

# DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ONA OLŠAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 - 01 - Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Druskininkai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgiant į 2024 – 2029 m. strateginio veiklos plano prioritetus, tikslus ir uždavinius, įgyvendintas 2024 m. veiklos planas. Įgyvendinant tikslus - įgyvendinti 2024 m. veiklos plane numatyti uždaviniai//darbai:

1. Užtikrinti švietimo kokybę gerinant ugdymo(si) procesą.
2. Kelti mokinių pasiekimus, mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose.
3. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese.
5. Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
6. Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.
7. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusius renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
8. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį.
9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę, aplinką.

#### VEIKLOS KRYPTYS:

##### I. UGDYMO(SI) KOKYBĖS TOBULINIMAS

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą stebint, siekiant gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus - sukurta aplinka, kuri skatina kūrybiškumą, įsitraukimą ir asmeninį augimą. Naudotos priemonės: pajvairintos programos, integruotos pamokos, dėmesys kiekvieno mokinio poreikiams ir interesams, pozityvios ir palaikančios aplinkos kūrimas, šiuolaikiškos įtraukiančios pamokos, dalyvavimas koncertuose, parodose, konkursuose, apdovanojimai už aktyvią meninę veiklą, susitikimų su menininkais, muzikantais organizavimas, mokinių įtraukimas į mokyklos projektus, iniciatyvas (koncertų vedimas, renginių organizavimas ir kt.), grįžtamasis ryšys – pokalbiai su mokiniais, tėvais. Pamokose naudotas el. dienynas, taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, aktyvūs, inovatyvūs mokymo(si) metodai, organizuotos integruotos, meistriškumo pamokos. Pajvairėjo pamokų vedimo būdai, formos, vietos. Sudarytos sąlygos

mokinių įsitraukimui, mokymosi motyvacijai didinti bei stiprinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Diskusijas, meistriškumo pamokas vedė profesionalūs dailininkai, muzikai. Mokytojai, atsižvelgdami į mokomąjį dalyką, mokinių gebėjimus, poreikius, ugdymo metodus rinkosi ir taikė individualiai bei kūrybiškai. Pamokos organizavimo ir tobulinimo proceso metu dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokytojai teikė pagalbą ir papildomą dėmesį skyrė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai.

Sudarytos sąlygos mokytis choreografijos vaikams, gyvenantiems Viečiūnuose. FŠPU programą papildė naujas dalykas - „Mušamieji“. Plečiama paslaugų įvairovė, užtikrintas prieinamumas.

Sukurtos sąlygos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai mokykloje ir šalyje. Tikslingai planuojamos, tobulinamos, stiprinamos profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos. Viso mokytojai dalyvavo 62 skirtinguose seminaruose, mokymuose, praktikumuose, konferencijose, rengė ir skaitė pranešimus, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė ir stebėjo atviras pamokas, dalyvavo edukacijose, kitų meno mokyklų komisijų vertinimo darbe, vedė meistriškumo pamokas. Įgytas kompetencijas mokytojai naudojo ugdymo procese, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus. Stiprėjo mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos, emocinė savijauta, gerėjo ugdymo proceso kokybė, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, didėjo mokinių mokymosi motyvacija, gerėjo savijauta pamokose, mokymosi rezultatai. Pagerėjo mokinių pasiekimai. Už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį padėkomis apdovanoti 110 mokinių). Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje (2024 m. gegužės 31 d. protokolas Nr. 5).

## II. MOKYKLOS ĮVAIZDŽIO STIPRINIMAS

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį - naudotos priemonės/būdai: dėmesys komunikacijai (aktyviai naudoti socialiniai tinklai, kuriuose dalintasi mokinių sukurtais darbais, renginių akimirkomis, sėkmės istorijomis dalyvaujant konkursuose), organizuotos/dalyvauta parodos, konkursai, koncertai, stovyklos, susitikimai ir kt. renginiai siekiant reprezentuoti mokyklą platesnei auditorijai. Aktyviai viešinti mokinių ir mokytojų pasiekimai, laimėjimai. Užmegzti ryšiai su kitomis švietimo, kultūros įstaigomis, organizuoti bendri renginiai. Įtraukti esami bendruomenės nariai, alumnai į mokyklos veiklas, siekiant sukurti stipresnį palaikymo tinklą. Sukurta patraukli, kūrybinga ir šiuolaikiška mokyklos aplinka.

Palaikoma ir plečiama meninių/kultūrinių renginių įvairovė. Mokiniai ir mokytojai mieste, šalyje ir užsienyje organizavo/dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, edukacijose ir kituose renginiuose. Viso suorganizuota/dalyvauta 154 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.), vykusiuose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. (2024 m. mokytojų, Metodinio būrelio veiklos ataskaita). Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose. Viso dalyvauta 24 tarptautiniuose, 18 respublikiniuose konkursuose, 6 festivaliuose. Viso konkursuose dalyvavo: tarptautiniuose 56 mokiniai solistai ir smuikininkų, saksofonų ansamblis, saksofonų kvartetas, respublikiniuose 45 mokiniai solistai ir choreografijos 2 klasė, festivaliuose 12 mokinių solistų ir choreografijos 1 klasė. Laureatai: tarptautinių konkursų – 70, respublikinių – 30. Padidėjo mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas, stiprėjo bendruomeniškumo jausmas, mokinių kūrybiškumas, motyvacija.

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių, mokytojų pasiekimus visuomenė informuojama spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje. Parengti, pavišinti straipsniai savaitraštyje „Mano Druskininkai“, informacija mokyklos socialiniame internetiniame tinkle „Facebook“, mokyklos internetinėje svetainėje. Pavišinta daugiau nei 100 veiklų rezultatų, mokinių laimėjimų. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas, sklaida, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Norinčiųjų mokytis meno mokykloje skaičius

išliko panašus: 2023 m. mokėsi 545, 2023 m. - 550, o 2024 m. – 545 mokiniai.

Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis į aktyvią, švietėjišką, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Suorganizuotos edukacinės veiklos mokyklos, miesto bendruomenei, Kalėdiniai, trečiadieniai, Mamos, Tėčių, Vaiko dienos paminėti ir kt. koncertai, parodos, susitikimai, konkursai, festivaliai, vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos, geriausių mokyklos mokinių pagerbimo ir apdovanojimo renginys „Mokyklos garbė“, kurio metu geriausiems, aktyviausiems, labiausiai mokyklą garsinantiems mokiniams buvo įteikti rėmėjų piniginiai prizai, geriausių mokinių apdovanojimų renginys, kurio metu įteiktos Druskininkų savivaldybės skirtos premijos mokiniams ir mokytojams už meno veiklos pasiekimus.

Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais. Užmegzti ryšiai su Utenos meno, Lidzark Warminski (Lenkija) muzikos mokyklomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų „Rotary“ klubu, Kauno raj. Noreikiškių l/d „Ažuolėlis“, Panevėžio muzikos mokykla, MB „Dariaus projektai“. Įgyvendinant TŪM programą pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija, Druskininkų „Ryto“ gimnazija, Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija. Stiprėjo bendradarbiavimas, gerėjo tėvų įsitraukimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

Tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo(si) priemonėmis. Įsigyti 9 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, 2 belaidžiai mikrofonai, ofortinės staklės, įvairios priemonės dailės pamokoms, koncertiniai drabužiai choro mokiniams (67 vnt.), tautiniai drabužiai (15 komplektų). Įsigyti baldai (17 vnt.) muzikos ir kitų menų skyriaus fojė, baldai (14 vnt.) V. K. Jonyno dailės skyriaus mokytojų metodiniam kabinetui, administracijai. Atlikti 7 patalpų vidaus remonto darbai: V. K. Jonyno dailės skyriaus (Vytauto g. 14) 2 laiptinės, 4 patalpos šalia klasių, 1 patalpa muzikos ir kitų menų skyriaus (Vytauto g. 23) prie pagrindinio įėjimo, pakeistos 3 muzikos ir kitų menų skyriaus (Vytauto g. 23) lauko durys, suremontuoti / atnaujinti muzikos ir kitų menų skyriaus (Vytauto g. 23 / M. K. Čiurlionio 80) 3 lauko laiptai, 2 neįgaliųjų nuožulnos, sumontuoti 2 turėklai. Įrengtos vidaus ir lauko kameros: muzikos ir kitų menų skyriuje (Vytauto g. 23 / M. K. Čiurlionio 80) 20 vnt., V. K. Jonyno dailės skyriuje (Vytauto g. 14) 12 vnt. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės pagerėjimas įtakojo geresnę mokinių savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis. Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės, atnaujintos patalpos didina mokinių motyvaciją, plečia galimybes, gerina pamokų kokybę.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai, bendradarbiavimu į ir aukštų meninių rezultatų siekimui	Išlaikomi ir plėtojami tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai  Palaikoma ir plečiama	Surengti ne mažiau kaip keturi tradiciniai mokyklos renginiai, projektai, konkursai, festivaliai, įvyks 1-2 nauji renginiai  Vidutiniškai du kartus per mėnesį vyks	Įvykdyta. Surengta/dalyvauta 154 renginiai (iš jų – 66 parodos): trečiadieniniai muzikos vakarai, Kalėdiniai klasių koncertai, koncertas, skirtas M.K. Čiurlionio gimimo metinėms paminėti, koncertai mamos, tėčio, vaiko dienos paminėti,

	<p>meninių/kultūrinių renginių įvairovė</p> <p>Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, stiprinimas</p> <p>Skatinamas mokinių dalyvavimas miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose</p>	<p>vidaus ir/ar išorės renginiai (koncertai, parodos ir kt.), kuriuose dalyvaus mokyklos mokiniai, mokytojai</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip du bendradarbiavimo projektai su esamais ir/ar naujais partneriais</p> <p>Mokiniai dalyvaus ir laimės ne mažiau 20 kaip miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose</p> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus renginių planavime ir organizavime</p> <p>Paviešinta ne mažiau kaip 20 veiklų rezultatų, mokinių laimėjimų</p>	<p>koncertas skirtas Kovo 11 „Dainuokime laisvę“, koncertas skirtas Vasario 16 – ajai „Skambėki, Lietuva“, koncertas Ratnyčios bažnyčioje „Skambančios Kalėdos“ ir kt.</p> <p>Suorganizuoti konkursai: XII – asis Tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės konkursas „Čiurlionio krašto spalvos“, III Tarptautinis solistų instrumentalistų konkursas „M.K. Čiurlionio muzikos spalvos“.</p> <p>Nauji renginiai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncertai „Skambančios Kalėdos“ Ratnyčios bažnyčioje.</li> <li>2. Vokalinės muzikos vakaras su operos soliste Aušra Liutkute.</li> <li>3. Paroda – susitikimas – diskusija su vienu ryškiausių lietuvių kino dokumentalistu, režisieriumi, fotografu Audriumi Stoniu.</li> <li>4. Susitikimas – diskusija su lietuvių kino režisieriais, dailininkais animatoriais, prodiuseriais Valentu Aškiniu ir Jūrate Leikate.</li> <li>5. Paroda – susitikimas – diskusija su dailininke, projekto „Mitraukos pleneras“ organizatore, parodos kuratore Laura Garšbtiene.</li> <li>6. Meno mokyklos alumnų Gabrieliaus Grygoryan, Milenos Juodeškaitės, Elijo Voronovo ir LMTA studentės Alinos Sikorskytės koncertas.</li> <li>7. Meno mokyklos smuiko spec. mokinio Fausto Pauliuko rečitalis.</li> </ol> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvavo renginių planavime ir organizavime. Mokiniai nuolat dalyvauja/koncertuoja įvairių renginių, parodų atidarymo metu įvairiose Druskininkų miesto lauko erdvėse, įstaigose.</p> <p>Daugiau nei du kartus per</p>
--	--	--	---

		<p>mėnesį vyko įv. renginiai. (mėnesio veiklos planai pateikti švietimo skyriui).</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų „Rotary“ klubu, Kauno raj. Noreikiškių l/d „Ažuolėlis“, Panevėžio muzikos mokykla, MB „Dariaus projektai“.</p> <p>Įgyvendinant TŪM programą pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Druskininkų „Atgimimo“ mokykla, Druskininkų savivaldybės Leipalingio progimnazija, Druskininkų „Ryto“ gimnazija, Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla, Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija.</p> <p>Bendradarbiaujant su Druskininkų „Rotary“ klubu – organizuoti koncertai, mokyklai padovanotas koncertinis fortepijonas „Steinway“.</p> <p>Bendradarbiaujant su Panevėžio muzikos mokykla – meno mokykloje vyko džiaz, populiariosios muzikos ir šokio koncertas.</p> <p>Bendradarbiaujant su Varėnos J. Čiurlionytės menų mokykla organizuotas koncertas skirtas Kovo 11 aėjai „Dainuokime laisvę“ bei akordeono muzikos vakaras.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno raj. Noreikiškių l/d „Ažuolėlis“ – organizuotos edukacijos, diskusijos M. K. Čiurlionio, jo kūrybos temomis.</p> <p>Bendradarbiaujant su VDA – meno mokyklos mokiniai dalyvavo susitikime – mokymuose su keramikos katedros doc. Jurgita Jasinskaite.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus Juozo Tallat – Kelpšos konservatorija meno mokykloje vyko pučiamųjų ir mušamųjų</p>
--	--	--

		<p>instrumentų mokinių koncertas. Bendradarbiaujant su Kauno Juozo Gruodžio konservatorija – meno mokykloje vyko kanklių muzikos vakaras.</p> <p>Bendradarbiaujant su Varėnos J. Čiurlionytės menų, Trakų meno, Birštono meno mokyklomis organizuota metodinė diena „Pedagoginės patirties sklaida, siekiant efektyvaus meninio ugdymo“. Vyko meistriškumo pamokos, koncertas.</p> <p>Bendradarbiaujant su pianiste Guoda Gedvilaite – Lietuvos Nacionalinėje filharmonijoje, teatralizuotame koncerte „Meilės daina“ grojo mūsų meno mokyklos mokiniai.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Jono Meko vizualiųjų menų centru organizuota vieno ryškiausių lietuvių kino dokumentalistų, režisieriaus Audriaus Stonio fotografijų paroda – susitikimas – diskusija „Tai truko vos minutę“.</p> <p>Organizuoti pažintiniai koncertukai – diskusijos Druskininkų l/d „Žibutė“ auklėtiniams.</p> <p>Organizuotos keramikos, animacijos pamokos „Atgimimo“ mokyklos mokiniams.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose. Viso dalyvauta 24 tarptautiniuose, 18 respublikiniuose konkursuose, 6 festivaliuose. Viso konkursuose dalyvavo mokinių: tarptautiniuose 56 + smuikininkų ansamblis, saksofonų ansamblis, saksofonų kvartetas, respublikiniuose 45 + choreografijos 2 klasė, festivaliuose 12 + choreografijos 1 klasė.</p>
--	--	--

			<p>Laureatai: tarptautinių konkursų – 70, respublikinių – 30.</p> <p>Spaudoje, mokyklos socialiniame tinkle „Facebook“ pavišinta daugiau nei 100 veiklų rezultatų, mokinių laimėjimų.</p>
<p>2. Skatinti pamokos vedimo būdų ir formų įvairovę</p>	<p>Plečiami pamokos vedimo būdai, formų įvairovė.</p> <p>Sudaryti sąlygas vesti pamokas kitose, ne mokyklos aplinkose</p> <p>Sudaryti sąlygas mokinių įsitraukimui, mokymosi motyvacijai didinti bei stiprinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas</p>	<p>Surengta/suorganizuota ne mažiau kaip 10 pamokų kitose aplinkose, susitikimų su įv. sričių menininkais, išvykų</p> <p>Suorganizuotas pleneras</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Surengtos/suorganizuotos pamokos kitose aplinkose, susitikimai su įv. sričių menininkais, išvykos.</p> <p>Mokinių pamoka/koncertas Druskininkų vaikų reabilitacijos skyriuje „Saulutė“.</p> <p>Keramikos pamokos Vilniaus Dailės Akademijoje.</p> <p>Meistriškumo pamokos su pianistu Roku Zubovu, Guoda Gedvilaite.</p> <p>Meistriškumo pamokos su Varėnos J. Čiurlionytės menų mokyklos direktore, akordeono mokytoja R. Bakuliene, pavaduotoja, dailės mokytoja D. Šemeškiene – Kleponyte, akordeono mokytoju D. Bachovu, vokalo mokytoja A. Liutkute, Trakų meno mokyklos dailės mokytoja N. Meškovskaja, fortepijono mokytoja R. Kanišauslaite, smuiko mokytoja I. Tijūliene, Birštono meno mokyklos pučiamųjų mokytoju M. Bivainiu.</p> <p>Animacijos edukacija meno mokyklos dailės skyriaus mokiniams. Edukaciją vedė VTDK multimedijų dizaino studentė Valerija Christenok.</p> <p>Mokiniai dalyvavo respublikiniame muzikos edukaciniame projekte „Garsų pasaulis“. Vilniaus paveikslų galerija.</p> <p>Mokiniai dalyvavo parodoje – susitikime – diskusijoje su vienu ryškiausių lietuvių kino dokumentalistu, režisieriumi, fotografu Audriumi Stoniu.</p>

			<p>Mokiniai dalyvavo susitikime – diskusijoje su lietuvių kino režisieriais, dailininkais, animatoriais, prodiuseriais Valentu Aškiniu ir Jūrate Leikate.</p> <p>Mokiniai dalyvavo parodoje – susitikime – diskusijoje su dailininke, projekto „Mitraukos pleneras“ organizatore, parodos kuratore Laura Garšbtiene.</p> <p>Teikta pagalba organizuojant mokinių dalyvavimą Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, mokinių išvykose į tarptautinę šiuolaikinio meno mugę „ArtVilnius’24“, ŠMC ir Vilniaus dailės Akademiją.</p> <p>Įvyko 1 – 3 klasių mokinių pleneras. Mokiniai piešė, liejo akvarele įvairiose netradicinėse erdvėse.</p>
<p>3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą bei dalinimąsi gerąja patirtimi</p>	<p>Organizuoti sąmoningą ir kryptingą mokytojų mokymąsi</p> <p>Sudaryti palankias sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui, augimui</p> <p>Nuosekliai plėtoti mokytojų nuolatinio mokymosi kompetenciją</p>	<p>Suorganizuota metodinė diena</p> <p>Įvyks ne mažiau kaip 10 individualių mokytojų metodinių veiklų</p> <p>Visi mokytojai ne mažiau kaip du kartus per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Suorganizuota metodinė diena „Pedagoginės patirties sklaida, siekiant efektyvaus meninio ugdymo“. Dalyvavo Varėnos J. Čiurlionytės menų, Trakų meno, Birštono meno mokyklos. Mokytojai skaitė metodinius pranešimus, vedė meistriškumo pamokas, diskutavo, dalijosi darbo patirtimi.</p> <p>Administracija, mokytojai dalinosi darbo patirtimi su Panevėžio muzikos, Utenos meno mokyklomis, Vilniaus Juozo Tallat – Kelpšos konservatorija. Tai turėjo įtakos renginių organizavimui, FŠPU programų, teminių bei ugdymo planų atnaujinimui, naujo, mušamųjų instrumentų, dalyko atsiradimui.</p> <p>Mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, skaitė metodinius pranešimus, stebėjo atviras pamokas, dalyvavo</p>



			<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, praktikuose, konferencijose, seminaruose, parengė 22 metodines priemones.</p> <p>Viso mokytojai dalyvavo skirtinguose 62 seminaruose.</p> <p>Visiems mokytojams suorganizavau seminarus: „Pokyčių ir streso valdymas“, „Geros savijautos praktikumas“, „Pedagogų psichologinis atsparumas ir pozityvių emocijų svarba“, „Kodėl reikalinga refleksija po pasirodymo ir kaip ją atlikti teisingai“, „Kaip bendradarbiauja mūsų smegenys?“, Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“, „Kaip ugdyti kūrybišką vaiką, o ne vidinį jo kritiką?“, „Įtraukusis ugdymas meno mokyklose: iššūkiai ir sprendimai“.</p>
<p>4. Palankaus mikroklimate mokykloje kūrimas užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi ir darbo aplinką</p>	<p>Saugi mokinių ir darbuotojų aplinka, gera mokinių ir darbuotojų savijauta</p>	<p>Užtikrinti papildomų lauko bei vidaus vaizdo stebėjimo kamerų įrengimą. Įrengtos reikiamos vaizdo stebėjimo kameros</p> <p>Organizuoti neformalius renginius bendruomenės mikro klimatui gerinti. Įvyks neformalus bendruomeninis renginys</p> <p>Organizuoti mokymus darbuotojams tema „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“</p> <p>Organizuoti mokymus vyresnių klasių mokiniams žalingų</p>	<p>Įvykdyta.</p> <p>Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta: „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ ir „Vaizdo stebėjimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Įrengtos lauko bei vidaus vaizdo stebėjimo kameros.</p> <p>Įrengtas V. K. Jonyno dailės skyriaus mokytojų metodinis kabinetas (atnaujinti baldai), nupirkti minkštasuoliai mokyklos fojė, nupirktos darbo, ugdymo, mokymo priemonės.</p> <p>Mokyklos bendruomenės mikro klimatui gerinti vyko kūrybinės dirbtuvės (mokyt. G. Kupčinskienė), kt. neformalus renginiai, susitikimai.</p> <p>Organizuoti mokymai darbuotojams tema: „Darbuotojų civilinės saugos mokymai“, „Pokyčių ir streso valdymas“, „Geros savijautos praktikumas“, „Pedagogų psichologinis atsparumas ir pozityvių emocijų</p>

		įpročių tema Pasirinktomis priemonėmis atlikti mokyklos mikroklimato tyrimą	svarba“, Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“.  Mokyklos mikroklimato tyrimas neatliktas – įvertinus esamą situaciją, gerą atmosferą. Užtikrintas nuoseklus ir pozityvų dialogą su tėvais, mokiniais ir darbuotojais.
--	--	--	--

### 1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Dalyvavimas TŪM darbo grupėje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilgalaiškės kultūrinio ugdymo programos „Kūrybos MAGIJA (MAtau, GĮrdžiu, JAučiu)“ parengimas.</li> <li>2. Partnerių paieška. Susitikimų, diskusijų su partneriais organizavimas.</li> <li>3. TŪM programos srities „Kultūrinis ugdymas“ partnerių veiklų formos informacijai apie Druskininkuose bei Lazdijuose planuojamus organizuoti renginius susijusius su S. Geda ir M. K. Čiurlioniu parengimas. Informacijos surinkimas, susistemėjimas.</li> <li>4. Bendradarbiavimo sutarties parengimas.</li> <li>5. Kultūrinio ugdymo mėnesio plano „Kviečia partneriai“ parengimas.</li> <li>6. Kultūrinio ugdymo mėnesio plano „Kviečia partneriai“ kiekvieno mėnesio informacijos apie renginius surinkimas ir sklaida.</li> <li>7. Asmeninės mokinio kortelės, skirtos registruoti visus aplankytus renginius, parengimas.</li> <li>8. M. K. Čiurlionio meno mokykloje vykstančių renginių, veiklų, susijusių su M. K. Čiurlioniu planavimas, organizavimas.</li> </ol>	<p>Bendradarbiavimas mokykloje bei tinklaveika tarp mokyklų ir kitų projekto partnerių. Mokyklos pagalba, atvirumas kitoms mokykloms, partnerystė su kitomis įstaigomis stiprinimas.</p> <p>Veiklomis sustiprinamos mokytojų ir mokinių kompetencijos, kuriamos ir (ar) stiprinamos kultūrinio ugdymo tradicijos.</p>
<p>„Druskininkai – Lietuvos kultūros sostinė“. Dalyvavimas darbo grupėje ir pagalba organizuojant.</p>	
<p>Suorganizuotos dvi meninio pobūdžio vaikų vasaros poilsio stovyklos.</p>	<p>Parengta, patvirtinta programa ir įgyvendinta vaikų užimtumo ir poilsio stovykla „Spalvinga vasara“. Dalyvavo 30 vaikų. Stiprėjo vaikų meninės kompetencijos, mokyklos įvaizdis.</p>

Inicijavau naujo FŠPU programos dalyko – „Mušamieji“ įvedimą.	Plečiama paslaugų įvairovė. Sudaryta mokiniams galimybė pasirinkti kitokią dėstomą dalyką atliepiant poreikius.
Organizavau prevencines veiklas tema „Mokykla be dūmų“ įtraukiant Druskininkų bendrojo ugdymo mokyklas.	Meno mokyklos ir Druskininkų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai dalyvavo veikloje kurdami kūrybinius darbus, piešinius “Mozaika”. Meno mokyklos ir Druskininkų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai dalyvavo plakato konkurse. Meno mokyklos mokiniai dalyvavo animuoto filmuko apie žalingus įpročius kūrime.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalintos lyderystės stiprinimas mokyklos bendruomenėje.

7.2. Komandinis darbas (bendradarbiavimas).

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgai trunkantis nedarbingumas.

9.2. Dėl iškilusių nenumatytų atvejų - lėšų trūkumas numatytoms veikloms įgyvendinti.

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS/LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys/lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir įtvirtinti tėvų tarybos vaidmenį.	Skatinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą organizuojant reguliarią informavimą apie mokinių pasiekimus, emocinę būklę ir mokymo metodus, taip pat įgyvendinti bendrus projektus su tėvų taryba.	80% tėvų tarybos narių reguliariai dalyvauja mokyklos sprendimų priėmimo procese, organizuoja bendrus projektus ir teikia pasiūlymus mokyklos veiklai.  Įgyvendinta bent 3 bendri projektai su tėvų taryba per metus, orientuoti į vaikų ugdymo proceso gerinimą ir mokyklos gyvenimo stiprinimą.
2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir profesinį tobulėjimą.	Siekiant nuolatinio pedagogų kompetencijų augimo, organizuoti ir skatinti dalyvavimą seminaruose, kursuose ir kūrybinėse dirbtuvėse, orientuojantis į šiuolaikinius mokymo metodus, pedagogikos inovacijas ir meninės išraiškos ugdymą.	90 proc. mokytojų dalyvauja bent viename seminare, kurse ar kūrybinėse dirbtuvėse per metus, orientuotose į šiuolaikinius mokymo metodus, pedagogikos inovacijas ar meninės išraiškos ugdymą.  80 proc. mokytojų dalyvavę seminaruose, kursuose ar kūrybinėse dirbtuvėse naudoja naujausias pedagogines technologijas, metodus ir kūrybiškumo skatinimo priemones pamokose, pritaiko įgytas žinias ir metodus pagal stebėjimo, vertinimo rezultatus (mokinių pažanga, inovatyvios pamokos).  50% mokinių rodo pažangą, susijusią su naujais mokymo metodais, meninės išraiškos ugdymu, pagal metų pabaigos arba pusmečio vertinimus, pasiekimų rodiklius.
3. Kurti ir plėtoti socialinę ir emocinę mokinių	Organizuoti veiklas ir projektus, kurie skatintų	Patikslintas pozityvios mokymo(si) ir tinkamo vaikų emocinio vystymosi aplinkos kūrimo

<p>aplinką.</p>	<p>mokinių emocinę gerovę, savivertę ir tarpusavio bendradarbiavimą, taip pat užtikrinti, kad mokykloje būtų palaikoma atvira, pagalbos ir pagarbos kultūra.</p>	<p>planas.</p> <p>Organizuoti mokymus patyčių, žalingų įpročių, geros savijautos temomis.</p> <p>Organizuoti 1 – 2 renginius žalingų įpročių tema.</p> <p>Pasirinktomis priemonėmis atlikti mokyklos mikroklimato tyrimą.</p> <p>80% apklausoje/tyrime dalyvavusių mokinių, mokytojų, nepedagoginių darbuotojų vertina savo emocinę būklę kaip teigiamą, teigiamai vertina mokyklos atmosferą kaip atvirą, palaikančią ir pagarbą skatinančią.</p> <p>50% mokinių dalyvauja projektuose, įv. veiklose, renginiuose kurios skatina savivertę, tarpusavio bendravimą ir pagarbą.</p>
<p>4. Gerinti fizinę ir socialinę mokyklos aplinką.</p>	<p>Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su esamais partneriais, bendradarbiavimo ryšių užmezgimas, stiprinimas.</p> <p>Įgyvendinti aplinkos gerinimo projektus, kurie užtikrintų patogias ir įkvepiančias erdves kūrybiškai veiklai, taip pat pritaikyti erdves mokinių socialinei sąveikai ir grupiniams projektams.</p>	<p>Užmegzti 1-2 nauji ryšiai, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>Inicijuotas bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, socialiniais partneriais.</p> <p>Įvyks 1 - 2 bendradarbiavimo projektai su esamais ir/ar naujais partneriais.</p> <p>Per metus įgyvendinta bent viena erdvių modernizavimo iniciatyva.</p>

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Mokyklos Tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)