

DRUSKININKŲ MIKALOJAUS KONSTANTINO ČIURLIONIO MENO MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Mokykla įsteigta 1960 m. spalio 1 d. 2010 m. liepos 1 d. pakeistas mokyklos pavadinimas ir mokykla pavadinta Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokykla (toliau – Mokykla).

Mokyklos buveinė: Vytauto g. 23, LT-66118, Druskininkai.

Mokykloje veikia Vytauto Kazimiero Jonyno dailės ugdymo skyrius, kuris tęsia 1978 m. rugpjūčio 30 d. įsteigtos V. K. Jonyno dailės mokyklos veiklą.

Skyriaus buveinė: Vytauto g. 14, LT-66127, Druskininkai.

Mokyklos paskirtis: kryptingo meninio ugdymo – muzikinio, dailės, choreografijos ugdymo Mokykla.

Pagrindinė veiklos sritis: švietimas, kodas 85.

Mokyklos filosofija – kultūrinis atvirumas, nuolatinis tobulėjimas, tolerancija, jauki ir saugi aplinka, dėmesys ugdytiniams, humanizmo ir demokratiškumo principai bei lūkesčiai formuojami pagal principą „Do, ut des“ (lot. duodu, kad duotum).

Mokyklos vizija – įvairiapusiško meninio ugdymo, lanksti, atvira naujovėms mokykla, ugdanči kūrybingą asmenybę, puoselėjanti tradicijas ir gerus santykius tarp bendruomenės narių bei garsinanti Druskininkus Lietuvoje ir pasaulyje.

Mokyklos misija – teikti kryptingą meninį ugdymą, atveriant mokiniui savitą ir turtingą meno pasaulį, atskleisti ir ugdyti mokinio meninius gebėjimus, formuoti ir tobulinti praktinius įgūdžius, lanksčiai pritaikyti meninio ugdymo programas visiems norintiems mokytis, kurti ir puoselėti tvirtus mokyklos bendruomenės santykius, užtikrinant saugią, psichologiškai jaukią ir emociškai tvarią aplinką.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba, Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos mokytojų metodinis būrelis, metodinės grupės. Mokykla atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis ugdymo ir kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kt.

Mokykloje vykdomos programos:

pradinio muzikinio ugdymo programa;

pagrindinio muzikinio ugdymo programa;

pagrindinio išplėstinio muzikinio ugdymo programa;

neformaliojo ugdymo programa „Muzikos instrumentas/solinis dainavimas“;

pagrindinio dailės ugdymo programa;

dailės neformaliojo ugdymo programa „Ankstyvasis dailės meninis ugdymas“;

dailės neformaliojo ugdymo programa „Parengiamasis dailės meninis ugdymas“;

dailės neformaliojo ugdymo programa „Išplėstinis dailės meninis ugdymas“;

dailės neformaliojo ugdymo programa „Suaugusiųjų dailės meninis ugdymas“;

dailės neformaliojo ugdymo programa „Suaugusiųjų keramikos programa“;

pradinio choreografijos ugdymo programa;

pagrindinio choreografijos ugdymo programa;

neformaliojo choreografijos ugdymo programa.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės

2025 metų veikla buvo vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27

d. įsakymu Nr.V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, Druskininkų savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T1-2, Mokyklos 2024 – 2029 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-67, 2025 metų veiklos planu patvirtintu Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V1-42, 2025 metų finansiniais ištekliais.

Įgyvendinti 2025 m. veiklos plane numatyti tikslai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
2. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

Uždaviniai//darbai:

1. Užtikrinti švietimo kokybę gerinant ugdymo(si) procesą.
 2. Kelti mokinių pasiekimus, mokymosi motyvaciją taikant inovatyvius, aktyvius mokymo(si) metodus, dalyvaujant konkursuose, projektuose.
 3. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.
 4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese.
 5. Nuolat tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
 6. Organizuoti renginius, koncertus, parodas, rengti projektus, konkursus, festivalius ir juose aktyviai dalyvauti mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje.
 7. Nuolat informuoti visuomenę apie vykstančius ir vykusių renginius mokykloje, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
 8. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis stiprinant mokyklos įvaizdį.
 9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę, aplinką.
- Priemonės:
1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę kryptingai planuojant ugdymo turinį, atnaujinant dalykų programas.
 2. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją: taikant aktyvius mokymo(si) metodus, pritaikant ugdymo turinį pagal mokinio gebėjimus, aptariant su mokiniu jo pažangą, skatinant dalyvauti konkursuose, projektuose ir kituose renginiuose.
 3. Tobulinti pamokos vadybą taikant šiuolaikinės pamokos struktūrą, inovatyvius mokymo(si) metodus, plečiant bei įvairinant ugdomąją veiklą, padedant mokiniui mokytis saugioje, psichologiškai jaukioje ir emociškai tvarioje aplinkoje.
 4. Efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą ugdymo(si) procese bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.
 5. Stiprinti ir tobulinti mokytojų profesines kompetencijas organizuojant ir dalyvaujant seminaruose, mokymuose, konferencijose ir kt. renginiuose, rengiant ir skaitant metodinius pranešimus.
 6. Organizavimas ir aktyvus dalyvavimas koncertinėje, parodinėje, projektinėje veikloje, konkursuose, festivaliuose, renginiuose mokykloje, mieste, šalyje ir užsienyje stiprins mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį.
 7. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas skelbiant informaciją spaudoje, internetinėje ir viešojoje erdvėje apie mokykloje vykstančius ir vykusių renginius, mokinių ir mokytojų pasiekimus.
 8. Bendradarbiavimas per veiklas, projektus, renginius.
 9. Tobulinti ugdymo(si) aplinką ir stiprinti mokyklos įvaizdį, atnaujinant mokyklos materialinę bazę, aplinką.

Veiklos plano įgyvendinimas

Atsižvelgiant į 2024 – 2029 m. strateginio veiklos plano prioritetus, tikslus ir uždavinius, įgyvendintas 2025 m. veiklos planas:

Tikslas – ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

Siekiant gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, pasiekimus, gebėjimus – sukurta aplinka, kuri skatina kūrybiškumą, įsitraukimą ir asmeninį augimą. Naudotos priemonės: parengtos/atnaujintos dalyko dėstymo programos, integruotos pamokos, dėmesys kiekvieno mokinio poreikiams ir interesams, pozityvios ir palaikančios aplinkos kūrimas, šiuolaikiškos įtraukiančios pamokos, dalyvavimas koncertuose, parodose, konkursuose, apdovanojimai už aktyvią meninę veiklą, susitikimų su menininkais, muzikantais organizavimas, mokinių įtraukimas į mokyklos projektus, iniciatyvas (koncertų vedimas, renginių organizavimas ir kt.), grįžtamasis ryšys – pokalbiai su mokiniais, tėvais. Pamokose naudotas el. dienynas, taikyta šiuolaikinės pamokos struktūra, aktyvūs, inovatyvūs mokymo(si) metodai, organizuotos integruotos, meistriškumo pamokos, naudoti įvairūs pamokų vedimo būdai, formos, vietos. Sudarytos sąlygos mokinių įsitraukimui, mokymosi motyvacijai didinti bei stiprinti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Diskusijas, meistriškumo pamokas vedė profesionalūs muzikai - Lietuvos muzikos ir teatro akademijos profesorė, pianistė A. Žvirblytė, smuikininkė J. Anderson, perkusininkas A. Gotesmanas, pianistas G. Piekut (Danija). Mokytojai, atsižvelgdami į mokomąjį dalyką, mokinių gebėjimus, poreikius, ugdymo metodus rinkosi ir taikė individualiai bei kūrybiškai. Pamokos organizavimo ir tobulinimo proceso metu dėmesys buvo skiriamas mokinio individualiai pažangai, stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga. Mokytojai teikė pagalbą ir papildomą dėmesį skyrė mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Siekiant efektyviai taikyti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, ugdymo(si) procese aktyviai bendradarbiavo administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai.

Sukurtos sąlygos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai mokykloje ir šalyje. Tikslingai planuojamos, tobulinamos, stiprinamos profesinės, bendrosios ir specialiosios kompetencijos. Mokytojai dalyvavo 55 skirtinguose seminaruose, mokymuose, konferencijose, parengė ir skaitė 10 metodinių pranešimų, dalinosi gerąja darbo patirtimi, vedė 37 atviras pamokas, dalyvavo edukacijose, dalyvavo 25 vertinimo komisijų darbe, vedė meistriškumo pamokas. Įgytas kompetencijas mokytojai naudojo ugdymo procese, siekiant tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, gerinti mokinių savijautą pamokose, mokymosi rezultatus. Stiprėjo mokytojų profesinės ir asmeninės kompetencijos, emocinė savijauta, gerėjo ugdymo proceso kokybė, tobulėjo šiuolaikinės pamokos vadyba, didėjo mokinių mokymosi motyvacija, gerėjo savijauta pamokose, mokymosi rezultatai. Gerėjo mokinių pasiekimai. Už gerą mokymąsi ir pavyzdinę elgesį padėkomis apdovanoti 65 mokiniai). Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje (2025 m. gegužės 30 d. protokolas Nr.4).

Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikacinė kategorija	Mokytojų skaičius	
	2024 10 01	2025 10 01
Iš viso pedagogų	29	28
Iš jų pagal kvalifikacines kategorijas:		
Neatestuotų	0	0
Mokytojas	7	5
Vyresnysis mokytojas	13	13
Mokytojas metodininkas	7	8
Ekspertas	2	2

2025 m. viena mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją turinti mokytoja grįžo po vaiko auginimo atostogų, vienas laikinai dirbęs mokytojas nutraukė darbo santykius ir viena mokytoja išėjo vaiko auginimo atostogų. 2025 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai mokytojų nebuvo atestuota. Pagal Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2026-2028 metų perspektyvinę programą, 2026 m. 2 mokytojai planuoja atestuotis vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai ir du mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Tikslas – Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį - naudotos priemonės/būdai: dėmesys komunikacijai (aktyviai naudoti socialiniai tinklai, kuriuose dalintasi mokinių sukurtais darbais, renginių akimirkomis, sėkmės istorijomis dalyvaujant konkursuose), organizuotos/dalyvauta parodos, konkursai, koncertai, stovyklos, susitikimai ir kt. renginiai siekiant reprezentuoti mokyklą platesnei auditorijai. Aktyviai viešinti mokinių ir mokytojų pasiekimai, laimėjimai. Užmegzti ryšiai su kitomis švietimo, kultūros įstaigomis, organizuoti bendri renginiai. Įtraukti esami bendruomenės nariai, alumnai į mokyklos veiklas, siekiant sukurti stipresnę palaikymo tinklą. Sukurta patraukli, kūrybinga ir šiuolaikiška mokyklos aplinka.

Palaikoma ir plečiama meninių/kultūrinių renginių įvairovė. Mokiniai ir mokytojai mieste, šalyje ir užsienyje organizavo/dalyvavo konkursuose, festivaliuose, koncertuose, parodose, edukacijose ir kituose renginiuose. Viso organizuota/dalyvauta 137 įvairiuose renginiuose (parodos, koncertai, konkursai ir kt.), vykusiuose mokykloje, mieste, šalyje ir už jos ribų. (2025 m. mokytojų, Metodinio būrelio veiklos ataskaita).

Koncertai, renginiai:

Koncertas Laisvės gynėjų dienai paminėti. Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčia.

Lietuvos valstybės atkūrimo dienos koncertas „Skambėki, Lietuva“.

Koncertas skirtas Kovo 11 – ajai „Dainuokime Laisvę“.

Mokinių kūrybinių darbų paroda ir koncertas Lietuvos Respublikos Seime.

Velykinė instaliacija prie Druskininkų miesto muzikinio fontano.

Metodinė diena Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijoje. Tema: „Gerosios patirties sklaida ir profesinis tobulėjimas“.

Piešinių konkursas ir muzikinė viktorina „M. K. Čiurlionis ir Druskininkai“.

Koncertas Motinos dienai „Tau, mano mama“.

Koncertas Vaiko dienai paminėti. Viečiūnų progimnazija.

Gatvės muzikos diena.

Metodinė diena Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokykloje.

Koncertas – ansamblių vakaras skirtas Tėvo dienai „Su tavo diena, Tėti!“. Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčia.

XIII tarptautinis vaikų ir jaunimo dailės konkursas- festivalis „M. K. Čiurlionio krašto spalvos“.

IV Tarptautinis solistų instrumentalistų konkursas „M. K. Čiurlionio muzikos spalvos“ Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla.

Mokyklos baigimo šventė – koncertas. Druskininkų Švč. Mergelės Marijos Škaplierinės bažnyčia.

Vasaros stovykla „Spalvinga vasara“.

„Saksofonų fiesta“ K. Dineikos sveikatingumo parkas.

Tarptautinis dailės pleneras bei paroda „Čiurlionio takais“.

Mokslo metų pradžios šventė „Sveikas, Rugsėji!“.

Koncertas „Laiškas Čiurlioniui“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms.

Druskininkų Savivaldos dienos šventė.

Mokinių kūrybinių darbų paroda ir koncertas „Čiurlionio paliesti“ S. Vainiūno namuose Vilniuje, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms.

Šviečiančių moliūgų vakarui kūrybinės instaliacijos sumanymas ir išpildymas.

Mokyklos 65-ojo gimtadienio renginys-koncertas.

Metodinė diena Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykloje. Tema: „Pedagoginės patirties sklaida, siekiant efektyvaus meninio ugdymo“.

Tarptautinis muzikos mokyklų mokinių koncertas „Kalėdų sonata“.

Mokiniai dalyvavo miesto, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose. Viso dalyvauta 60 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, 8 festivaliuose. Tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, festivaliuose dalyvavo 248 mokiniai. Respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose mokiniai pelnė 138 prizines vietas, Grand Prix apdovanojimus, nominacijas. Padidėjo mokytojų ir mokinių įsitraukimas į įvairias veiklas, stiprėjo bendruomeniškumo jausmas, mokinių kūrybiškumas, motyvacija.

Siekiant stiprinti mokyklos įvaizdį, skleisti informaciją apie vykstančius renginius mokykloje, mokinių, mokytojų pasiekimus visuomenė informuojama spaudoje, socialiniame tinkle Facebook, mokyklos internetinėje svetainėje. Parengti, pavišinti straipsniai savaitraštyje „Mano Druskininkai“, informacija mokyklos socialiniame internetiniame tinkle „Facebook“, mokyklos internetinėje svetainėje. Pavišinta daugiau nei 100 veiklų rezultatų, mokinių laimėjimų. Stiprėjo mokyklos įvaizdis, pagerėjo informacijos prieinamumas, sklaida, kilo mokinių mokymosi motyvacija siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Norinčiųjų mokytis meno mokykloje skaičius išliko panašus: 2023 m. mokėsi 550, 2024 m. – 545, 2025 m. 539 mokiniai.

Lentelė 1 Mokinių skaičius Mokykloje:

2025-10-01	Muzikos dalykai		Dailė		Choreografija	
	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa	Pradinis, pagrindinis ugdymas	Neformaliojo švietimo programa
Mokinių skaičius	155	65 (iš jų 4 suaugę)	84	181 (iš jų 20 suaugę)	42	12
Viso:	220		265		54	
Bendras skaičius	539					

Programų dalyvių pokyčiai, mokinių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos Muzikos ir kitų menų skyriuje ir V. K. Jonyno dailės skyriuje pagal klases spalio 1 d. duomenimis:

Lentelė 2 Muzikos dalykų programų dalyvių pokyčiai:

Klasės	Mokinių skaičius 2024-2025 m. (2024-10-01)		Mokinių skaičius 2025-2026 m. (2025-10-01)	
	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas	Iš viso	Iš jų pagal neformaliojo ugdymo programas
Pradinio ugdymo I klasė	61	31	60	26 (iš jų 1 suaugęs)
Pradinio ugdymo II klasė	43	17 (iš jų 2 suaugę)	43	15
Pradinio ugdymo III klasė	37	11	37	11 (iš jų 2 suaugę)
Pagrindinio ugdymo I klasė	27	7 (iš jų 1 suaugęs)	32	9 (iš jų 1 suaugęs)
Pagrindinio ugdymo II klasė	14	-	21	-
Pagrindinio ugdymo III klasė	15	-	12	-
Pagrindinio ugdymo IV klasė	17	-	11	-
Išplėstinio ugdymo I klasė	2	2	2	2
Išplėstinio ugdymo II klasė	5	5	2	2
Iš viso:	214	73	220	65

2024 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokėsi 214 mokinių. Iš jų 141 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 73 neformaliojo ugdymo programose. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos muzikos dalykų mokosi 220 mokinių. Iš jų 155 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 65 neformaliojo ugdymo programose. 2025 m. mokinių skaičius lyginant su 2024 m. padidėjo 6 mokiniais.

Lentelė 3 Choreografijos programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2024-2025 m. m. (2024-10-01)	2025-2026 m. m. (2025-10-01)	2024-2025 m. m. (2024-10-01)	2025-2026 m. m. (2025-10-01)
Choreografijos pradinio, pagrindinio ugdymo	6	6	42	42
Choreografijos neformaliojo ugdymo programa	2	1	36	12
Viso:	8	7	78	54

2024 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokėsi 78 mokiniai. Iš jų 42 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 36 neformaliojo ugdymo programoje. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos choreografijos dalykų mokosi 54 mokiniai. Iš jų 42 mokiniai FŠPU pradinėje bei pagrindinėje ir 12 neformaliojo ugdymo programoje. 2025 m. mokinių skaičius lyginant su 2024 m. sumažėjo 24 mokiniais, nes sumažėjo klasių ir mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programoje.

Lentelė 4 Programų dalyvių pokyčiai, mokinių ir klasių skaičius M. K. Čiurlionio meno mokyklos V. K. Jonyno dailės skyriuje:

Programos	Klasių skaičius		Mokinių skaičius	
	2024-2025 m. m. (2024-10-01)	2025-2026 m. m. (2025-10-01)	2024-2025 m. m. (2024-10-01)	2025-2026 m. m. (2025-10-01)
Pagrindinio ugdymo	8	7	90	84
Neformaliojo ugdymo:				
“Ankstyvasis dailės meninis ugdymas”	3	2	27	24
“Parengiamasis dailės meninis ugdymas” ir “Išplėstinis dailės meninis ugdymas”	10	10	121	137
“Suaugusių dailės meninis ugdymas”	2	2	15	20
Viso:	23	21	253	265
Iš jų mokosi pagal neformaliojo ugdymo programas	15	14	163	181

2024 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokėsi 253 mokiniai. Iš jų 90 mokinių FŠPU pagrindinėje programoje ir 163 neformaliojo ugdymo programose. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis meno mokyklos dailės skyriuje mokosi 265 mokiniai. Iš jų 84 mokiniai FŠPU pagrindinėje programoje ir 181 neformaliojo ugdymo programose. 2025 m. mokinių skaičius lyginant su 2024 m. padidėjo 12 mokinių.

Mokykla, vykdydama 2025 m. neformaliojo švietimo programą, vadovavosi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. T1-113 3 priedas „Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos teikiamų atlygintinų viešųjų paslaugų kainos“ ir Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-113 (Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymo Nr. V1-141 redakcija) „Dėl Druskininkų Mikalojaus Konstantino Čiurlionio meno mokyklos teikiamų paslaugų kainos“. Atlyginimo dydis priklausomai nuo paslaugos, ugdymo valandų skaičiaus, grupinių ar individualių užsiėmimų, svyruoja nuo 4 iki 58 Eur mokiniui per mėnesį.

2025 m. mokykloje mokinių iš socialiai remtinų šeimų, kuriems, vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T1-63 „Dėl atlyginimo dydžio už neformalųjį vaikų švietimą nustatymo“ (Druskininkų savivaldybės tarybos 2021 m. birželio 30 d. sprendimo NR. T1-108 redakcija), 100 procentų mažinamas mokestis už teikiamą neformaliojo švietimo pradinio arba pagrindinio ugdymo programą nebuvo.

Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių vežiojimo paslaugą teikia bendrojo ugdymo mokyklos.

Druskininkų M. K. Čiurlionio meno mokykla, kuri teikia meninio ugdymo paslaugas, teikdama formalųjį švietimą papildančio ugdymo ir neformaliojo ugdymo programas, skirtas savivaldybės vaikams/mokiniams nuo 4 iki 18 metų bei suaugusiems, formuoja ugdymo turinį, atliepanti pagrindines regiono švietimo nuostatas, individualius, neformalios švietimo įstaigos, tikslus ir vaikų bei tėvų (globėjų, rūpintojų), suaugusiųjų poreikius.

Aktyviai kultūrinei veiklai telkiama ir stiprinama mokyklos ir miesto bendruomenė. Siekiant aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, bendruomenėmis ir aktyvia, švietėjiška, kultūrinę mokyklos veiklą įtraukti mokinių tėvai, socialiniai partneriai, bendruomenės nariai. Suorganizuotos edukacinės veiklos mokyklos, miesto bendruomenėi, Kalėdiniai, trečiadieniai, Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės atkūrimo, Mamos, Tėčio, Vaiko dieniai paminėti ir kt. koncertai, parodos, susitikimai, konkursai, festivaliai, vaikų užimtumo ir poilsio stovyklos, geriausių mokyklos mokinių pagerbimo ir apdovanojimo renginys „Mokyklos garbė“, kurio metu geriausiems, aktyviausiems, labiausiai mokyklą garsinantiems mokiniams buvo įteikti rėmėjų piniginiai prizai, geriausių mokinių apdovanojimų renginys, kurio metu įteiktos Druskininkų savivaldybės skirtos premijos mokiniams ir mokytojams už meno veiklos pasiekimus.

Palaikomas ir plečiamas bendradarbiavimas su partneriais. Užmegzti ryšiai su Bartoszyce (Lenkija), Lidzbark Varminskij (Lenkija), I. Paderevskio (Baltstogė, Lenkija) muzikos mokyklomis, A. Grottgerio (Baltstogė, Lenkija), Vilniaus J. Vienožinskio dailės mokyklomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus J. Tallat – Kelpšos konservatorija, A. Grottgerio dailės mokykla (Lenkija). Stiprėjo bendradarbiavimas, suaktyvėjo mokyklos bendruomenės veikla.

Tobulinant ugdymo (-si) aplinką, stiprinant materialinę bazę, mokykla aprūpinta būtinosiomis mokymo (-si) priemonėmis. Įsigyta scenos / renginių garso stiprinimo aparatūra, 12 LED salės scenos prožektorių, 1 scenos prožektorių valdymo pultas, 1 akordeonas, 1 interaktyvus ekranas, 3 dailės piešinių, šilkografijos, brėžinių džiovyklės A4, A3, A2, B2 formatams, 1 daugiafunkcinis rašalinis kopijuoklis, 2 27” monitoriai. Muzikos ir kitų menų skyriaus Didžiojoje salėje (Vytauto g. 23) įrengti oro kondicionieriai, sumontuoti 11 saulę atspindintys roletai. 24 roletai ir 3 vertikaliuos užuolaidos / žaliuzės sumontuoti (Vytauto g. 23, M. K. Čiurlionio 80) klasėse, koridoriuose, kabinetuose. V. K. Jonyno dailės skyriaus 2 WC patalpose įrengtos naujos WC pertvaros. Muzikos ir kitų menų skyriuje (Vytauto g. 23), atlikti 3 patalpų vidaus remonto darbai, suremontuota klasė, direktoriaus ir raštinės kabinetai. Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų atlikti pastato (M. K. Čiurlionio 80) vidinio kiemelio pamato fasado šiltinimo, atnaujinimo paprastojo remonto ir grindinio nuardymo, naujo išgrindimo trinkelėmis darbai, įrengta lauko vandens kolonėlė, įsigyta lauko scenos pakyla, vartai, 6 lauko suolai. Ugdymo aplinkos ir materialinės bazės gerėjimas įtakojo geresnę mokinių emocinę savijautą mokykloje, paskatino mokinius geriau, kūrybiškiau atlikti užduotis. Naudojamos kokybiškos ugdymo priemonės, atnaujintos patalpos didina mokinių motyvaciją, plečia galimybes, gerina mokymosi kokybę.

Problemos

1. Naujų mokytojų (chorinio dirigavimo, smuiko) trūkumas.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, keliant mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant šiuolaikinės pamokos vadybą, mokytojų profesines

kompetencijas. Skatinti kolegialų grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimų metu, dalinimasi darbo patirtimi.

2. Stiprinti mokyklos įvaizdį skleidžiant gerą patirtį, bendradarbiaujant su kitomis dailės, muzikos ir meno mokyklomis bei įv. socialiniais partneriais ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką, stiprinti materialinę bazę.

4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių, mokytojų, darbuotojų emocine gerove.

5. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

PRIDEDAMA:

2025 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų įgyvendinimo ataskaita.

Direktorius

Parašas

Vardas, pavardė

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
atsakingas darbuotojas

Parašas

Vardas, pavardė
