

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktorius 2024 m. balandžio 17 d.
įsakymu Nr. V35-243

PATVIRTINTA
Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos
direktorius 2024 m. balandžio 17 d.
įsakymu Nr. V1-67

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2024-2029 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas **190031263**

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai. Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais.

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, savivaldybės tarybos priimamų sprendimų. Mokykla yra atsakingai reaguojanti į gyvenimo pokyčius bei kiekvieno savo bendruomenės nario poreikius įstaiga, siekianti užtikrinti darbuotojams ir mokiniams saugią ugdymui(si) bei darbui aplinką, sąlygojančią tinkamai atlikti pareigas, nuoseklų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei kūrybingumą.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės, savivaldybės biudžeto, pajamų už vykdomą neformaliojo ugdymo programą, gyventojų pajamų mokesčio 1,2% paramos lėšų. Gaunamų lėšų pakanka mokyklos veiklai garantuoti.

Socialiniai veiksniai. Savivaldybėje vykdomas socialinis darbas, teikiant paramą socialiai remtinoms šeimoms, padeda mažinti socialinę atskirtį. 100% mažinamas mokestis už mokslą meno mokykloje socialinę paramą gaunančių šeimų vaikams. Antram ir daugiau tos pačios šeimos vaikui, besimokančiam meno mokykloje, mokestis už mokslą mažinamas 50%. Savivaldybės sudarytos sąlygos leidžia visiems norintiems gauti meninį ugdymą meno mokykloje.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų naudojimas užtikrina neribotą mokslinės, meninės, muzikinės informacijos sklaidą, greitina reikalingos informacijos paiešką. Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės ir meno technologijos įgalina kurti naujas meninės saviraiškos formas, plėsti meno pasiekimų ir mokslo prieinamumą, užtikrinti nacionalinių kultūros vertybių sklaidą. Mokykla siekia modernaus informacinių technologijų įsisavinimo lygio, plėsdama kompiuterinių ir audiovizualinių technologijų panaudojimą ugdymo procese.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų metodinė taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės.

Mokykloje mokosi 552 mokiniai, iš jų 33 suaugę.

Vykdomos FŠPU programos:

1. Pradinio muzikinio ugdymo programa.
2. Pagrindinio muzikinio ugdymo programa.
3. Pagrindinio išplėstinio muzikinio ugdymo programa.
4. Pagrindinio dailės ugdymo programa.
5. Pradinio choreografijos ugdymo programa.
6. Pagrindinio choreografijos ugdymo programa.

Vykdomos NU programos:

1. Muzikos instrumentas.
2. Neformaliojo choreografijos ugdymo programa.
3. Ankstyvasis dailės meninis ugdymas.
4. Ankstyvasis parengiamasis dailės meninis ugdymas.
5. Dailės išplėstinio meninio ugdymo programa.
6. Suaugusiųjų dailės meninis ugdymas.
7. Suaugusiųjų keramikos programa.

Žmogiškieji ištekliai. Meno mokykloje dirba 40 darbuotojų. Iš 28 mokytojų 5 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 13 vyresniojo mokytojo, 8 mokytojo metodininko, 2 mokytojo eksperto.

Planavimo ir veiklos organizavimo sistema. Meno mokykla veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metų veiklos planą, ugdymo planą, dalykų dėstymo programas, dalykų teminius planus. Veiklos organizavimui vadovaujasi darbo tvarkos taisyklėmis, pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, kitais dokumentais ir susitarimais.

Ugdymosi aplinka. Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės gerinimas įtakoja geresnę mokinių savijautą mokykloje, skatina mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis, didina mokinių motyvaciją, plečia galimybes, gerina pamokų kokybę.

SSGG analizė:

Stiprybės:

1. Palankus mokymosi bei darbo mikroklimatas.
2. Nuolat besimokantys, kompetentingi mokytojai.
3. Įvairi neformaliojo švietimo programų pasiūla.
4. Atnaujintos ir pritaikytos naujoms programoms ugdymo(si) priemonės.
5. Kuriamos naujos ir tęsiamos bei stiprinamos esamos mokyklos tradicijos.
6. Gera mokyklos komunikacija.
7. Sėkmingas mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, projektuose, parodose ir kt.
8. Aktyvus bendradarbiavimas su savivaldybės, šalies ir užsienio socialiniais partneriais.
9. Racionalus mokyklos išteklių naudojimas.
10. Vasaros menų stovyklų, konkursų, seminarų, koncertų įvairių renginių organizavimas.
11. Šiuolaikiškumas, atvirumas naujovėms, bei pokyčiams.
12. Valdymo demokratiškumas.
13. Pozityvios mokymo(si) ir tinkamo emocinio vystymosi aplinkos kūrimas.
14. Nuolat atnaujinama materialinė bazė, aplinka.

Silpnybės:

1. Patalpų trūkumas (dailės skyrius, choreografija).
2. Tėvų įtraukimo, pagalbos stoka vaikų mokymosi procese.
3. Specialistų, turinčių specifinį meninį išsilavinimą trūkumas.
4. Nepakankamas meninės krypties programų pritaikymas nuotoliniam ugdymui.
5. Kompiuterių trūkumas.
6. Dalies mokinių mokymosi motyvacijos ir atsakomybės stoka.

Galimybės:

1. Nuolat tobulinti ir atnaujinti mokyklos internetinę svetainę.
2. Nuolat tobulinti ir atnaujinti FŠPU ir NU programas, sukurti naujas.
3. Didinti teikiamas paslaugas ir jų prieinamumą.
4. Skatinti tėvų - mokinių - mokytojų bendradarbiavimą, siūlant prisidėti prie renginių, koncertų ar kitokios meninės veiklos organizavimo.
5. Didinti bendradarbiavimo galimybes su įvairesniais socialiniais partneriais.
6. Pastoviai atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę, gerinti edukacinę bei poilsio aplinką.
7. Aktyviau dalyvauti konkursinėje, koncertinėje, parodinėje veikloje.
8. Kūrybiškai naudoti šiuolaikines technologijas.

Grėsmės:

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Ribotos finansinės galimybės.
3. Mokinių motyvacijos stoka ir priklausomybė nuo bendravimo virtualioje aplinkoje.
4. Jaunų mokytojų stygius.
5. Įstaigos, kurios siūlo konkurencingas veiklas.
6. Didėjanti neformaliojo ugdymo pasiūla.
7. Daugės mokinių turinčių elgesio ir emocinės raidos sutrikimų.

Analizės išvados ir pasiūlymai

Remiantis SSGG analize ir kita turima informacija bei pagrindiniais veiklos dokumentais Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos strateginio plano dokumentuose išskelti tikslai ir uždaviniai formuojami taip, kad per 2024–2029 m. laikotarpį būtų įgyvendinti nacionalinės ir savivaldybės švietimo politikos tikslai.

Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:

1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“

1.1.2. uždavinio „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“

1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“;

1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“;

1.1.2.3 priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.

Prisidedama įgyvendinant Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“

1.1.1. uždavinio „Didinti žmogiškąjį kapitalą“

1.1.1.2. priemonę „Skatinti aktualios profesijos įsigijimą ir investuoti į profesinį visų sričių darbuotojų tobulėjimą“

1.1.3. uždavinio „Igalinti ir stiprinti jaunimo bendruomenę“

1.1.3.1. priemonę „Sudaryti sąlygas jaunimo emocinės, psichologinės ir fizinės sveikatos gerinimui“

1.1.3.2. priemonę „Plėtoti jaunimo iniciatyvas ir užimtumą“

1.1.3.3. priemonę „Ugdyti pilietišką asmenybę, puoselėjančią Lietuvos ir Druskininkų krašto tradicijas“

Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

Įstaigos vizija

Įvairiapusiško meninio ugdymo, lanksti, atvira naujovėms mokykla, ugdanti kūrybingą asmenybę, puoselėjanti tradicijas ir gerus santykius tarp bendruomenės narių bei garsinanti Druskininkus Lietuvoje ir pasaulyje.

Strateginiai pokyčiai

Veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

Svarbiausi darbai:

1. Užtikrinti švietimo kokybę gerinant ugdymo(si) procesą.

2. Kelti mokinių pasiekimus, mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose.
3. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese.
5. Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
6. Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.
7. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusių renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
8. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį.
9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę, aplinką.

Planuojami pasiekti rezultatai:

1. Ugdymo programos rengiamos ir turinys planuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, pasiekimus, diferencijuojant ugdymo turinį, taikant aktyvius, inovatyvius ugdymo metodus.
2. Parengti mokymo dalykų teminiai planai, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus, mokiniui ir mokytojui pasitikint vienas kitu, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, dalyvaujant konkursuose, projektuose ir kt. renginiuose keliami mokinių mokymosi motyvacija. Ugdomosios veiklos formų įvairumas ir tinkamumas kels mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą.
3. Taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, racionaliai ir veiksmingai panaudojant pamokos laiką, gerai organizuojant mokinių darbą, padedant mokytis ir kuriant pasitikėjimą, bendradarbiaujant mokiniui ir mokytojui, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką, bus tobulinama pamokos vadyba.
4. Vadovaujantis mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo tvarka, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams, aptariant su mokiniu jo pažangą, sistemingai informuojant tėvus (globėjus) apie mokinio daromą pažangą, pasiekimus bus stiprinamas vertinimas ir įsivertinimas ugdymo(si) procese.
5. Organizuodami ir dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengdami ir skaitydami metodinius pranešimus, mokytojai stiprins bei tobulins savo profesines kompetencijas, įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Įgytas kompetencijas mokytojai panaudos ugdymo procese, skatins tobulėti ir mokinius.
6. Projektų rengimas ir vykdymas, renginių, koncertų, parodų, konkursų, festivalių organizavimas ir aktyvus dalyvavimas juose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje skatins mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, garsins mokyklos vardą ir stiprins mokyklos įvaizdį.
7. Nuolat informuodami visuomenę spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykusių renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus stiprės mokyklos įvaizdis, didės lankytojų koncertuose, parodose skaičius.
8. Mokykla organizuodama ar dalyvaudama renginiuose įtrauks mokinių tėvus, socialinius partnerius, bendruomenių narius į savo veiklas taip atlikdama švietėjišką vaidmenį ir telkdama bendruomenę.
9. Atnaujinant mokyklos materialinę bazę, aplinkas, bus stiprinama materialinė bazė, tobulinama ugdymo(si) aplinka, keliamas mokyklos įvaizdis.

Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2024 m.	2029 m.
1.	Integruotų pamokų ugdymo procese skaičius - 5 vnt.	Integruotų pamokų ugdymo procese skaičius - 10 vnt.

2.	Įgyvendintų integruotų kultūrinio ugdymo programų (veiklų) skaičius – 5 vnt.	Įgyvendintų integruotų kultūrinio ugdymo programų (veiklų) skaičius – 10 vnt.
3.	Ugdymo veiklos kitose erdvėse – 5 vnt.	Ugdymo veiklos kitose erdvėse – 10 vnt.
4.	Projektų, finansuojamų tarptautinių ir/ar nacionalinių fondų skaičius – 0 vnt.	Projektų, finansuojamų tarptautinių ir/ar nacionalinių fondų skaičius – 1-2 vnt.
5.	Socialinių partnerių skaičius (pasirašytos bendradarbiavimo sutartys) – 5 vnt.	Socialinių partnerių skaičius (pasirašytos sutartys) – 10 vnt.
6.	Organizuojami konkursai – 3 vnt.	Organizuojami konkursai – 4 vnt.
7.	Metodinė diena/konferencija/meistriškumo pamokos (mokytojams) – 1 vnt.	Metodinė diena/konferencija/meistriškumo pamokos (mokytojams) – 5 vnt.
8.	Parengta nauja NU programa – 0 vnt.	Parengta ir įgyvendinta nauja NU programa – 2 vnt.
9.	Organizavimas/dalyvavimas konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, renginiuose – 189 vnt.	Organizavimas, dalyvavimas konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, renginiuose – 200 vnt.
10.	Netradicinių ugdymo ir poilsio aplinkų įrengimas – 0 vnt.	Netradicinių ugdymo ir poilsio aplinkų įrengimas – 3 vnt.
11.	Atnaujintos patalpos/klasės – 3 vnt.	Atnaujintos patalpos/klasės – 15 vnt.
12.	Mokiniai pasiekę aukštesnį mokymosi lygį – 109	Mokiniai pasiekę aukštesnį mokymosi lygį – 115
12.	Mokinių skaičius - 552	Mokinių skaičius - 560

STRATEGINIO VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
1 uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių							
Priemonė	Rodiklis / matavimo vienetas	Numatomi rezultatai					
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
1. Organizavimas/dalyvavimas konkursuose, koncertuose, parodose, festivaliuose, renginiuose	1.1. Organizuoti ir įgyvendinti muzikos ir dailės tarptautiniai/respublikiniai mokinių konkursai/skaičius	3	4	4	4	4	4
	1.2. Konkursai, kuriuose dalyvavo mokyklos mokiniai/skaičius	57	60	60	60	65	65
	1.3. Mokinių, dalyvavusių konkursuose/skaičius	177	180	180	180	185	185
	1.4. Konkursų laureatai/skaičius	118	120	120	120	125	125
	1.5. Organizuota/dalyvauta koncertuose, festivaliuose, renginiuose/skaičius	86	90	90	90	95	95
	1.6. Organizuotos/eksponuotos/paviešintos dailės parodos/skaičius	55	60	60	60	65	65
2. Mokinių pasiekimai	2.1. Mokiniai pasiekę aukštesnį mokymosi lygį/skaičius	109	110	110	110	115	115
3. Integruotos veiklos/pamokos ugdymo procese	3.1. Pravestų integruotų pamokų ugdymo procese/skaičius	5	6	7	8	9	10
	3.2. Įvykdytos integruotos kultūrinio ugdymo veiklos/skaičius	5	6	7	8	9	10
4. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas	4.1. Suorganizuotos mokykloje metodinės dienos, konferencijos/skaičius	1	2	3	4	5	5
	4.2. Mokytojų parengti ir skaityti metodiniai pranešimai/skaičius	9	10	10	10	15	15
	4.3. Vestos atviros pamokos/skaičius	10	10	10	10	15	15

	4.4. Mokytojų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, mokymuose/skaičius	75	75	75	80	80	80
2 uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą							
Priemonė	Rodiklis / matavimo vienetas	Numatomi rezultatai					
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
1. Naujos neformaliojo ugdymo programos	1.1. Parengta ir įgyvendinta nauja NU programa/skaičius	0	1	1	0	0	0
2. Didinti ugdymo paslaugų prieinamumą	2.1. NU programos mokinių savivaldybės seniūnijose/grupių skaičius	2	2	2	3	3	3
3. Parengti/atnaujinti dokumentai, reglamentuojantys ugdymo procesą	3.1. Parengtos/atnaujintos dalyko dėstymo programos/skaičius	30	31	32	32	32	32
	3.2. Parengti metų teminiai planai/skaičius	51	52	53	53	53	53
	3.3. Atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimų tvarkos aprašas	1	0	0	0	0	0
3 uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką							
Priemonės	Rodiklis / matavimo vienetas	Numatomi rezultatai					
		2024 m.	2025 m.	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
1. Pastatų, lauko erdvių atnaujinimas bei edukacinių erdvių sukūrimas	1.1. Atnaujintos patalpos/skaičius	3	3	3	3	3	3
	1.2. Sukurtos lauko erdvės/skaičius	1	1	0	0	0	0
	1.3. Įrengtos vidaus poilsio/edukacinės erdvės/skaičius	2	1	0	0	0	0

PRITARTA

Mokyklos taryboje

2024 m. balandžio 2 d., protokolas Nr.3