

# DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ONA OLŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 - 01 - \_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Druskininkai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į 2021 – 2023 m. strateginio veiklos plano prioritetus, tikslus ir uždavinius, įgyvendintas 2022 m. veiklos planas. Įgyvendinant tikslus - įgyvendinti 2022 m. veiklos plane numatyti uždaviniai: gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją, taikant aktyvius, inovatyvius mokymo(si) metodus, tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese, nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje, nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusių renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus, aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis, tobulinti ugdymo(si) aplinką stiprinant materialinę bazę.

#### VEIKLOS KRYPTYS:

##### I. UGDYMO(SI) KOKYBĖS TOBULINIMAS

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso ir turinio kokybę, kelti mokinių mokymosi motyvaciją taikant aktyvius mokymo(si) metodus, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą stebint, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus buvo individualizuojamas ugdymo turinys, patikslinti ir patobulinti teminiai planai, programos (2022 m. spalio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr.V1-172). Pamokose naudojamas el. dienynas, taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, aktyvūs, inovatyvūs mokymo(si) metodai, organizuotos integruotos pamokos, pamokos ne tradicinėse aplinkose, edukacijos. Pamokas vedė profesionalūs dailininkai, muzikai. Racionaliai naudotas pamokos laikas, tobulinamos pamokos, įvairinama ugdomoji veikla padedanti mokiniui mokytis. Didinant taikomų ugdymo (si) metodų įvairovę – gerinama pamokos kokybė. Buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Mokytojai, atsižvelgdami į mokomąjį dalyką, mokinių gebėjimus, poreikius, ugdymo metodus rinkosi ir taikė individualiai bei kūrybiškai. Skirtingų gebėjimų mokiniams keliami skirtingi mokymosi tikslai, buvo skiriamos skirtingo sudėtingumo užduotys pamokos proceso metu. Pamokos organizavimo ir tobulinimo proceso metu didžiulis (ypatingas) dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokytojai teikė pagalbą ir papildomą dėmesį skyrė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai. Didėjo mokinių įsitraukimas ir mokymosi motyvacija, ugdymo turinys tapo veiksmingesnis.

Sudarytos sąlygos mokytis dailės bei choreografijos dalykų vaikams, gyvenantiems Leipalingyje (mokosi 35 vaikai).

Sukurtos puikios sąlygos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai. Tikslingai planuojamos, tobulinamos, stiprinamos profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos. Viso mokytojai dalyvavo 51 seminare, mokymuose, konferencijose, rengė ir skaitė pranešimus, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė ir stebėjo atviras pamokas, dalyvavo edukacijose, kitų meno mokyklų komisijų vertinimo darbe, vedė meistriškumo pamokas. Įgytas kompetencijas mokytojai naudojo ugdymo procese, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus. Stiprėjo mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos, emocinė savijauta, gerėjo ugdymo proceso kokybė, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, didėjo mokinių mokymosi motyvacija, gerėjo savijauta pamokose, mokymosi rezultatai. Pagerėjo mokinių pasiekimai. Už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį padėkomis apdovanoti 84 mokiniai (2022 m. rugpjūčio 26 d. įsakymas Nr. V2-88 „Dėl padėkų už labai gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį išdavimo“). Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje. (Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdžio protokolas Nr. 5).

## II. MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO STIPRINIMAS

Plėtojamos mokinių nepamokinio užimtumo galimybės. Mokiniai ir mokytojai mieste, šalyje ir užsienyje organizavo/dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, edukacijose ir kituose renginiuose. Viso suorganizuota/dalyvauta 193 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.), vykusiųose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų, t. y. 85 renginiais daugiau nei 2021 m. (2022 m. mokytojų, Metodinio būrelio veiklos ataskaita). Padidėjo mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas, stiprėjo bendruomeniškumo jausmas, mokinių kūrybiškumas.

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių, mokytojų pasiekimus visuomenė informuojama spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos aktualijų kanale. Parengti, pavišinti 9 straipsniai savaitraštyje „Mano Druskininkai“, 86 straipsneliai, įžvalgos, informacija mokyklos socialiniame internetiniame tinkle „Facebook“, mokyklos internetinėje svetainėje, 50 vaizdo įrašų, interviu, informacijos naujai sukurtame Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos aktualijų kanale. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas, sklaida, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, didėjo norinčiųjų mokytis meno mokykloje skaičius. 2021 m. mokėsi 478 mokiniai, o 2022 m. – 545 t. y. 67 mokiniais daugiau.

Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis į aktyvią, švietėjišką, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Suorganizuotos edukacinės veiklos mokyklos, miesto bendruomenei, Kalėdiniai, trečiadieniai, Mamos, Tėčių dienos paminėti ir kt. koncertai, konkursai, festivaliai, dvi vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos „Šok, dainuok, piešk!“, geriausių mokyklos mokinių pagerbimo ir apdovanojimo renginys „Mokyklos garbė“, kurio metu geriausiems, aktyviausiems, labiausiai mokyklą garsinantiems mokiniams buvo įsteigti rėmėjų piniginiai prizai. Užmegzti ryšiai su Kazachstano Respublikos ambasada, VŠĮ „Lietuvos hospisas“, Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčia, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Neringos meno mokykla, Birštono meno mokykla. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ (2022 – 10 – 14), VŠĮ „Lietuvos hospisas“ (2022 – 10 – 20), Birštono meno mokykla (2022 – 10 – 24), Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla (2022 – 11 – 28). Stiprėjo bendradarbiavimas, gerėjo tėvų įsitraukimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Įsigyta: el. dienynas „Mano dienynas“, pakyla chorui, 1 saksofonas, 5 kompiuteriai, 1 projektorius, 2 spausdintuvai, 7 konferenciniai stovai, magnetinės lentos, įvairios priemonės dailės pamokoms. Atlikti smulkūs 6 patalpų vidaus remonto darbai, 2

sanitarinių mazgų kapitaliniai remontai. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės pagerėjimas įtakojo geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis. Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės, atnaujintos patalpos didina mokinių motyvaciją, plečia galimybes, gerina pamokų kokybę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą, kolegialų mokymąsi, bendradarbiavimą	Sudarytos sąlygos mokytojų gerosios patirties sklaidai, mokymuisi vieniems iš kitų	Suorganizuota metodinė diena arba konferencija.  Organizuota, dalyvauta 1-2 edukacinėse išvykose kitose šalyse mokyklose.  Pravestos ne mažiau kaip 5 atviros pamokos.  Skaityti ne mažiau kaip 2 metodiniai pranešimai.	Įvykdyta. Suorganizuota: Lietuvos meno ir muzikos mokyklų vadovų konferencija, Kauno „Vyturio“ gimnazijos ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklų mokytojų susitikimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, atviros meistriško pamokos.  Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka į Neringos meno mokyklą (Nida),  Pravestos 26 atviros pamokos, parengta, skaityta 11 metodinių pranešimų.
2. Sudaryti sąlygas mokinių bei mokytojų saviraiškai ir tobulėjimui.	Sudarytos sąlygos mokiniams atstovauti mokyklą mieste, šalyje ir užsienyje.  Sudarytos sąlygos mokytojams įgyti naujų dalykinių, profesinių kompetencijų.	Suorganizuota/dalyvauta ne mažiau kaip 50 įvairių renginių (parodų, koncertų, konkursų ir kt.) mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų.  Mokinių, dalyvaujančių konkursuose skaičius didesnis 5 proc.  Mokytojų, tobulinusių savo profesines ir asmenines	Įvykdyta. Suorganizuota/dalyvauta 193 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.) mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. (2022 m. mokytojų, Metodinio būrelio veiklos ataskaitos).  Mokinių, dalyvavusių konkursuose, skaičius didesnis 52,63 % (2021 m. dalyvavo 152, o 2022 m. - 232, t. y. 80 mokinių daugiau). Viso 83 laureatai.

		kompetencijas, skaičius.	Visi mokyklos mokytojai (29) tobulino profesines ir asmenines kompetencijas, dalyvavo savo ir kitų meno mokyklų komisijos vertinimo darbe, edukacijose, skaitė metodinius pranešimus. (Viso mokytojai dalyvavo 51 seminare, konferencijose, mokymuose).
3. Plėtoti partnerystę su Lietuvos ir užsienio muzikos, meno mokyklomis, kitais socialiniais partneriais	Bendradarbiavimo ryšių užmezgimas	<p>Inicijuoti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais.</p> <p>Pasirašytos 1 - 2 bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Inicijuoti renginių/konkursų organizavimą, mokinių, mokytojų dalyvavimą juose. Suorganizuoti 1-2 renginius/konkursus.</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Užmegzti ryšiai su Kazachstano Respublikos ambasada, VŠĮ „Lietuvos hospisas“, Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčia, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Neringos meno mokykla, Birštono meno mokykla.</p> <p>Pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartis su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilniaus chorinio dainavimo mokykla „Liepaitės“ (2022 – 10 – 14);</li> <li>2. VŠĮ „Lietuvos hospisas“ (2022 – 10 – 20);</li> <li>3. Birštono meno mokykla (2022 – 10 – 24);</li> <li>4. Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla (2022 – 11 – 28).</li> </ol>

			<p>Suorganizuota: Lietuvos meno ir muzikos mokyklų vadovų konferencija, Birštono ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklų mokytojų ir vadovų susitikimas, Kauno „Vyturio“ gimnazijos ir Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklų mokytojų susitikimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi, atviros meistriškumo pamokos, edukacinė išvyka mokytojams į Neringos meno mokyklą (Nida), Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokinių savanoriška veikla, kuriant dovanas - kūrybinius darbus VŠĮ "Lietuvos hospisas" Druskininkų skyriaus pacientams, I respublikinis pianistų konkursas „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“, X vaikų ir jaunimo dailės konkursas „Čiurlionio krašto spalvos“, respublikinė chorų šventė „Sveika, gražuole vasara“, koncertas „Kalėdų belaukiant“, paroda „Lietuva ir Kazachstanas. Žvilgsnis iš toli“.</p>
4. Gerinti mokyklos viešuosius ryšius.	Mokyklos veiklų viešimas.	<p>1. Darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti organizuoja ir įgyvendina ne mažiau 3 veiklas. 2. Parengta/paviešinta ne mažiau 10 straipsnių.</p>	<p>Įvykdyta. Darbo grupė mokyklos įvaizdžiui formuoti bendradarbiaudama su renginių organizatoriais organizavo ir įgyvendino 9 pagrindines veiklas: I respublikinis pianistų konkursas „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“, vaikų ir jaunimo dailės konkursas „Čiurlionio krašto spalvos“, vaikų užimtumo ir poilsio stovykla „Šok, dainuok, piešk!, koncertas Motinos dienai „Tau, Mamyte“, koncertas Tėvo dienai „Su meile, Tėti“, respublikinė chorų šventė „Sveika, gražuole vasara“, renginys/paroda skirta dailininkui A. Šuliauskui atminti</p>

			<p>„Rudeninė paralelė gamtos, ir žmogaus gyvenime“, renginys - koncertas „Laiko tiltai“ skirtas 147-osioms M. K. Čiurlionio gimimo metinėms, koncertas „Kalėdų belaukiant“.</p> <p>Parengti, paviėšinti 9 straipsniai savaitraštyje „Mano Druskininkai“, 86 straipsneliai, įžvalgos, informacija mokyklos socialiniame internetiniame tinkle „Facebook“, mokyklos internetinėje svetainėje, 50 vaizdo įrašų, interviu, informacijos naujai sukurtame Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos aktualijų kanale.</p>
--	--	--	---

### 1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Suorganizuotos dvi meninio pobūdžio vaikų vasaros poilsio stovyklos.	Parengta, patvirtinta ir įgyvendinta vaikų užimtumo ir poilsio stovykla „Šok, dainuok, piešk! (2022 – 06 – 13/17). Dalyvavo 45 vaikai. Stiprėjo vaikų meninės kompetencijos, mokyklos įvaizdis.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalintos lyderystės stiprinimas mokyklos bendruomenėje.
7.2. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas.
7.3. Komandinis darbas (bendradarbiavimas).

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimui ir aukštų meninių rezultatų siekimui.	Išlaikomi ir plėtojami tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai.  Palaikoma ir plečiama meninių/kultūrinių renginių įvairovė.  Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, stiprinimas.	Surengti ne mažiau kaip keturi tradiciniai mokyklos renginiai, projektai, konkursai, festivaliai, įvyks 1-2 nauji renginiai.  Vidutiniškai du kartus per mėnesį vyks vidaus ir/ar išorės renginiai (koncertai, parodos ir kt.), kuriuose dalyvaus mokyklos mokiniai, mokytojai.  Įvyks ne mažiau kaip du bendradarbiavimo projektai su

	<p>Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.</p>	<p>esamais ir/ar naujais partneriais.</p> <p>Mokiniai dalyvaus ir laimės ne mažiau 20 kaip miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus renginių planavime ir organizavime.</p> <p>Paviešinta ne mažiau kaip 20 veiklų rezultatų, mokinių laimėjimų.</p>
<p>2. Skatinti pamokos vedimo būdų ir formų įvairovę.</p>	<p>Plečiami pamokos vedimo būdai, formų įvairovė.</p> <p>Sudaryti sąlygas vesti pamokas kitose, ne mokyklos aplinkose.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokinių įsitraukimui, mokymosi motyvacijai didinti bei stiprinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas.</p>	<p>Surengta/suorganizuota ne mažiau kaip 10 pamokų kitose aplinkose, susitikimų su įv. sričių menininkais, išvykų.</p> <p>Suorganizuotas pleneras.</p>
<p>3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei dalinimąsi gera patirtimi.</p>	<p>Organizuoti sąmoningą ir kryptingą mokytojų mokymąsi.</p> <p>Sudaryti palankias sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui, augimui.</p> <p>Nuosekliai plėtoti mokytojų nuolatinio mokymosi kompetenciją.</p>	<p>Suorganizuota metodinė diena.</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 10 individualių mokytojų metodinių veiklų.</p> <p>Visi mokytojai ne mažiau kaip du kartus per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgai trunkantis karantinas, ekstremali situacija dėl COVID-19.

9.2. Dėl iškilusių nenumatytų atvejų - lėšų trūkumas numatytoms veikloms įgyvendinti.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)