmirskytė (mokytoja D. Petrauskienė) – laureatės.

21. Druskininkų savivaldybės mokyklų mokinių kūrybinių piešinių konkursas „Spalvotais Čiurlionio takais“. B. Dyburytė, V. Čmukaitė (mokytoja G. Kupčinskienė), M. Gaidamavičius, M. Taruškaitė (mokytoja E. Maračinskaitė) – laureatės.

22. Respublikinis tapybos darbų konkursas „Sena fotografija iš šeimos albumo“ skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. Panevėžys. U. Gaidytė, B. Šukys (mokytoja A. Kalėdienė) – laureatai.

23. Respublikinis vaikų kūrybinių darbų konkurso „Bundanti gamta – pavasariniai pokyčiai“ Kupiškis. U. Obolėnaitė (mokytoja A. Kalėdienė) – laureatė.

M. K. Čiurlionio meno mokyklos kolektyvas bendradarbiauja su mokinių tėvais. Tėvai kviečiami į muzikinius vakarus, programų, planų, projektų aptarimus, išklauso ataskaitas, dalyvauja mokinių koncertuose, darbų peržiūrose, susirinkimuose, atvirose pamokose.

Asignavimai įstaigos veiklai, kasinių išlaidų palyginimai 2020 m. ir 2021 m. pagal išlaidų straipsnius, pokyčiai, paaiškinimai (eurais):

Išlaidų klasifikacijos odas	Išlaidų pavadinimas	Lėšos programoms vykdyti (kasinės išlaidos), eurais		
		2020	2021 m.	Iš jų:

		m. iš viso	iš viso	Specialioji tikslinė dotacija mokinio krepšeliui finansuoti	Lėšos ugdymo aplinkai užtikrinti		Kita (saulės elektrinės SB)	Kiti finansavimo šaltiniai	
					Steigėjo Lėšos	Gautos už teikiamas paslaugas		Kita (saulės elektrinės)	2 proc. gyventojų pajamų mokesčio
2	Išlaidos	512151	580129	26500	525193	22780	5656	0	0
2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	466987	528247	26500	482921	18826	0	0	0
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis	458880	519957	26100	475300	18557	0	0	0
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	8107	8290	400	7621	269	0	0	0
2.2	Prekių ir paslaugų naudojimas	44153	47462	0	37925	3881	5656	0	0
2.2.1.1.1.2	Medikamentų ir medicininių prekių ir paslaugų išlaidos	149	217	0	217	0	0	0	0
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	579	700	0	700	0	0	0	0
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	1095	297	0	297	0	0	0	0
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės išlaidos	22	82	0	82	0	0	0	0
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	493	1792	0	1792	0	0	0	0
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	697	1074	0	1074	0	0	0	0
2.2.1.1.1.20	Šildymas	11297	11833	0	10833	1000	0	0	0
	Elektros energija	3572	4112	0	4112	0	0	0	0
	Vandentiekis ir kanalizacija	1418	1334	0	1334	0	0	0	0
	Šiukšlės	554	555	0	555	0	0	0	0
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų paslaugos ir prekės	3585	1309		1309	0	0	0	0
2.2.1.1.1.22	Reprezentacinės išlaidos ir prekės	288	327		327	0	0	0	0
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	20404	23830	0	15293	2881	5656	0	0
2.7.3.1.1.1	Socialinė parama	1011	4420	0	4347	73	0	0	0
3	Turto išlaidos	0,00	25894	0	3194	0	0	14700	8000
3.1.1.2.1.3	Kiti pastatai ir statiniai	0,00	0,0	0	0	0	0	0	0
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	0,00	11194	0	3194	0	0	0	8000
3.1.1.5.1.1	Kito ilgalaikio turto įsigijimo išlaidos	0,0	14700	0	0	0	0	14700	0
IŠ VISO		512151	606023	26500	528387	22780	5656	14700	8000

2021 m. kasinės išlaidos, palyginti su 2020 m., padidėjo 93872 eurai. Iš jų: išlaidų straipsnis „Darbo užmokestis“ ir socialinis draudimas sumažėjo 61260 eurai. Padidėjimą lėmė

neišmokėtas darbo užmokestis už 2020 m. gruodžio mėn., kuris buvo išmokėtas 2021 m. sausio mėn., taip pat 2021 m. gruodžio mėn. atlyginimas buvo išmokėtas 2021 m. gruodžio mėn. Kiti išlaidų straipsniai kito nežymiai kito.

2021 m. ilgalaikio materialiojo turto įsigyta už 25894 tūkst. eurų (2 komplektai minkštasuolių poilsio zonoms ir akordeonas ir mokyklos pastatuose įrengta saulės elektrinė).

2021 m. priskaičiuotas mokestis už mokinių mokymąsi: FŠPU programų tėvų įnašų – 21630 eurų, NU programų tėvų įnašų – 22483,44 eurai.

2021 metais mokykla gavo pajamų iš 1,2 procentų GPM - 4630,63 eurus. 2021 m. panaudota 8000,0 tūkst. eurų (įsigytas akordeonas).

Mokykla už 2021 m. teikiamas paslaugas panaudojo 22780,0 eurus. Šias pajamas sudarė mokestis už teikiamas ugdymo paslaugas, muzikos instrumentų nuomą. Lėšos už teikiamas paslaugas panaudotos programoms vykdančių mokytojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, prekių bei paslaugų išlaidoms.

Įsiskolinimas 2021 m. pradžiai ir pabaigai (eurais):

Eil. Nr.	Įsiskolinimas	2020-12-31	2021-12-31	Padidėjo +; Sumažėjo -
	Mokėtinos sumos iš viso:	39178	18374	-20804
	mokėtinos sumos tiekėjams	3262	9957	+6695
	mokėtinos sumos darbuotojams	35252	7981	-27271
	mokėtinos sumos darbdavio socialinio draudimo įmokos	664	436	-228

Mokėtinos sumos 2021 m. gruodžio 31 dienai sumažėjo 20804 eurų, iš jų įsiskolinimas tiekėjams padidėjo 6695 eurais, darbo užmokestis, darbuotojų mokėtinos socialinio draudimo įmokos sumažėjo 27499 eurais. Kreditinis įsiskolinimas (darbuotojų ir darbdavio socialinio draudimo įmokos) sumokėtas 2022 m. sausio mėnesį.

Išvados:

1. Įgyvendintas 2021 m. veiklos planas:

1.1. Įgyvendintas 2020–2021 m. m. ugdymo planas.

1.2. Pasiekti veiklos plane numatyti tikslai: tobulinti ugdymo(si) kokybę bei stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinus tikslus – pagerėjo ugdymo(si) kokybė, ugdymo(si) aplinka, sustiprėjo mokyklos įvaizdis.

1.3. Įgyvendinti veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės.

1.3.1. Veiklos kryptis - ugdymo(si) kokybės tobulinimas. Individualizuotas ugdymo turinys, patikslinti ir patobulinti teminiai planai, programos, įvairinta ugdomoji veikla padedanti mokiniui mokytis, individualiai bei kūrybiškai taikyti ugdymo metodai. Dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pasiekti aukštesni mokinių ugdymosi rezultatai. Mokytojai aktyviai dalyvavo 85 seminaruose, mokymuose, konferencijose, rengė ir skaitė pranešimus, dalinosi gerą darbo patirtimi, vedė ir stebėjo atviras pamokas. Stiprėjo profesinės, bendrosios ir specialiosios mokytojų kompetencijos, tai įtakojo ugdymo procesą, mokymosi rezultatus (mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5,6 proc.), motyvaciją, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba. (įrodo atliktų tyrimų rezultatai).

1.3.2. Veiklos kryptis - mokyklos įvaizdžio stiprinimas. Bendradarbiauta su mokinių tėvais, socialiniais partneriais. Organizuotos edukacinės iniciatyvos, mokymai, renginiai. Aktyviai dalyvauta 50 konkursų (dalyvavo 154 mokiniai, iš jų 120 tapo laureatais), 45 parodose, suorganizuotos 2 vaikų vasaros užimtumo stovyklos. Viso suorganizuota/dalyvauta 132 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, edukacijos ir kt.). Mokyklos veiklos, mokinių pasiekimai viešinti spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje. Stiprėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis tai įtakojo geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, keliant mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą, mokytojų profesines kompetencijas. Skatinti kolegialų grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimų metu, dalinimasi gera darbo patirtimi.

2. Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, bendradarbiaujant su kitomis dailės, muzikos ir meno mokyklomis.

3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinti materialinę bazę įsigyjant kompiuterius, baldus mokinių poilsio zonai mokyklos fojė ir kt.

4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.

Metinio veiklos plano 2021 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vietas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.	Paaškinimas dėl nukrypimo nuo vertinimo kriterijaus plano
Indėlio kriterijai										
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-01 Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę	01-01-01 Gerinti ugdymo(si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų programas		Parengtos ir (ar) atnaujintos dalykų ugdymo programos	P-01-01-01	Skaičius	10	10	100%	
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-02 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose	01-02-01 Kelti mokinių mokymosi motyvaciją: taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, skatinant dalyvauti konkursuose, projektuose ir renginiuose		Parengti / atnaujinti dalykų teminiai planai	P-01-02-01	Komplektų skaičius	24	10	42 %	Pagal poreikį parengta / atnaujinta mažiau nei planuota
01	01-03	01-03-01 Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės		Atvirų pamokų vedimas	P-01-03-01	Skaičius	6	6	100%	

Tobulinti ugdymo(si) kokybę	Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą	pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis saugioje, psichologiškai jaukioje ir emociškai tvarioje aplinkoje		Pamokų stebėjimas			27	7	26 %	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, stebėta mažiau nei planuota
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-04 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese	01-04-01 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams		Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas/parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas	P-01-04-01	Skaičius	2	1	50 %	Patikslintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas kaip ir planuota. Nesant poreikiui neatnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas
				Mokytojų, auklėtojų, mokinių ir jų tėvų individualūs pokalbiai, klasės tėvų ir visuotiniai susirinkimai			45	20	44 %	Dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, tėvai mažiau dalyvavo mokyklos veikloje. Pagal poreikį daugiau vyko individualus,

										nuotolinis konsultavimas, pokalbiai.
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-05 Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas	01-05-01 Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengiant ir skaitant metodinius pranešimus		Seminarai, mokymai, konferencijos	P-01-05-01	Skaičius	30	85	283 %	Pagal poreikį, tobulinant darbuotojų kompetencijas, keliant kvalifikaciją – seminaruose, konferencijose dalyvauta daugiau nei planuota
				Parengti ir skaityti metodiniai pranešimai			9	6	67 %	Pagal poreikį, metodinių pranešimų parengta ir skaityta mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-01 Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, šalyje, užsienyje	02-01-01 Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį		Koncertai, renginiai, projektai (organizuota / dalyvauta)	P-02-01-01	Skaičius	65	37	57%	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota / dalyvauta mažiau nei planuota
				Parodos (organizuota / dalyvauta)			50	45	90 %	
				Konkursai / festivaliai (organizuota)			2	1	50%	
				Konkursų/fes			30	59	197 %	Padidėjus mokinių

				Konkursai / festivaliai (dalyvauta)		tivalių skaičius				mokymosi motyvacijai – konkursuose / festivaliuose dalyvauta daugiau nei planuota
						Dalyvių skaičius	65	154	237 %	Padidėjus mokinių mokymosi motyvacijai – konkursuose / festivaliuose dalyvavo didesnis mokinių skaičius nei planuota
02	02-02	02-02-01		Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle	P-02-02-01	Skaičius	20	11	55 %	Pagal poreikį parengta ir paviešinta mažiau nei planuota
Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus	Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykusius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus		Reklaminiai plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje			10	5	50 %	

02	02-03	02-03-01		Stovyklos (organizavimas)	P-02-03-01	Skaičius	2	2	100 %	
Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį	Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius		Plenerų organizavimas			1	0	0 %	
				Suaugusiųjų švietimo savaitės renginys			1	1	100 %	
				Savivaldos dienos renginys			15	10	67 %	
				Mokyklos renginiai: „Mokyklos garbė“, „Metų mokinys“, „Ansamblių vakaras“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Motinos diena“, „Trečiadieniniai vakarai“, „Kalėdiniai koncertai“ ir kt.						- Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota, bendradarbiauta mažiau nei planuota

02	02-04	02-04-01		Patalpų / klasių remontas / atnaujinimas Naujų baldų įsigijimas Kompiuteris	P-02-04-01	Skaičius	5	5	100 %	
Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	Tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę	Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį atnaujinant mokyklos materialinę bazę					3	3	100 %	
							0	1		
Proceso kriterijai										
01	01-01	01-01-01		Parengtos ir (ar) atnaujintos dalykų ugdymo programos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir jų poreikius	P-01-01-01	Skaičius	10	10	100%	
Tobulinti ugdymo(si) kokybę	Gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę	Gerinti ugdymo(si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų programas								
01	01-02	01-02-01		Parengti / atnaujinti dalykų teminiai planai numatant aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus, keliančius mokinių mokymosi motyvaciją	P-01-02-01	Komplektų skaičius	24	10	42 %	Pagal poreikį parengta / atnaujinta mažiau nei planuota
Tobulinti ugdymo(si) kokybę	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose	Kelti mokinių mokymosi motyvaciją: taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, skatinant dalyvauti konkursuose, projektuose ir renginiuose								
01	01-03	01-03-01		Atvirų pamokų vedimas taikant šiuolaikinės	P-01-03-01	Skaičius	6	6	100%	
		Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės								

Tobulinti ugdymo(si) kokybę	Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą	pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis saugioje, psichologiškai jaukioje ir emociškai tvarioje aplinkoje		pamokos struktūrą, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką						
				Pamokų stebėjimas tobulinant pamokos vadybą	P-01-03-01-02	27	7	26 %	Pamokoms vykstant nuotoliniu būdu dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, stebėta mažiau nei planuota	

01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-04 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese	01-04-01 Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams		Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarkos aprašas, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, stiprinant	P-01-04-01-01	Skaičius	2	1	50 %	Patikslintas mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas kaip ir planuota. Nesant poreikiui neatnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei
-----------------------------------	--	--	--	--	---------------	----------	---	---	------	---

				vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) processe						įsivertinimo tvarkos aprašas
				Stiprinamas ir įsivertinimas ugdymo(si) processe organizuojant individualius pokalbius, klasės tėvų ir visuotinius susirinkimus apie mokinio pažangą, pasiekimus bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams)	P-01- 04-01- 02		45	20	44 %	Dėl šalyje įvesto karantino esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, tėvai mažiau dalyvavo mokyklos veikloje. Pagal poreikį daugiau vyko individualus, nuotolinis konsultavimas, pokalbiai.
01 Tobulinti ugdymo(si) kokybę	01-05 Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas	01-05-01 Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengiant ir skaitant metodinius pranešimus		Mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas bei tobulinimas, jų panaudojimas ugdymo procese, organizuojant / dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose	P-01- 05-01- 01	Skaiči us	30	85	283%	Pagal poreikį, tobulinant darbuotojų kompetencijas, keliant kvalifikaciją – seminaruose, konferencijose dalyvauta daugiau nei planuota

				Mokytojų parengti ir skaityti metodiniai pranešimai stiprinant ir tobulinant savo profesines kompetencijas			9	6	67 %	Pagal poreikį, metodinių pranešimų parengta ir skaityta mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdomo(si) aplinką	02-01 Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, šalyje ir užsienyje	02-01-01 Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį		Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, šalyje ir užsienyje, skatinant tobulėti mokinius ir mokytojus, skleidžiant gerą patirtį, garsinant mokyklos vardą, stiprinant mokyklos įvaizdį: koncertai, renginiai, projektai (organizuota / dalyvauta)	P-02-01-01	Skaičius	65	37	57%	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota / dalyvauta mažiau nei planuota
				parodos (organizuota / dalyvauta)			50	45	90 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant

				konkursai / festivaliai (organizuota)			2	1	50 %	koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota / dalyvauta / mažiau nei planuota
				konkursai / festivaliai (dalyvauta)		konkursų/festivalių skaičius	30	59	197 %	Padidėjus mokinių mokymosi motyvacijai – konkursuose / festivaliuose dalyvauta daugiau nei planuota
						dalyvių skaičius	65	154	237%	
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdytojų(si) aplinką	02-02 Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus	02-02-01 Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje svetainėje ir viešojoje erdvėje apie vykstančius ir vykusius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus		Straipsniai, pranešimai spaudoje, mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle informuojant visuomenę apie vykstančius ir vykusius renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus	P-02-02-01-01	Skaičius	20	11	55 %	Pagal poreikį parengta ir pavišinta / mažiau nei planuota

				stiprinant mokyklos įvaizdį						
				Plakatai, afišos Druskininkų viešojoje erdvėje reklamuojant mokyklos renginius, stiprinant mokyklos įvaizdį	P-02-02-01-02		10	5	50 %	Pagal poreikį parengta ir pavišinta mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerą patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-03 Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį	02-03-01 Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius		Mokyklos įvaizdžio stiprinimas į mokyklos veiklas įtraukiant mokinių tėvus, socialinius partnerius, bendruomenių narius, organizuojant renginius: stovyklos	P-02-03-01-01	Skaičius				
				plenerai			2	2	100%	
							1	0	0 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, neorganizuota
				Suaugusiųjų švietimo savaitės renginys			1	0	0 %	
				Savivaldos dienos renginys			1	1	100%	

				Mokyklos renginiai			15	10	67 %	Dėl šalyje įvesto karantino, esant koronaviruso COVID-19 pandemijai, organizuota, bendradarbiauta mažiau nei planuota
02 Stiprinti mokyklos įvaizdį, skleidžiant gerąją patirtį, tobulinant ugdymo(si) aplinką	02-04 Tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę	02-04-01 Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį atnaujinant mokyklos materialinę bazę		Patalpų / klasių atnaujinimas	P-02-04-01-01	Skaičius	5	5	100 %	
				Materialinės bazės atnaujinimas ir stiprinimas įsigyjant mokymo(si) priemones, reikalingus baldus ir kt.:		baldai	3	3	100 %	
						ugd.priem.	13	28	215%	Ugdymo priemonių, esant poreikiui, įsigyta daugiau nei planuota

2021 metų Druskininkų M. K.
Čiurlionio meno mokyklos veiklos
ataskaitos
2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2021 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst. EUR)				Panaudota lėšų (tūkst. EUR)				Įsivinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/ pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB			ES	Kita
01																	
01	03																
01	03	07															
01	03	07	07	Švietimo programa	Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla	14,7		14,7				14,7		14,7		100,0	
01	03	07		Iš viso priemonei:		14,7		14,7				14,7		14,7		100,0	
01	03			Iš viso uždaviniui:		14,7		14,7				14,7		14,7		100,0	
01	04																
01	04	11															
01	04	11	07	Švietimo programa	Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla	591,2	560,1	26,5		4,6	591,3	556,8	26,5		8,0	100,0	
01	04	11		Iš viso priemonei:		591,2	560,1	26,5		4,6	591,3	556,8	26,5		8,0	100,0	
01	04			Iš viso uždaviniui:		591,2	560,1	26,5		4,6	591,3	556,8	26,5		8,0	100,0	
01	Iš viso tikslui:					605,9	560,1	41,2		4,6	606,0	556,8	41,2		8,0	100,0	
IŠ VISO:						605,9	560,1	41,2		4,6	606,0	556,8	41,2		8,0	100,0	